



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-VIII (प्रश्नपत्र-2)

DTVVF/18(JS)-HL-**HL8**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Dikkhush

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 08, 04/09/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	3	0	3	7	9
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): Dikkhush

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are FIVE questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध स्रस्त-तूणीर-धरण,
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पैक्तियाँ छात्रावाद के ~~के~~ कवयित्री
सुताशर 'महाप्राण' कूर्पकान्तजिपाठी 'निराला'
द्वारा रचित लम्बी कविता 'राम की शक्ति
पूजा' से ली गई हैं।

इन पैक्तियों में निराला के
राम की चरवशा खिन्ही दिखाई गई है
जहाँ शक्ति ने शवण का पक्ष ले
लिखा है।

रघुनायक श्रीराम श्रीता की मुक्ति
के लिए उठ खड़े में प्रवेश करते हैं,
उनकी उमर बूणीर काँध दिखा गया है,
और उतरे सिर पर मुकुट/ उनका शक्ति
उतरे वक्ष से लेकर बहुत बापुओं
तक फैला हुआ है और उस दुर्गम
पर्वत पर जा रहे हैं जहाँ अंधकार ने अंधकार



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काव्य-सौंदर्य -

अ) भाव-सौंदर्य

क) प्रस्तुत पंक्तियों में श्रीराम का सौंदर्य वर्णन दिया गया है।

ख) कविता की मुक्ति के लिए आनुर श्रीराम की तपस्याओं का वर्णन।

ग) कविता की अन्य पंक्तियों में "पानपी लय! उबार दिया का ले न सका वह एक ओर मज रहा, राम का जो न था।" कहकर राम ने आशावादी चरित्र का अभिव्यक्ति।

शिल्प - सौंदर्य

घ) भाषा तत्समीपधान है, लंजिन ~~समस्त~~ अर्धवत्ता ~~समस्त~~ बोधगम्यता।

ड) ~~कवि~~ निराला के 'सुस्त-धर' की कविता दिव्य आंतरिक लयात्मकता विद्यमान

च) ~~विशेष~~ विस्मयार्थिकोपक व शब्द विराम चिह्नों का सुन्दर प्रयोग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अवे, सुन बे, गुलाब,
भूल मत जो पाई खुशबू, रंगोआब,
खून चूसा खाद का तूने अशिष्ट,
डाल पर इतराता है केपीटलिस्ट!
कितनों को तूने बनाया है गुलाम,
माली कर रक्खा, सहाया जाड़ा-धाम।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

क्यावैय पद्यांश महाशय व्यक्तित्व
'निराला' द्वारा रचित कविता 'कुबुरमुत्ता'
के ~~कवि~~ लिखा गया है। इन
पंक्तियों में उन्होंने 'गुलाब' व 'कुबुरमुत्ता'
की सुन्दरता का 'कवि चरित्र' प्रतीकार्थ में
उल्लेख है।

कुबुरमुत्ता (चित्र कवि का प्रतीक),
गुलाब (सूजीकड़ी, जो उच्च वर्ग, अभिजात सौन्दर्य)
से कहता है कि जो तूने यह सुन्दरता
पाई है उससे कीड़े कुत्ता से कारण है,
डिमाग और मानवसे 1- कर्मल से तैयार
खाद का प्रयोग। तूने अपनी यह
सुन्दरता पाने के लिए कुत्ता
से लोगों को 2- कर्मल को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अन्तर्निहित रिया है, तेरी देखावे के लिए जो माली जिपुला अपने कदम ~~सिद्धि~~ सही में भी फैलाने लगा रिया है, फिर तेरी डाल पर अभिजात वर्ग का बेटी अद्विकार है।

प्रश्न / काव्य-सौंदर्य -

काव्य-सौंदर्य

- (क) कर्मों के प्रति में भेदभाव की व्याख्या, कुरुरमुता को सरारा लेकर की है।
- (ख) अभिजात वर्ग व निम्न वर्ग के सौंदर्य बोध का परिभाषक।
- (ग) उद्दालना-बोध।
शिल्प-सौंदर्य
- (घ) भाषा का मिश्रण
~~बोध~~ अर्थ (भाष्यमित्र इत्युक्त भाषा)
द्विपलित (अंग्रेजी भाषा)
व तत्सम शब्द।
- (ङ) चंद-मुला लेखन आंतरिक लय विद्यमान।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) ओ चिंता की पहली रेखा, अरी विश्व-वन की व्याली,
ज्वालामुखी स्फोट के भीषण, प्रथम कंप-सी मतवाली!
हे अभाव की चपल बालिके, री ललाट की खल लेखा!
हरी-भरी-सी दौड़-धूप, ओ जल-माया की चल-रेखा!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पद्यांश छायावाद के कृष्ण कुमार
के 'अप्रवाह प्रसाद' द्वारा रचित

भावप्रधान महावाक्य 'कामाक्षी' के
'चिंता करी' से लिया गया है। इन
पंक्तियों में मनु, मानव सभ्यता के
क्रांति के बाद रचित भाव से
अपने मन्तव्य को प्रकट कर रहा है।

मनु अपने अडलेपन व व्यक्तित्व
विशेष को प्रदर्शित कर रहे हैं, कि
उनके ललाट पर स्थित बसती-बिगड़ी
रेखाओं, जो कि एक अभावग्रस्त
विश्व का संकेत हैं, काफी डई हैं।

एक ज्वालामुखी के तरह डिस्फोर
के बाद ही अपना सौन्दर्य को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

द्वैत वाले की तरह आड़े लो परचक्राप
कर रहे हैं। मनु महा दे भागमन
को पल में उत्पल तरंगों से
संकेत कर रहे हैं।

काव्य सौंदर्य :-

भाव - सौंदर्य

(क) प्रसूत पंक्तियों में मनु की चिन्तित
दृष्टि को दर्शाया है।

(ख) सृष्टि के निर्माण की आश्चर्यचकित
की व्यक्त किया गया है।

(ग) मनु के अवलोकन व विषमता की
दृष्टि की ओर संकेत।

(घ) शिल्पगत तत्वों की उपस्थिति, भाषा
प्रसाद-छन्द शुभल लयात्मक, उपमा अलंकार
की छटा इत्थिप, आदि।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) सहसा वीणा झनझना उठी—
संगीतकार की आँखों में ठण्डी पिघली ज्वाला-सी झलक गयी—
रोमांच एक बिजली-सा सब के तन में दौड़ गया।
अवतरित हुआ संगीत
स्वयम्भू
जिस में सोता है अखण्ड
ब्रह्मा का मौन
अशेष प्रभामय।
डूब गये सब एक साथ।
सब अलग-अलग एकाकी पार तिरें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आख्येय पंक्तियों का प्रयोग वाद व नयी कविता का आधार के प्रस्तावक 'अक्षय' द्वारा रचित लम्बी कविता 'असाध्यवीणा' से उद्धृत है। इनमें कवि ने अपनी काव्यशास्त्रीय विचारों व वीणा से ~~स्व~~ 'मौन से स्वर' की भाँसा को बताया है।

पंक्तियों पर प्रियवंद ने वीणा से स्वरखाण्ड में अपने 'स्व' का चित्रण कर, आत्मनिवेदन किया, तब वीणा से स्वर सुव्यक्त होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूरे वातावरण में एक किल्ली की सी पंखों वाली है। यह संगीत, पिचों का ^{नहीं} बल्कि 'मरामौन' में उपस्थित स्वर से व्यक्त हुआ है।

~~स्वर को ध्वनि से~~

इस स्वर का सृजनात्मक प्रभाव यह रहा कि राजा ने शलग मुचा, रानी ने शलग अधरि सवको अपने-अपने। स्वधर्म की पहचान हुई।

भाव-सौंदर्य -

- ① 'अक्षय' से 'पूना कौकिल' प्रभाव को महामौन से व्यक्त किया है।
- ② सृजन की अर्थात्, प्रकृति व इसके प्रभाव का अनुलम्बीय वर्णन।
- ③ 'वीणा का स्वर' को महामौन की लक्षणा बताया है।

शिल्प-सौंदर्य -

- ④ तत्समी प्रधाय भाषा, लक्षित भावों का लक्ष्य प्रियमात्र।
- ⑤ व्यंजना का ठोस, भावों से अनुसार।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जाने दो वह कवि-कल्पित था,
मैंने तो भीषण जाड़ों में
नभ-चुंबी कैलाश शीर्ष पर,
महामेघ को झंझानिल से
गरज-गरज भिड़ते देखा है,
बादल को घिरते देखा है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री दी गई पाँचों प्रगतिवादी
कविता के रसमाला ललाशर व
'प्रगतिवादी' 'नागाधुन' द्वारा रचित
'बादल को घिरते देखा है' से भी
गई है। इनमें कवि-अपने
लिमालय दर्शन का आनुभाविक वर्णन
की धमला करते रहे हैं।

नागाधुन बताते हैं कि उन्होंने
लिमालय की चोटियों पर 'कामाक्षी'
में वर्णित ~~है~~ 'शिव का निवास'
न 'भारत-भारती' में वर्णित 'पार्वती-शिव'
'और न ही कालिदास के मेघदूत में
वर्णित पक्ष का देखा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कविने उन्होंने तो हिमालय की चोटियों पर बादलों को आपस में लहराते हुए व गरजते हुए देखा है।

भावसौंदर्य

- ① कविने आत्मव्यात्मक-शैली में हिमालय का वर्णन किया है।
- ② हिमालय से जुड़ी आध्यात्मिक-मिथकों का उदाहरण खोज लिया है।
- ③ अपने काल में प्रकृति की सुन्दरता को प्राथमिकता देने का नैतिक विद्यमान।
- ④ शिल्प-सौंदर्य
- ⑤ चिराट व भयानक किन्कों की लक्षण उपस्थिति (गह्वर-गरज भिड़ो...)
- ⑥ भाषा तालमध्याम लेखन लाल विद्यमान।
- ⑦ कविता से हिमालय से नये प्रतिमानों को गढ़ने पर जोर।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

2. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) विरह भुवंगम तन बसै, मंत्र न लागै कोइ।
राम वियोगी ना जिवै, जिवै त बीरा होइ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

परन्तुल दोला भातिकाल की संतकल्पधारा
इ प्राणिनिधि काँचि 'कबीर' की साखियों
इ संग्रह 'कबीर गुंदावली' के 'विरह मंत्रों'
की लिखा गया है जिसका संकलन
श्याम सुंदर दास ने किया है (इसमें कबीर
विरह-रस्य स्थिति को बताया है।)

कबीर कहते हैं कि कोई
छितना ही समझ ले, सात्वता है लक्ष्मी
जब विरह, शरीर में बस जाता है
तो कुछ जुनाई नहीं होता अर्थात्
इच्छिपा कार्यहीन हो जाती है।
और राम के वियोग में विरह-रस्य
प्राणी या तो जी नहीं पाता है
और अगर जी भी गया तो पगल हो जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष -

(क) अमृत पंथाओं में इक्ष्वाकु व गिर की मार्मिक अभिव्यक्ति की ली

(ख) राम के विरुद्ध रूप का चिरट डिखाना ~~अव्यक्त~~ अवलम्बीय है।

(ग) विरहदग्ध प्राणी की मार्मिक स्थिति का वर्णन

(घ) 'लघुवृद्धी भाषा' का प्रयोग व भाव-आदली को बोधगम्य।

(ङ) कबीर ने भावनात्मक रसायनवाद का को डिखाले हुए कहा की है -
 "तारफें बिनु बालम मोर भिया
 दिन चैन नही, रात नही निंदिया, तबक -तारफ
 के भौर भिया।"
 मैं वही भाव की अभिव्यक्ति की है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भई पुछार, लीन्ह बनवासू। बैरिनि सवति दीन्ह चिलवाँसू।
होइ खर बान विरह तनु लागा। जौ पिउ आवै उड़हि तौ कागा॥
हारिल भई पंथ में सेवा। अब तहँ पठवाँ कौन परेवा?॥
धौरी पंडुक कहु पिउ नाऊँ। जौ चित रोख न दूसर ठाऊँ॥
जाहि बया होइ पिउ कँठ लवा। करै मेराब साइ गौरवा॥
कोइल भई पुकारति रही। महरि पुकारै 'लेइ लेइ दही'॥
पेड़ तिलोरी औ जल हंसा। हिरदय पैठि विरह कटनूसा॥
जेहि पंखी के निअर होइ, कहै विरहै के बात।
सोई पंखी जाइ जरि, तरिवर होइ निपात॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रानुता पद्यांश भक्तिमालीन निर्गुण
प्रेताश्रमी कल्पधारा से प्रतिप्रति
इति 'पापनी' द्वारा रचित 'घडभावा
महाकाल से लिखी गया है। इन कवियों
में 'नागमती विपाठा यत्र' में नागमती
की विरह-रज्जु स्थिति को दर्शाया है।

छात्रद्वय वर्णन में पूरवाइपाँ,
चलना शुरू हो गई है लेकिन नागमती अभी
भी व्यवहार का जीवन काट रही है।
कौए से, अपने पति को जाने की वज्ज
कर उड़ने को कहती है। अपने प्रिय
से खिना कहां शरण लूं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोरे में, परिष्कृत के पंख होने से वे अपने चिरत की केशा को भिला सकते हैं लेकिन निरवे ~~पंख~~ पंख ही मल गन्ध हैं उन्डी ली हलाल और गीर्गीर हैं।

भाव - साँदर्य -

(1) ~~पंख~~ बरहमासा वर्णन की कालरुद्धि के ~~वर्णन~~ माध्यम से चिरह - केशा का वर्णन।

(2) गाम्भीर्य के इस चिरत की आठ शुभल नै ' आशिक-माशिकों का निर्लज्ज प्रलाप नहीं, बल्कि सिद्ध गतिशील की चिरहवाणी' बताया है।

(3) चंद : भौषाई व शेष

(4) भाषा ठेठ प्रवर्धनी, लोक-व्यवहार की का स्तलंगन।

(5) ~~शुभ~~ सुरदास की गीर्गीरों की इसी चिरत में ~~रहती है~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आँखियाँ हरि-दरसन की भूखी।
 कैसे रहें रूपरसराची ये बतियाँ सुनि रूखी॥
 अवधि गनत इकटक मग जोवत तब एती नहिं झूखी।
 अब इन जोग सँदेसन ऊधो अति अकुलानी दूखी॥
 बारक वह मुख फेरि दिखाओ दुहि पय पिवत पतूखी।
 सूर सिकत हठि नाव चलायो ये सरिता हैं सूखी॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रानुत पंथापाँ आ रामचन्द्र शुभल
 हात संकलित 'भूमरगीतसार' से
 छे ली गई हैं जिन्दी (यना कृष्णाकल्पधारा
 के प्रतिपिधि कवि श्रीपाल 'नेकी है।
 'मैं' गोपियाँ से पित को बताया है।

कृष्ण 'इहव' मधुरा से कृष्ण
 का संदेश पहुँचाये गोबुल 'जाते हैं तो
 प्रेममार्गी गोपियाँ, कृष्ण से रश्मि
 की लालसा का विरहमयी वरदान
 कर रही हैं। कहती हैं कि हमारी
 आँखें हरि के रश्मि १- भूखी हैं; अब
 तो रा-रो के इतमें आँसू भी
 सूख जाये हैं। दिन दिन-दिनके



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बहुत दुष्की हो गयी है। हे उच्च,
 इस विषय की प्रताप का संदेश
 हस्ता तक पहुँचाना। और ~~सुरास~~ सुरास
 काते हैं कि सूखी नदी में हठ करने
 की बात की बात नहीं चलायी जा सकती।

विशेष -

(1) सुर के विरल - वर्णन की

मार्मिक अभिव्यक्ति।

(2) निर्णय - सुरुण कल में उच्च
 सुरुण की चित्र को स्वीकारते हैं।

(3) जोषियों के मनोभाव की सूक्ष्म
 अभिव्यक्ति, यह सुरास के कला की
 शैली का उदाहरण।

(4) भाषा - ब्रह्म व लजामकता

(5) उपमा अंशक की चरा स्थिति में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) दिन दिन दूनो देखि दारिद दुकाल दुख,
दुरित दुराज, सुख सुकृत सकोचु है।
माँगे पैत पावत पचारि पातकी प्रचंड,
काल की करालता भले को होत पोचु है।
आपने तौ एक अवलंब अंब डिभ ज्यों,
समर्थ सीतानाथ सब संकट-विमोचु है।
'तुलसी' की साहसी सराहिये कृपालु, राम!
नाम के भरोसे परिनामु को निसोचु है॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री गुरु पंथियों रामकाव्य द्वारा के प्रतिश्रुति कवि 'तुलसीदास' द्वारा रचित 'कवितावली' के 'उत्तरकोश' ले ली गई है। इन पंथियों में तुलसीदास भक्तिहीन अकाल की शक्ति का वर्णन कर रहे हैं।

दिनादिन ६ अकाल की शक्ति धरतार होती जा रही, प्रलय व लभावह शक्ति काल की जिनाशक शक्ति को बढ़ा रही है। लेकिन हम ती विरह हैं क्योंकि सीतानाथ अर्थात् भगवान श्रीराम संकटों को हरने वाले हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्रीराम गुलाबी आत्मनिवेदन व दास्य भाव को प्रकट करते हुए, श्रीराम के चरणों में गलमलतक लगे आते हैं।

~~प्रश्न संख्या~~
केवल संख्या -

- ① ~~पंक्ति~~ में दास्य भाव व आत्मनिवेदन की भावना व्यक्त हुई है।
- ② ~~प्रश्न संख्या~~ श्रीराम को संकट दूर करने वाला बताया गया है।
- ③ ~~प्रश्न संख्या~~ प्रथम पंक्ति में अनुप्रास का प्रयोग दर्शाया है ('इ' से दृष्टि)
- ④ कविता छन्द का प्रयोग।
- ⑤ निर्गुण नहीं, सगुण राम, कृष्ण चरणों में समर्पण दिया जा सकता है।
(का पक्ष)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) चमक, तमक, हाँसी, ससक, मसक, झपट, लपटानि।

ए जिहिं रति, सो रति मुकति, और मुकति अति हानि॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रामुखता गौरव कीतिखिह कल्प के
कहान कवि 'खिलाडी' के एकमात्र
गुण्य 'खिलाडी लताखरि' से लिखा
गया है जिसका संकलन माधुसूदन
काल ने कवि 'पं. जगन्नाथ राय खन्ना' /
ने लिखा है। इस दोहे में नारी के
दैहिक कर्णन को अभिप्राय दिया गया
है।

'खिलाडी' कहते हैं ^{नायिका हैं} ~~खिलाडी~~ चमक, ^{नायिका हैं}
और चमक, दोनों को तुल्यारूप,
~~आदि~~ आदि जटुलाजीय हैं। इन मोक्षार्थों
में जो हम गया अर्थात् रात
हो गया, वही गुणित का पात्र है।
लेकिन वह गुणित लक्षिकारक हैं क्योंकि
जिसा दर्शन वह में नहीं मिल सकता।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्रीष -

- ① दीर्घकालीन मानसिकता दैहिक सौन्दर्य में विश्वास रखती है, को दशाचा है।
- ② धार्मिक रसिकों व दरबारीयों के आकांक्षापूर्ति।
- ③ किसानों से एक ही पंक्ति में प्रयोग के विकास की अर्थवत्ता बनी हुई है, 'शब्दों की तराश'।
- ④ प्रथम पंक्ति में अंतिम पंक्तियों के पुनरुत्थिति से अनुप्रास कर्त्तकार के धरा पैदा के हैं।
- ⑤ ब्रजभाषा का पुनर प्रयोग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

- (क) उत्थान के पीछे पतन सम्भव सदा है सर्वथा,
प्रौढ़त्व के पीछे स्वयं वृद्धत्व होता है यथा।
हाँ! किन्तु अवनति भी हमारी है समुन्नति-सी बड़ी,
जैसी बड़ी थी पूर्णिमा वैसी अमावस्या पड़ी!

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत काव्यांश हिन्दीकृत कविता के
संश्लेषण है। 'मैकिलीशरण गुप्त' द्वारा
रचित नवसागरणीय भावधारण शोचप्रोत
कविता 'भारत-भारती' से लियी गयी
है। इन पंक्तियों में कवि ने काल की
चक्रीय अवधारणा को बताया है।

गुप्तजी कहते हैं कि उत्थान-पतन
परस्पर चलने वाली स्थिति है, जिसका
उत्थान होता है, उसका पतन भी निश्चित है
जैसे कि बुझने के बाद बुझापा।
किन्तु जो हमारी अवनति है, वो
समुन्नति से बड़ी है क्योंकि
हम आगे पूर्णिमा की तरफ



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की शैलियों और अचानक अभिव्यक्ति
अभिव्यक्ति अंतर्गत में बंद लिखा।

श्लोक -

- ① काल की चरित्र अवधारणा का प्रतिपादन।
- ② विरोधाभास अलंकार का प्रयोग।
- ③ ~~अज्ञेय~~ अज्ञेय बोली का काव्य रूप में प्रयोग का संचित उदाहरण।
- ④ अज्ञेय अलंकार की ~~अज्ञेय~~ उपस्थिति।
- ⑤ आशावादी व नवजागरण की प्रेरणा व विकास, अपने कर्म में लीन रहने का संदेश।
- ⑥ राष्ट्रीय स्वतंत्रता आंदोलन की दशा-दिशा प्रदान की ~~दशा-दिशा~~।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नील परिधान बीच सुकुमार खुल रहा
मृदुल अधखुला अंग,
खिला हो ज्यों बिजली का फूल
मेघवन बीच गुलाबी रंग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री गुरु पंथियों 'अप्रशंकरप्रसाद' द्वारा रचित भावप्रधान कलात्मक 'कामायनी' के 'अहा सर्ग' से ली गई हैं। इन पंथियों में मनु के व्यक्ति व चिंतित जीवन में, प्रायः ७ खोज में आती अहा के आगमन को व उसी वैराग्य का बताया है।

'अहा' ने नीले रंग का वस्त्र ओढ़ रखा था लेकिन उसी में ही उसका कोनल अंग अपना थुला डिब्बा इ रहा था। वह रेंगा लग रहा था कि मानों



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बिजली की चमक जैसा फूल ली
और बादलों के वन के बीच
गुलाबी रंग का फूल ली।

कल्प सौन्दर्य

- ① 'कामायनी' में 'श्रद्धा' की
आदर्श चरित्र के रूप में व्यक्त किया है।
- ② प्रथीं ले मनु जी कास, इच्छा, शिवा
क्षिमता की शिवा शिवा देदा लेली है शिवा शिवा
समरसता मूलक। शिवा पर लेता है।
- ③ छायापदी सौन्दर्य का वर्णन लेखन
कभी-कभी शिवा शिवा शिवा शिवा शिवा शिवा।
- ④ कमल व सुकुमार बिंब व
उपमा अलंकार की उपस्थिति।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) यह निवृत्ति है ग्लानि, पलायन का यह कुत्सित क्रम है, निःश्रेयस यह श्रमित, पराजित, विजित बुद्धि का भ्रम है। इसे दीखती मुक्ति रोर से, श्रवण मूँद लेने में, और दहन से परित्राण-पथ पीठ फेर देने में।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रानुता पथांश से कलाप्राण व्यक्तित्व वाले छात्रवादी कवि सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला द्वारा रचित 'राम की शक्तिध्वजा' से लिखा गया है। इसमें शक्ति व अन्याय पक्ष में जाये पर राम की विपश्चिन्त मन का वर्णन लिखा गया है।

यून पंथियों में बताया गया है कि हमें ऐसे पलायन करना, फिर ग्लानि करना ही पराजय है कि मणि कुछ शक्ति में लड़ते हुए मरना। अपने आँखे मूँद लेने और पीठ फेरना आपेक्षित नहीं है, हे राम, शक्ति की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मौलिक बल्पना करके, तुम भी शक्ति को अपने पक्ष में कर सकते हो जिससे तुम्हारी विषय सुनिश्चित है।

विशेष ->

- ① पराक्रम का अत्यन्त मत्स्य कर्मों / दक्षिणों से भागना बताया है।
- ② आकावादी होने पर बल दिया गया है।
- ③ भरी काय ' वह एक ओर मन रहा राम को जो न पका ' में आता है जो ' धारणी लय ! पिया का उबार हो न सका ' के उत्पत्ति को प्राप्त होने के हेतु आतुर है।
- ④ काका तत्समीप्याय लेखिन कांतिक लयात्मकता विद्यमान।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) ...ये गरजती, गूँजती, आंदोलिता
गहराइयों से उठ रहीं धनियाँ, अतः
उद्भ्रांत शब्दों के नए आवर्त में
हर शब्द निज प्रति-शब्द को भी काटता,
वह रूप अपने बिंब से ही जूझ
विकृताकार-कृति
है बन रहा
ध्वनि लड़ रही अपनी प्रतिध्वनि से यहाँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंगत पंक्तिमाँ प्राणिविहीन कठिता
उँ रत्नशामा रत्नशाशर गजावन माधव
'मुष्तिबोध' कृष्ण के काव्यसंगत 'धाव' का
मुँ देहा लें। उँ 'प्रह्वराशस' उचिता
सि ली गई लें। समे 'मुष्तिबोध'
सक्यकपीय बुद्धिजीवी उँ कात्मसंपर्क,
सो बखूबी उभरा लें।

प्रवेश बरता लें तो वह उस मालदिव
मन में ~~ख~~ बहना छल लें सि एक
विचार, दूसरे विचार को काट देता लें।
और उसका बरला उभा द्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नगर, हर विचारधारा का ~~अपना~~
 ~~विचार~~ ~~है~~ विशेषी नजर आता है
 अर्थात् आत्मचेतन व विस्वचेतन
 का अन्तर्द्वन्द्व चलता रहता है।

विशेष -

- ① मुद्दिषीय ने सध्वर्गीय बुद्धिजीवी
 से ऐतिहासिक उत्तरदायित्व को सं
 निभाये के कारणों। इन्हीं पर
 विचार किया है।
- ② सुरासा से आदर्श मन के
 माध्यम से अपने विचारों को
 व्यक्त किया है।
- ③ विभव प्रयोगशाला व कैंटेली
 शिल्प का प्रयोग
- ④ तत्सम प्रथाय लेखिन भाषा में
 आंतरिक लय विद्यमान।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) कई दिनों तक चूल्हा रोया, चक्की रही उदास
कई दिनों तक कानी कुतिया सोई उनके पास
कई दिनों तक लगी भीत पर छिपकलियों की गश्त
कई दिनों तक चूहों की भी हालत रही शिकस्त

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सामान्य पंखियों की तुलना में
इस 'पंखियों' 'नागापुत्र' द्वारा इच्छित
लाभुकचित्त 'अकाल और उमरे का'
से ली गई है। इन पंखियों में
कपि ने अकाल से दौरान से
द्विती की अन्त किया है।

अकाल से दौरान, अन्त नहीं
से घरों में यष्टी का उपयोग नहीं
हो रहा, पूल्ला से भी धुआँ नहीं
उठ रहा। कानी कुतिया अन्त भोजन
न मिलने के कारण मालिक के पास
लोटी हुई है। भोजन पुराने
से पचासों में छिपकलियों
की अन्त है व पूरे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ही लालत शिकता हो गई है।
अपनी सभी परावर जीव अवाल
से दुश्मनी से जीरित है।

काव्य सौन्दर्य -

- 1) अवाल से स्थिति का माथिक
विपरण।
- 2) अवाल मनुष्य ही के प्रकृति के
सभी जीवों का पालन - उपलक्षित विव
- 3) 'ऊई दिनो तक' के माध्यम से
लय का अनुभव प्रभाव
- 4) विभवधर्मी, ~~विभव~~ पत्रचिल
जैसा अनुभव।
- 5) विकलांगता लेने से के सुकसाओं
का प्राप्ति। असमर्थता को काया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 5

(क) लेकिन धरती माता अभी स्वर्णाचला है! गेहूँ की सुनहली बालियों से भरे हुए खेतों में पुरवैया हवा लहरें पैदा करती है। सारे गाँव के लोग खेतों में हैं। मानो सोने की नदी में, कमर-भर सुनहले पानी में सारे गाँव के लोग क्रीड़ा कर रहे हैं। सुनहली लहरें! ताड़ के पेड़ों की पंक्तियाँ झरबेरी का जंगल, कोठी का बाग, कमल के पत्तों से भरे हुए कमला नदी के गड्ढे! डॉक्टर को सभी चीजें नई लगती हैं। कोयल की कूक ने डॉक्टर के दिल में कभी हूक पैदा नहीं की। किंतु खेतों में गेहूँ काटते हुए मजदूरों की 'चैती' में आधी रात को कूकनेवाली कोयल के गले की मिठास का अनुभव वह करने लगा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत गद्यावतरण 'ऑनलिन उपवास' द्वारा के प्रतिनिधि 'मैला ऑनलिन' से उद्धृत है जिसके लेखक 'कृष्णवत्साय' हैं। इसमें स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् मैरीगंज के प्रतीक के माध्यम से भारतीय गाँवों की सामाजिक-सांस्कृतिक स्थिति को उभारा है।

डॉ. प्रशांत अपने आर्थिक लालच से लहर गाँव में सेवा करने के लिए मैरीगंज में आता है, वास्तविकता का होने के कारण, मैरीगंज



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का वातावरण उसे नया लगता है। खेतों में गोहूँ के फसलें, पककर लेंधार हैं, अमला नदी, गाड़ के धुंध आदि को देखकर डॉ. प्रशांत खुश लग रहा है। पहले प्रकृति के अनुभवों ने उस पर प्रभाव नहीं डिया लेकिन अब वह ~~उस~~ उस वातावरण में रम गया है।

वर्णनात्मक सौंदर्य -

- ① प्रकृति है आँदायपूर्ण सौंदर्य का मार्मिक वर्णन।
- ② बाहरी लोगों के दिल में प्रकृति की सुन्दरता का प्रवेश दिखाया है।
- ③ मैसूर के माध्यम से कालीय गाँवों के नैसर्गिक सौंदर्य का वर्णन।
- ④ भाषा शैली व सरल, वर्णनात्मक शैली का प्रयोग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) महाराज, शास्त्रों में तो आत्मा-परमात्मा के ही मन्त्र लिखे हुए रहते हैं न? आपके चरणों का सेवक ठहरा, दो-चार मन्त्र मेरे अपवित्र कानों में भी पड़ जायें, तो मेरी आत्मा का मैल भी छूट जाये। क्या करूँ, गुसाई! घास खाने वाले पशु बैल नहीं हुए, अनाज खाने वाला पशु किसनाराम ही हो गया..... महाराज, मरने के बाद आत्मा कहीं परलोक को चली जाती है या इसी लोक में भटकती रह जाती है?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्तुत गद्यांश 'राजेंद्र भादव' द्वारा
~~लिखित~~ 'संस्कृत भाषा' (द्वारा)
 'एक दुर्गिणी समानांतर में'
 'संस्कृत भाषा' 'प्रयाग शुक्ला'
 द्वारा लिखित कहानी 'प्रेतगुप्ति'
 से लिखा गया है। इन पंक्तियों
 में 'किसनाराम', अपने मित्र पं.
 'कुवलाचंद पाण्डे' से मरने के बाद
 आत्मा के मुग्घि करने का आग्रह
 कर रहा है।

द्वारा लिखित 'किसनाराम', पण्डित
 से आत्मा-परमात्मा के अकर्तव्य
 साधन को समझने का प्रयास
 कर रहा है व दो-चार



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मेंडों को पढ़कर आत्मा की इच्छा पारता है।

विशेष -

- ① प्रस्तुत अध्याश में लब्ध में ब्राह्मणवादी अवस्था पर चौर की है।
- ② काम - आदमी की कर्तों का स्तर जो - चार मंडों के माध्यम से हमसारे वाले पंक्तियों पर व्यंज्य।
- ③ लब्धुमात्रवाद की अवधारणा का निरूपण।
- ④ भाषा वैशज, व कामबोलचाल की
- ⑤ विद्वान्मिन्हों का तरीक जर्णव व सर्ववाद शैली कतुलनीय।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अन्न पर स्वत्व है भूखों का और धन पर स्वत्व है देशवासियों का। प्रकृति ने उन्हें हमारे लिये-हम भूखों के लिये-रख छोड़ा है। वह थाती है, उसे लौटाने में इतनी कुटिलता! विलास के लिये उनके पास पुष्कल धन है और दरिद्रों के लिये नहीं?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्राप्त अथावत ही हिन्दी नारकों
 है सम्राट 'अथर्ववेद' प्रसार ।
 द्वारा 'द्वितीय' 'संस्कृत' से ~~लिखा~~
 लिखा गया है। यह कथन क्षेत्रापी
 'परिचित' का है जो सामाजिक
 व्यवस्था से विद्वत्ताओं पर प्रकाश
 डालते हैं।

परिचित करते हैं कि राज्य में
 जो भी अन्न है उस पर निवृत्त वर्ग
 / काम आदमी का अधिकार है और
 उससे पैदा होने वाले धन पर
 पूँजीपतियों का । जो लोग अन्न
 को लौटाने में इतनी ~~कुटिलता~~ कुटिलता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिखा रहे हैं उनका कोई धर्म नहीं है। भोग-विलास के लिए काम-काजी को खर लिया लेकिन भूषण-शरीरों के लिए कुछ नहीं है।

विवरण -

- ① समाज में कितना मूल्य अन्वय की व्यवस्था पर व्यंग्य दिया है।
- ② पही काव चक्षपाल के 'दिखा' व दिनडर की 'डुकासो' में व्यंग्य लेता है।
- ③ 'जब तक मनुष्य का सुख भाग नहीं संकलित'।
- ④ विद्वान्छिन्नों का शरीर व उपदेशात्मक - शैली का प्रयोग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाए तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसूता गंधार हिन्दी साहित्य के राजनीतिक उपचार के प्रतिनिधि रचना 'महाभारत' से लिखा गया है हिन्दी लोकिका 'भवू भंडारी' हैं। इन पंक्तियों में 'दा लाल' उनके लिए पुत्र लड़े रहे कौसिकिया 'लखन' से कलते हैं।

राजनीति में अवसरवादिता की कताया गया है कि एक क्षण इतरफेर कर सकता है। 'विष्णु बी माता' का अवसर सत्ताधारी व विपक्षी पक्षियों के लिए एक अवसर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

धा धारि वस भाषात्मक वातावरण में के लोगों को सात्वताओं के माध्यम से पुमाना करते थे।

बिंदु -

- ① राजनीति की दिशाओं का स्वामी बिंदु।
- ② नौकरशाह व संपूर्ण राजनीतियों के अवसरवाद की कृदिल कीति।
- ③ सादर व के वाद्यपन का बिंदु। सुषांटे पर नैतिकता का धर्मपात्र।
- ④ सेवादारी व भाषा के सत्य सत्य व सुन्दर।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जीना चाहते हो? कठोर पाषाण को भेदकर, पाताल की छाती चीरकर अपना भोग्य संग्रह करो; वायुमंडल को चूसकर, झंझा-तूफान को रगड़कर, अपना प्राप्य वसूल लो; आकाश को चूमकर, अवकाश की लहरों में झूमकर, उल्लास खींच लो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत गद्यावतरण ललित-निबंध
कला को चरम स्तर पर पहुँचाने
कोले का ज्वाही प्रसाद द्विवेदी

काता लिखित 'पुरज' निबंध से
लिखा गया है जिसमें वे 'पुरज'
के माध्यम से मानवता को जीने
की प्रेरणा देना चाहते हैं।

पुरज निम्न स्थितियों,
पहाड़ों की गलान पर उगार बना हुआ
है, कठिन कैपल व पश्चिम से क्षय शुरू
पर्वतों का संगठन किया है ताकि
प्रगति कर सके। न केवल
पश्चिम के वरिष्ठ उल्लास को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शक्ति की जीवन में ज्ञान आता है।

अतः 'बुरा' के परिष्कृत जीवन के माध्यम से मानवता को प्रेरित व अपनी लगानि के लिए अपनाये जा सकने वाले साधनों का षोडश।

विशेष -

- ① अभिषेकनामक, धार्मिक-धर्मिक वर्णनामक विवेक शैली की कला।
- ② उद्बोधक व प्रेरणीय शैली का प्रयोग।
- ③ विराम चिह्नों का सुन्दर व सटीक प्रयोग कर अर्थवित्ता को बढ़ाया है।
- ④ भाषा लक्ष्मी प्रदान होने के साथ-साथ अर्थवित्ता।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 5

(क) जिस प्रकार आत्मा की मुक्तावस्था ज्ञानदशा कहलाती है, उसी प्रकार हृदय की मुक्तावस्था रसदशा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति की साधना के लिये मनुष्य की वाणी जो शब्द-विधान करती आई है, उसे कविता कहते हैं। इस साधना को हम भावयोग कहते हैं और कर्मयोग एवं ज्ञानयोग के समकक्ष मानते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत गद्यांश हिन्दी भाषित
के लब्ध प्रसिद्धि निबंधकार
श्री० रामचन्द्र शुक्ल के निबंध

संवलन 'चिन्तामणि' के 'कविता
व्याप्त' निबंध से उद्धृत है।
इन परिस्थितियों में कविता के
महत्त्व को बताया गया है।

कविता अपने 'स्व' का
विलय करने की वह विधा है
जिसके माध्यम से व्यक्ति प्रकृत
दशा को प्राप्त कर सकता है। और
कविता का उद्देश्य इस प्राप्त करना है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दृष्टि को स्वतंत्र वस्त्रे वाली वाणी को कविता व चिन्ता कहत्व 'साधयोग' व 'कर्मयोग', उतना ही 'भाष्ययोग' का है जिसकी प्राप्ति कविता के माध्यम से ही हो सकती है।

विशेष -

- ① वैक्यापि व शब्दों के चयन का अनुलक्षित प्रयोग।
- ② कविता के कहत्व को कर्मयोग व साधयोग के समक्ष।
- ③ इस सिद्धान्त का प्रतिपादन
- ④ ब्रह्मशैली का प्रयोग।
- ⑤ भाषा तत्सम द्विगु पठनीय।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सम्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राप्य! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्राप्त गद्यावतरण हिन्दी गारक
विद्या के समार लेखक
'अथर्व वेद प्रसाद' द्वारा लिखित
काव्य चेतना से ओतप्रोत
नाटक 'स्कंदगुण' से लिखा
गया है जिसमें नाटक के अंत
में 'देवसेना', 'स्कंदगुण' को
अपने राज्य के प्रति दायित्व बोध
का ज्ञान कराती है। ~~क~~

देवसेना कहती है कि
अपने मजोभावों से रूप उठकर
जीना एक तपस्या है, अपने
साम्राज्य को बचाने व समृद्ध



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कान के लिए मैं बाधक नहीं बन सकती जिससे आप ^{सुख} ^{है} निश्चिंत हो सकें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आनन्द तो सुखों से परे है, एक ~~सुख~~ सुख की प्राप्ति तो दूसरे सुख की कक्षा को पलम देती है। और यह कहकर वह छात्रवृत्ति लेन / आर्डात्थयूनि को अपने अंदर समर्पित कर, स्कंदगुप्त की मना कर देती है।

विशेष -

① प्रसाद ने अपने तृथयिशा १२३ का प्रतिपादन किया है।

② कक्षा, सान, प्रिया की समरसा को आनन्द करते हैं और कामाक्षी के ~~को~~ कामाया हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हमारा सृष्टि-संहार-कारक भगवान् तमोगुणजी से जन्म है। चोर, उलूक और लंपटों के हम एकमात्र जीवन हैं। पर्वतों की गुहा, शोकितों के नेत्र, मूर्खों के मस्तिष्क और खलों के चित्त में हमारा निवास है। हृदय के और प्रत्यक्ष, चारों नेत्र हमारे प्रताप से बेकाम हो जाते हैं। हमारे दो स्वरूप हैं, एक आध्यात्मिक और एक आधिभौतिक जो लोक में अज्ञान और अंधेरे के नाम से प्रसिद्ध हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रान्तुल गद्यांश भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

धरा (चित्त) कारक । भारत-दृष्टि
सिद्धि प्राप्त। इन पैरामिटरों
में भारत-दृष्टि का खलनायक
'भारत-दृष्टि' अपने 'संरक्षणाश'
फौजदार को बुलाता है।

आलस, व अज्ञान के
रूप में प्रकट होते हुए अपने
वैयर्थ्य विरोध को बताते हैं।
और कहते हैं कि इस तरह
उन्होंने आधिभौतिक
~~आधिभौतिक~~ आधिभौतिक
~~आधिभौतिक~~ आधिभौतिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जगत पर अपना प्रभाव छोड़
रखा है जो भारत को दुनिया
की स्थिति में लाने वाले कारक हैं।

विशेष -

- ① नारदीय तन्त्र के अभिलम्बित, भावनाओं को चरित्रों का आभाषित करना करनीय है।
- ② आत्मसंवेदन के अधिकार क्षेत्र को बताया है।
- ③ नवजागरणीय चेतना को प्रकट बताया है ताकि ऐसे ~~दुर्ग~~ दुर्ग कारकों से पीछे हटकर राष्ट्रीय चेतना जागृत हो सके।
- ④ कार्लोस की आतुरता 'हो, हो' भारत दुनिया की 'हो, हो' से स्पष्ट होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जब हम अपने-आपको उन तमाम लोगों से बेहतर और ऊँचा समझते थे जो पिटी-पिट्टाई लकीरों पर चलते हुए अपनी सारी जिन्दगी एक बन्दुमा और रिवायती घरोंदे की तामीर में बरबाद कर देते हैं, जिनके दिमाग हमेशा उस घरोंदे की चहारदीवारी में कैद रहते हैं जिनके दिल सिर्फ अपने बच्चों की किलकारियों पर ही झूमते हैं, जिनकी बेवकूफ बीवियाँ दिन-रात उन्हें तिगनों का नाच नचाती हैं और जिन्हें अपनी सफ़ेदपोशी के अलावा और किसी बात का कोई गम नहीं होता।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत अध्यांश 'राजेन्द्र यादव' द्वारा
 संकलित नई कहानियों के संग्रह
 'एक दुनिया समानांतर' में एक कहानी
 से उद्धृत है। इसमें संकल्पों
 के बदलते स्वरूप को मानसिक
 व नारसिंह तरीके से बताया गया
 है।

'मौजे हुए यकावक' में कालक, जब
 अपने आज को, घर की
 चारदीवारी में जीवन बर्बाद
 सा देने वालों से ऊँचा समझता है
 जो न कोई सामाजिक, न ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुछ अलग कानों की लिखात रखते हैं।
के बवल अपनी सुधरी कले
पैसा कमाना व अपनी पकियों
डे बसारे पर वाचते रहते हैं।

स्त्रोत -

- ① आधुनिक समय में लंबी
यात्रिकता के का मार्गिक पद
- ② गिरणी का नाच, जैसे
डुसवरो का प्रयोग व रीचका
पैसा की है।
- ③ उपा अलंकार का प्रयोग
- ④ भाषा में उई डे 'सफेदफेरी'
का प्रयोग कर
वैविध्य।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जिस समाज में रात-दिन मेहनत करने वालों की हालत उनकी हालत से कुछ बहुत अच्छी न थी; और किसानों के मुकाबले में वे लोग, जो किसानों की दुर्बलताओं से लाभ उठाना जानते थे, कहीं ज्यादा सम्पन्न थे; वहाँ इस तरह की मनोवृत्ति का पैदा हो जाना कोई अचरज की बात न थी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसिद्ध गद्यांश ~~के~~ हिन्दी
कहानी से दशा-दशा बहस
पले समार लेखक 'प्रेमचंद'
द्वारा लिखित 'कफन' से उद्धृत
है जिसमें 'धीरू' और 'माधव'

द्वि माधवम से सम्मान के
परम महाशयवाड को बताया है

धीरू और माधव संवाद में

एक के उनके इल्लित होने व
सामंतापति लषपा का प्रचलन होने
के कारण, अपनी आर्थिक इल्लिता
के लिए दोषी बरताते हैं। इतना ही
ही, ~~दोषी~~ किसानों से कहना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

का फल उन्हें नीं बरि सामोवादि
 1. ~~की~~ बनीदाले की ठिलता है जो
 सूद आदि के माध्यम से उन्हें
 धरते हैं।

विशेष ।

- ① लेखनीय हस्तलेख के माध्यम से ~~सूद~~ सामाजिक विहतिओं का अर्थवादी वर्णन ।
- ② सूचीपत्रों व सामानों की धुरकादी प्रवृत्ति का अर्थ ।
- ③ 1936 ईमें ~~लेखनीय~~ प्रथम ~~सामाजिक~~ प्रगतिशील लेखक लेख के अर्थ, अतः आदर्शवाद से परम अर्थवादी की भाषा ।
- ④ लेनी की लिखी 'गोदान', 'सूची' व 'सम्यता का अर्थ' आदि में लिखी है