



हिन्दी साहित्य
HINDI LITERATURE

टेस्ट-V (प्रश्नपत्र-1)

DTVF/18(JS)-HL-**HL5**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

नाम (Name): Dikshush

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 5, 21/08/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	3	0	3	7	9
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Dikshush

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) यूनिकोड और हिंदी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदी भाषा की संकल व्यवस्था में यूनिकोड के आगमन ने आमूलभूत परिवर्तन ला दिया। इससे पहले 8 बिट्स वाले कोड से 128 संख्या तक अक्षरों का संकल दिया जा सकता था लेकिन 16 बिट्स वाले यूनिकोड से लगभग 65536 वर्णों का उपयोग में लाया जा सकता है।

अतः यूनिकोड ने न केवल हिंदी के वैज्ञानिक व तकनीकी लेखन को एक सामूहिक गति प्रदान की है बल्कि भूमंडलीकरण के दौर में इसकी समकक्ष भाषा अंग्रेजी के स्तर पर विकास के दरवाजे खोला दिए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यूनिफ़ॉर्म के विकास से लोखन - सुबिधा में आसानी होने के साथ फॉन्ट्स की समस्या लगभग हल होने वाली है, अभी तक के अचलित इन्स्ट्रिप्स फॉन्ट में कमियों को सुधार करते हुए, विभिन्न डिजिटल डिवाइसों पर किसी भी फाइल को खोला जा सकता है।

इससे ही कोर्स के मानकीकरण की समस्या का समाधान तो होगा ही साथ ही अपनी प्रासंगिकता खोने से हमों को भी बच दिया जा सकता है। कुछ स्क्रिप्स ने यूनिफ़ॉर्म पर कविता भी लिखी -
"अब धँसी है हिंदी यूनिफ़ॉर्म की जादू में !!"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के सुधार के प्रयासों में काशी नागरी प्रचारिणी सभा का योगदान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा श्रीमदशुद्ध
दास, पं. रामनारायण मिश्र व आदि के
प्रयत्नों से स्थापित श्री गुरु सभित्तका
उद्देश्य हिन्दी के साहित्यविकास लेखन,
हिन्दी के विकास के निरंतर प्रयास तथा
लिपि व शब्दावली के ~~विकास~~ विकास
के लिए कार्य करना था।

देवनागरी लिपि में शब्दावली की
समस्या का लगभग समाधान
सभा द्वारा प्रकाशित 'हिन्दी शब्दावली'
से हो गया जिसको भारतीय भारत सरकार
में मानकीकरण के में शामिल किया।

इसके अलावा सभा द्वारा युवाओं
के युवाओं में अप्रचलित या
समानार्थी शब्दों के प्रयोग को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

समाप्त बाना जाने रु, श, च, आदि।

रु > अ, क > झ, भ > भ, आदि वर्णों में दूसरे वर्णों का प्रयोग बाना।

क्षिरोरेखा लिखने में न रहे, लेकिन लंका में रहे ~~अथवा~~ ताजि लिखने में गति प्रदान हो। मात्राओं को व्यंजनों से हटाकर लिखना जैसे काली > काली

आदि काशी नागरी प्रचालिणी सभा द्वारा प्रसारित ~~यं~~ सिनस देवनागरी लिपि को मानकता प्रदान हुई।

कामताप्रसाद शुक्ल व बाद में अशिनीलाल वाधवपंथी के द्वारा व्याकरण संबंधी प्रचार सभा के ~~द्वारा~~ में ही हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी की लिंग-व्यवस्था की समस्याएँ

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हिंदी प्रायः संस्कृत के आधारभूत ढाँचे पर विकसित हुई। पूँछि संस्कृत में लिंग के तीन भेद होते हैं - पुल्लिंग, स्त्रीलिंग व नपुंसकलिंग (उभयलिंग) लेकिन सरलीकरण के प्रक्रिया में हिंदी में मात्र दो लिंगों की व्यवस्था की गयी यथा पुल्लिंग व स्त्रीलिंग।

नपुंसकलिंग को सामान्यतः पुल्लिंग में शामिल किया जाता रहा है लेकिन कुछ शब्दों को लेकर अभी भी भ्रम फैलना हुआ है जैसे प्रधानमंत्री, राष्ट्रपति इत्यादि।

विचारकों व लेखकों के आपसी सहमति से राष्ट्रपति,



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शब्द को पुल्लिंग श्रेणी में मान लिया गया है लेकिन 'प्रधानमंत्री' की लैंग अर्थ की समस्या बची हुई है।

इसके अलावा कुछ लोगों के नाम को स्त्रीलिंग मानना जबकि कुछ के नाम को स्त्रीलिंग मानना भी एक समस्या बची हुई है।

हिन्दी के मानकीकरण का और सरल व सुवर्ध बनाने के लिए अंतर विद्वानों व अध्यापन की आवश्यकता है ताकि एक सरलता व सरल और अन्य भाषाओं के शब्दों को ग्रहण करने में लिंग सम्बन्धी समस्याएँ न हों।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हिंदी की विशेषण-व्यवस्था

मानक हिन्दी में विशेषण उन शब्दों को कहते हैं जो संज्ञा अथवा संज्ञानाम की विशेषता बताते हैं। उदाहरण के लिए इन शब्दों से इनका अर्थ स्पष्ट हो जाता है।

विशेषणों के प्रकारों में भाववाचक, संख्यावाचक, सम्बन्धवाचक आदि प्रमुख हैं। उदाहरण के लिए -
"वाम इमानदार आयामी है।"

इमानदार 'वाम' की विशेषता को बताता है अतः यह विशेषण 'वाम' में शामिल किया जा सकता है।

इसी प्रकार संख्यावाचक विशेषणों का प्रयोग भी अधिकतर वाक्यों में किया जाता है जैसे -
उन्नीस लड़कों का समूह, बारह बच्चे वाली वस, (संज्ञा)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेषण- व्यवस्था से प्रयोगशीलता को
वर्षी ली साथ में हिन्दी भाषा व
देवनागरी लिपि के मानकीकरण प्रयासों
को आधार मिला है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) देवनागरी लिपि के कंप्यूटरीकरण के आरंभिक प्रयत्न

देवनागरी लिपि के कंप्यूटरीकरण के आरंभिक प्रयास स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात् हुए, जिनमें फॉन्ट्स, टाइपराइटर, संकण मुद्रण व्यवस्था का विकास माना था।

स्वतंत्रता प्राप्ति से पूर्व भी बाल गंगाधर तिलक ने 'हिन्दी कैलरी' पत्रिका में सिलक फॉन्ट्स का सन्तमाल दिया जिसमें लगभग 190 प्रकार के फॉन्ट्स विकसित किए गये।

समयान्त व ओडवुड नामक कंपनियों के टाइपराइटर ने संकण व्यवस्था को गति की लोडिंग इसका प्रभाव उत्तम मात्रापूर्वक नहीं रहा। हिन्दुस्तान मुद्रण लिमिटेड गता विकसित गए टाइपराइटर ने हिन्दी के लेखन कौशल को विकसित किया लेकिन संतोषजनक स्थिति अभी भी नहीं आयी थी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इनाल्ट्रिप्लर तारुपिंगा से भागमन व फोनैरिक आधुनिक साफ्टवेयर ने लिडी से रंकण को व्यवस्थित हुआ प्रदान किया जिसका उपयोग भारत सरकार ने ~~स्वयं~~ कार्पलजी तौर पर किया जाता रहा है।

डी-वॉर्ड के मानकीकरण ही समाप्ता, डाटा संसाधन व शब्द संसाधनों से संबंधित साफ्टवेयर के विकास की इसी ने रंकण व्यवस्था की गति में बाधा डाली लेकिन अब ड्यूनिफोड के विकास ने इन सब समाप्ताओं का हल निकाल लिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मानक हिंदी की कारक-व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हिंदी की कारक-व्यवस्था के विकास का लक्ष्य अपभ्रंश व अचरहर के काल से शुरू हुआ जिसमें साक्षरों के साथ 'का' व अविकरण 'में' आदि प्रमुख थे।

हिंदी की कारक-व्यवस्था, संस्कृत की कारकीय व्यवस्था के ढाँचे पर विकसित हुई व संज्ञा भी आठ हैं लौकिक संस्कृत में प्रचलित विभक्तियों की जगह हिंदी में परसर्गों का प्रयोग बिना जाता है।

इसके अलावा कारकीय परसर्गों को संज्ञापदों के साथ हराबर व निर्दिष्ट शब्दों के स्वरकार लिखा जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैसे शम ने वाण की मारा)
तथा उसने , कुम्भी इत्यादि ।

कारक - व्यवस्था का मतलब स्वतंत्र शास्त्रों की जोड़कर वाक्य निर्माण व वाक्य को अर्थगूढ़ता प्रदान करने में दिखता है ज्योंकि स्वतंत्र शास्त्रों से वाक्य विधान अशुद्ध रहता है।

कारक - व्यवस्था के मानकीकरण में निम्न कारकों को शामिल किया गया है -
कृति (ने), कर्म (की), करण (से), संप्रदान (के लिए), अपादान (से विद्योत्पत्ति), सम्बन्ध (का, के, से), अधिकरण (में, के, पर) तथा सम्बोधन (हे!, ओ, अरे!)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रश्न: चरित्रों के प्रयोगों की
सहीकता पर आधारित कारणीय
व्यवस्था ने हिन्दी भाषा के विकास
को न केवल समुचित ~~विकास~~ ^{विकास} प्रदान
आधार प्रदान दिया बल्कि अवगुणा
की सुगमता व सुरक्षता को
बढ़ावा मिला।

हालांकि कुछ मामलों में प्रयोग
के समय समस्या व असमंजस
पना रहता है, लेकिन सरलता व स्पष्टता
से ~~असमंजस~~ करने पर समाधान मिल
जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी संज्ञाओं के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संज्ञा व्याकरणिक संरचना का आधार तत्व है जिसके आधार पर पद संरचना के अन्य तत्व चिह्नित होते हैं।

जिसी व्यक्ति, वस्तु या भाव के नाम को संज्ञा कहा जाता है जैसे राम, घोड़ा, ~~पुस्तक~~ सुख आदि।

~~इसके~~ संज्ञा का वर्गीकरण विभिन्न समूह के आधार पर किया जाता है जिसमें संज्ञा पद का इत्तेमाल किया जाता है।

व्यक्तिवाचक संज्ञा, प्रातिपदिक संज्ञा, समूहवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा आदि प्रमुख हैं।

व्यक्तिवाचक संज्ञा जिसी व्यक्ति के नाम को संज्ञित करता है जिसके



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आधार पर अन्य शिकारी पक्षी जैसे क्लिफ्ट, स्तर्कनाम तथा कार्को का लक्षण निर्धार करता है।

संज्ञा पक्षी के अनुसार ही पक्षी का लक्षण किया जाता है।
आतिवाचक ~~पक्षी~~ संज्ञा में
डिली पक्षी को व्यक्त किया जाता है जैसे पुष्पाक, काला स्तर्क।

समूहवाचक संज्ञा में डिली समूह विशेष को संज्ञा की जाती है और अथ संज्ञापद के नाम से ही वह समूह जाना जाता है। जैसे -
विद्यार्थी, नौकरशाह स्तर्क।

भाववाचक संज्ञाओं में
पक्षी के मनोभाव को प्रकट



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

डिजा जाता है तथा उन्ही के अनुसार संसाधन का प्रयोग डिजा जाता है।
जैसे → दुःख - सुख, ~~विश्राम~~ आदि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उदा०: हिन्दी की मानकीकृत व्याकरणिक शैली में शैलीयता का विधान इस प्रकार वैज्ञानिक तरीके से निश्चित डिजा गया है कि उनके प्रयोगों में एकलपता ही व अलमंजस पैदा न हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी में वैज्ञानिक-लेखन में गुणाकर मुले का अवदान बताइए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदी में वैज्ञानिक-लेखन के जनक महाराष्ट्र में जन्मे श्री गुणाकर मुले को माना जाता है। जिनके प्रयासों में सिर्फ हिंदी में वैज्ञानिक-लेखन का व्यापक आधार प्रदान किया इसके हिंदी में लेखन प्रासंगिकता को जीवित बनाये रखा।

वैज्ञानिक व तकनीकी शब्दावली का निर्माण करता गुणाकर मुले की का प्रथम प्रयास था जिनके तहत ज्ञान-विज्ञान व तकनीकी शब्दावली को हिंदी में अनुवादित किया।

भौतिकी, रसायनशास्त्र आदि से सम्बंधित लिखान्तों, कल्पनाओं व अवधारणाओं का अनुवाद व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इस्लामी शब्दों का प्रयोग न करें
विश्लेषणात्मक व उच्च कोटि के
लक्षण को इशारा है।

~~इस~~ इसी पुस्तकें 'ब्रह्माण्ड की यात्रा'

'सूर्य व नक्षत्र', 'गुरुवाकर्षण का प्रियम',

आदि ने भाँतिरी में विद्यार्थियों के
ज्ञान को विकसित किया।

इसी वकालत है कि एच. सी. ई. आर. सी
ने लड़ी भाषा में वैज्ञानिक लक्षण
की शुद्धता की सिद्धता साधन-विज्ञान
आम विद्यार्थियों की पढ़ाई में पड़्याँ।

इसी के प्रयासों से इनके पूरे
मीलिंगर जी ने वैज्ञानिक लक्षण को
सहामता व सुदृढ़ बनाया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गुणानुसार मुले के प्रयासों से ही शिक्षण व्यवस्था में एक आधारभूत ढाँचे का विकास हुआ।

वर्तमान समय में आवश्यकता है कि ज्ञान से ज्ञान उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थी व शिक्षक ज्ञान-विज्ञान को हिंदी में लिखे ताकि आम लोग ~~कम~~ जगह-जगह प्रयोगों व अवधारणाओं के ज्ञान से वंचित न रहें और मिलने लगे वे लोग भी ~~सही~~ सहजमानी विज्ञान से ज्ञान-समझ लें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) देवनागरी लिपि की उन विशेषताओं पर प्रकाश डालिये, जिनके कारण यह एक वैज्ञानिक लिपि मानी जा सकती है।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) देवनागरी लिपि के दोषों पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देवनागरी लिपि ने राष्ट्रीय एकता का परिचय दिया क्योंकि यह लिपि मानकीकृत रूप में वैसाविक लिपि का परिचय देती है।

स्वरों का अलग से क्रम (शुद्धता में व एक ध्यान पर), स्वयं मात्राओं का व्यंजनों में मिलाकर लिखना तथा एक ध्वनि के एक लिए वर्ण प्रयुक्त होना आदि देवनागरी लिपि की वैसाविकता से इशारे हैं, लेकिन साथ ही इनमें कुछ दोष भी हैं जिसके कारण यह भारत की बहुभाषी संस्कृति को बांधने में उतनी सफल नहीं रही जितनी अपेक्षा थी।

मुख्यतः देवनागरी लिपि में दोष वर्णों से संबंधित, मात्राओं के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रयोग से सम्बन्धित आदि है।

वर्णों की अक्षरता इस लिपि का एक दोष है जिसकी वजह से लेखक को वर्णों के बारे में सोचना पड़ता है।

अप्रचलित वर्णों/व्यंजनों जैसे ~~अ, इ, ए, ओ~~ अ, अ, इ आदि का प्रयोग से ~~अक्षर~~ पहिलता प्रदान करते हैं।

कुछ व्यंजनों श, ज, ऋ आदि व

पंचमकार (इ, अ, ण, न, म,) आदि के प्रयोगों में असंगत की भावना भी एक दोष माना जाता है।

कहाँ अनुस्वार का प्रयोग करना है और कहाँ अनुनासिक का यह खिली लेखक की इस प्रयोगशीलता को विकसित होने से रोक्ती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इसके अलावा हल-ल चिहनों का प्रयोग, व्यंजन संयोग आदि भी एक हीप के रूप में रखे जाते हैं।

~~ए~~ समानार्थी ध्वनिओं की ~~प्रयोग~~ अपस्विति श/ष में भेद - अभेद की स्थिति व मात्राओं की स्थिति आदि भी इसी श्रेणियों को प्रदर्शित करती हैं। ख ख को 'ख' लिखना, खँ खँ को 'ख' की कमी जो कि खँ शब्द भाष्य भाषी परिवार की कब्ज, लक्ष्मि, तेलगु में प्रचलित है। इसी सामाजिक प्रवृत्ति की कमजोरी के आगे इंजित करती हैं।

लैटिन वन राजों से वाचपूड देवनागरी लिपि काहू लिपि के



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसमें अपना स्थान कायम बनाये
 हुए हैं, अंतर तकनीकी ~~का~~ मशीनों
 के विकास, सॉफ्टवेयर व एप्लीकेशंस
 में देखागयी छिद्रों की व्यापकता
 को लागूता बनाया ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) निर्माण और स्रोत की दृष्टि से हिंदी शब्द के प्रकारों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदी की शब्दावली व्यवस्था मानकीकरण के साथ व्यवहित रूप में दिखलाई जाती है। पूर्वी ऐतिहासिक भारत, के राजनीतिक व भाषाई कारणों से विभिन्न भाषाओं का प्रभाव हिंदी पर रहा है इसलिए इसमें प्रथमा शब्द भी अलग-अलग स्रोतों से आते हैं।

सभी भाषाओं की अपनी संस्था रही है, और उनके शब्दों को लक्ष्य शब्द कहा जाता है। स्रोत से दृष्टि से लक्ष्य शब्दों का अर्थ हिंदी में व्यापकता के साथ उपलब्ध है।

सरलीकरण की प्रक्रिया के दौरान के उच्चारण की सरलता व बोधगम्यता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसलिए शास्त्रकारों को संस्कृत से लिखा गया लेखन ~~के~~ शब्दों का तद्भविकरण कर दिया, और दूसरा प्रकार तद्भव शब्द है जो स्त्री में सबसे अधिक मात्रा में मिलता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इसकी भाषाओं के अन्वय, विभिन्न वाक्यों अथवा अवयवों, आत्मीय परिवेश के लेखकों/कवियों के आंचलिक शब्दों का प्रयोग किया जो देश-स्थान-पान, रूप-रस से संबंधित थे, इन्हें देशज शब्द कहा जाता है जैसे अंगूरी, गुल्ली-सुजा, बिछौड़ा इत्यादि।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतिशय शब्द प्रकार में विदेशी भाषा के शब्दों का प्रयोग है जिसमें न इवला अरब-फारसी बल्कि अंग्रेजी के शब्दों का देवनागरी लिपि में लिखा जाता है। इन्हें विदेशी शब्द कहते हैं - डॉक्टर, हॉस्पिटल आदि।

अतः इन शब्द प्रकारों से मिलकर हिंदी के शब्दकोश व्यापक रूप ग्रहण करता है, जो किसी शब्दकोश को पूरा करता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कामताप्रसाद गुरु के हिंदी-व्याकरण-लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कामताप्रसाद - गुरु हिन्दी व्याकरण-लेखन के शीघ्र प्रिण्टर माने जाते हैं, इनके ग्रंथ देवनागरी का उद्भव, विकास और लिखाएँ व्याकरण लेखन का महापुरूष ग्रंथ हैं।

कामताप्रसाद ने गुरु ने नागरी प्रचालिनी भाषा के लवाधान में हिन्दी का व्याकरण लिखा जो कि परला गंभीर प्रघात था।

अके हिन्दी - व्याकरण लेखन की विशेषताओं में हिन्दी के उर्दू के शब्दों को शामिल करना, वाच्य व्यवस्था को सुदृढ़ बनाना, परसर्ग का संज्ञाओं के साथ हरावर, व सर्वनामों के साथ सहावर लिखना आदि प्रमुख थे।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उन्होंने बेलों के द्वारा लिखे गये
व्याकरण की भाषा बनाकर व्याकरणिक
विशेषताओं का प्रमाण दिया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इनके व्याकरण में सुधार के
लिए विशालीयत वाजपेयी की अध्यक्षता
में समिति बनायी गयी तथा वाजपेयी
जी ने अपने लिखित पुस्तक को
छ: भागों को समर्पित किया
जिनमें कामलाप्रसाद उरु भी शामिल थे।



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) नकेनवाद

नकेनवाद छायावाद के अंतिम दौर में प्रचलित विचारधारा है जिसका प्रतिपादन ~~लीन कवि~~ ने किया।

इसका मूल उद्देश्य था कि स्वच्छतावादी परंपरा को उसके मूल स्वरूप में लाना तथा कविताओं को केवल मनोरंजन परक न बनाकर उत्तम लोकमंगल की स्थापना कला तार्किक कवि समूह सामाजिक उद्देश्यों की व्याप्ति के लिए कार्य करें और साहित्य का प्रयोजन स्थिर हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) छायावाद के नए अलंकार

छायावाद में प्रकृति का सौन्दर्य, नारी, पशु-पक्षी आदि के साथ प्रेम में रखा गया।

छायावाद में तीन नये अलंकारों का प्रादुर्भाव हुआ जिनमें प्रकृति का मानवीकरण अलंकार, छिन्नोपमा-विपर्यय तथा स्वव्यंग्य-व्यंग्य शामिल हैं।

मानवीकरण अलंकार में प्रकृति के सौन्दर्य को मानवीकृत रूप में प्रस्तुत किया गया जिससे प्रकृति की सिद्धात्मकता व विमलात्मकता के काल में प्रदर्शित किया गया।

"मेघमय आसमान के तार सी
बुंधा सुंदर पदी सी,
धीरे-धीरे, धीरे।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके अलावा विशेषता - विपर्यय
अलंकार में उपमेय तथा उपमान
को इस तरह से व्यवस्थित
बिना ही सुंदरता की सज्जाई
पाठकों के सामने प्रस्तुत हो।

व्यंग्यार्थ व्यंग्य अलंकार में व्यंग्यों
के लालमील से प्रकृति के
गूढ सौंदर्य को दर्शाया गया है
जिससे अलंकारों की दुनिया में
गर्भा आजाय हुए हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'पल्लव' की 'भूमिका' का महत्त्व

'पल्लव' की भूमिका में मध्विनीशरण गुप्त व सूर्यकान्त त्रिपाठी खिराला ने छात्रावादी कवियों के धर्म में विचार प्रस्तुत किए हैं। जिसमें स्वतंत्रता का इच्छेय, ~~उसमें~~ जिसमें निराला बापू आदि को बताया है।

आचार्य शुभल ने 'पल्लव' की भूमिका का विरोध किया और छात्रावास को समाप्त से कर दिया आंदोलन बताया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अज्ञेय की काव्यानुभूति का स्वरूप

'अज्ञेय' आदितात्ववादी विचारधारा के स्नायु फ्रॉयड के मनोविश्लेषणावादी मानसिकता से प्रभावित थे। उनके द्वारा लिखा गया 'ताश्ततव' में 3-बी काव्यानुभूति का स्वरूप दिखाई जाता है। इसमें वे सामाजिक व्यवस्था से लेकर मनोवैज्ञानिक स्तर पर कविताओं की कक्षा करना करते हैं।

उनकी कविताओं में 'आंगनूँडे पार डर', 'छाँद का मुँह देखा' आदि में 3-बी विचारधारा में ली. एस. इरिपट व आर्कि. ए. रिचर्स के 'निर्वैशमितावाद' के सिद्धांत का भी मिश्रण हुआ है।

उनकी कविताओं में केवल संवेदना ही नहीं बल्कि शिल्पगत सौंदर्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पर भी विशेष ध्यान दिया गया है
जिसने माध्यम से उन्होंने राज्य
(5) प्रयोगधर्मिता के उद्देश्य का
प्रतिपादन किया।

उनके द्वारा प्रतिपादित
'प्रयोगवाद' व नैतिकता। ~~अभि~~
कायाकेंद्रकों में भी दिखाया गया है
कि कैसे अवलोकन, अजनबीपन आदि
की लम्बा, पॉन पंत्ता का धन
आदि को कठिनाइयों के माध्यम से
दिखाया जाए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) निराला की कविता 'तुलसीदास' का 'प्रतिपाद्य'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) क्या छायावाद तदुत्तरीय राष्ट्रीय चेतना से पलायन का काव्य है? सप्रमाण उत्तर दीजिये। 20

'छायावाद' द्विवेदीयुग में श्रीधर पाठक, माण्डव आदि के नेतृत्व में चलै 'स्वच्छंदतावादी आंदोलन' के प्रभाव में पैदा हुआ, जिसका प्रयोजन व्यक्ति की स्वतंत्रता, मनोभावों की अभिव्यक्ति को रूढ़ि में लाना था ताकि व्यंग्यवाद को महत्व मिला सके।

इसके कवि अपभ्रंश प्रसाद, सुमित्रानन्दन पन्ना, गहादेवी पमरि, सूर्यकान्त त्रिपाठी त्रिराला आदि ने काव्य रचना में व्यक्ति की सौन्दर्यता, नारी के भावनात्मक प्रेमसूत्र तथा मानव के सौन्दर्य पर बल तो दिया लेकिन घट करना उचित नहीं होगा कि यह राष्ट्रीय चेतना से पलायन का काव्य है, क्योंकि त्रिराला की 'राम की शर्मि पूजा' कविता में न केवल नारी स्वाधीनता का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रश्न उठाया है धर्म राम व
 वापण के माध्यम से स्वतंत्रता आंदोलन
 की योजना को भी व्यापक रूप से उठाया
 है। 'अत्याप निष्कार है, उधर है शक्ति'

उन्होंने 'शक्ति की करो मौलिक कल्पना,
 करो पूजन।' आदि का स्वरूप
 निराला ने अंग्रेजों के साम्राज्यवाद की
 अत्याप के विरुद्ध के मनोभाव से कहा है।

इसके अलावा अक्षय शंकर प्रसाद ने
 'समिरणी!' के अन्त कविताओं में
 न केवल ऐतिहासिक गौरव को लक्ष्य
 दिया बल्कि उत्तर औरप से प्रेरणा
 लेकर कविता में संपर्क की भावना
 को पैदा किया।

उन्होंने ~~कविता~~ 'कामायनी'
 में मनु व शक्य के माध्यम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

से न डेवल पिषमता की स्थिति पर ध्यान दिया, जिसके कारण मानव का विकास रुका हुआ था वल्लि समरसता की स्थिति पैदा करने के साथ-साथ एक नये उत्साह का संचार दिया जिससे लोग राष्ट्रीय-चेतना को अपनी प्राथमिकताओं में रखे।

महादेवी वर्मा ने भावनात्मक, सौन्दर्य काव्य लेखन दिया लेकिन ~~इसके~~ ~~व्यक्त~~ इकाई इच्छेय हासिल पर स्थित लोगों की रुग्णमयी स्थिति के निगमन वला था जिससे साम्राज्यवाद का कात्तविक रूप सामने आ सके।

इसके अलावा, इस युग में

इन कवियों में ~~कविका~~ -

'हिमाहि युग युग से, प्रकृत शुरु भारती, स्वयंप्रभा समुज्ज्वला स्यातांता पुकारती।'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की भावना को व्यापक तौर पर फैलाया।

श्री० शुक्ला के अनुसार समाजवादी युगीन समाज से करा हुआ, समाजवादी कल्याण के विकास में भारत व राष्ट्रीय धर्म से प्रेरणित होने वाला कल्याण लेखन यदि गहराई से देखें तो पता चलता है कि प्रथम तो तो नहीं लेखन विशेष रूप से, हममें राष्ट्रीय धर्म समाहित थी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी यात्रा-साहित्य के विकास में राहुल-सांकृत्यायन के योगदान पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राहुल-सांकृत्यायन ने हिंदी के यात्रा-साहित्य को एक नया आयाम दिया। वे यात्रा करने के 'इतने शौकीन थे कि लगभग छहमास यात्रा किया सुनंद करते थे।

उन्होंने इस विधा को लोग में लाने के लिए के 'त्रिपाटन' का माध्यम बनाया और यात्रा-वृत्तान्त लिखने को प्रेरित किया।

उनके द्वारा लिखे गये 'यूरोप की छः मास की यात्रा', 'कहली यात्रा' आदि में उन्होंने वहाँ के 'सांस्कृतिक व सामाजिक जीवन' के माध्यम से पाठक के मन में एक चलाचित्र स्थापना करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वाहुला सांस्कृतिक ने अमेरिका, यूरोप, रूस आदि की लगभग सभी ~~व्यक्तियों~~ महत्वपूर्ण ~~व्य~~ स्थायों की भाषा की और भाषा-परिवर्तन लिखें।

इन्हीं से प्रेरणा लेकर

व्यक्त साहित्यकारों ने भी भाषा-परिवर्तन लिखे। महादेवी वर्मा ने भी भाषा-परिवर्तन लिखे लेकिन उनके संस्करण ज्यादा प्रसिद्ध हुए।

उन्होंने न केवल हिंदी भाषा बल्कि ~~अ~~ हिंदी भाषा-परिवर्तन भी लिखे जिससे लोगों के मन में भाषा-परिवर्तन की अनुभूति का विकास हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इंद्रका गाथा धारावाहिक में बल के लोगों
के विचारों का, भावों का दृश्यात्मक
स्थिति मिलता है जिसे सामाजिक,
व आर्थिक परिस्थितियों व मनोभावों
का संज्ञा लगाया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी की प्रगतिवादी और प्रयोगवादी काव्यधाराओं की तुलना कीजिये। ✓

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उत्तर छात्रावास युग में प्रगतिवादी और प्रयोगवादी काव्यधाराओं का आगमन हुआ, विचारधारा की भिन्नता के अलावा काव्य के उद्देश्य में विषमताएँ इनमें मिलती हैं।

प्रगतिवादी लेखक संघ की स्थापना 1936 ई. में हुई, जिसका मूल उद्देश्य प्रगतिशीलता की भावना रखने वाले कवियों को एक प्लेटफॉर्म देना था जिससे विभिन्न समस्याओं जैसे मजदूर-बिमान शोषण, नारी के अधिकारों का अभाव, सामंतवादी विचारधारा, पूँजीवाद के दुष्प्रभाव, दलित समाज आदि पर लेखन के माध्यम से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

क्रांति पैदा करना था। लेकिन बाद में
रक्तका संबंध केवल मार्क्सवादी विचारधारा
रूप में वाले कठिनों से हो गया जिसमें
वांगारुन, मुम्बाई और प्रमुख थे।

(क) साहित्य का प्रचारण शोधक वर्ग
द्वारा शोधित कर्मों से रहे आचार्यों
के चिह्न क्रांति पैदा को अग्रणी था।

(ख) साहित्य क्रांति का एक साधन है न
ही मनोरंजन का माध्यम

(ग) साहित्य में वस्तु (संवेदना) का महत्व
न ही शिल्प का, वस्तु ही साहित्य
में ही शिल्प निरहित होता है।

(घ) साहित्य के क्षेत्र में भारी समालोचन,
दलित समालोचन, मजदूर-विमान समालोचन
आदि को रखा गया, प्रकृति के सभी
जीवों पर-पक्षी को इसमें शामिल
रखा गया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्यों में प्रयोगवाद, 'अज्ञेय' द्वारा लिखित 'तारसप्तक' के बाद में आरंभ हुआ जो 'मनोविश्लेषणापाठी' विचारधारा के साथ टी.एस. एलियर के 'निर्वैयर्थतावाद' के सिद्धांत को निरिच्छा के आधार पर मानता है। इनका मानना था कि कवियों को प्रयोगधर्मी होना चाहिए ताकि काल का विकास हो।

शिल्प के महत्व को उतना ही महत्व दिया जितना संवेदना को, क्योंकि शिल्प ही एक कवि को दूसरे कवि से पृथक् करती है।

अतः दो भिन्न-भिन्न विचारधाराओं के संघर्ष में ~~इन्होंने~~ इन कालधाराओं का अन्त हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) हिंदी के नवगीत आंदोलन का परिचय देते हुए उसकी विशेषताओं का निरूपण कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)