



# हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

टेस्ट-VII ( प्रश्नपत्र-2 )

DTVf/18(JS)-HL-**HL7**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ravi Kumar Singh

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 07 21/08/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1 1 3 9 4 6 9

विद्यार्थी के हस्ताक्षर  
(Student's Signature): Ravi Singh

### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_

टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता ( कोड तथा हस्ताक्षर )  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता ( कोड तथा हस्ताक्षर )  
Reviewer (Code & Signatures)



## मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

## परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
  - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
  - संक्षिप्त, टूट-टूट-पॉइंट लेखन शैली
  - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
  - अधिकतम जल्दवी बिंदुओं का समावेश
  - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
  - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
  - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
  - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
  - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
  - भाषा में प्रवाह
  - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
  - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
  - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
  - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
  - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

## Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

## Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
  - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
  - Crisp and to the point writing style
  - Adequate use of authentic facts
  - Inclusion of all the important points
  - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
  - Effective introduction and conclusion
  - Linking of current events and situations with the answer
  - Balance and depth in answer-writing
  - Legible and clean handwriting
  - Flow of language
  - Use of diagrams, maps etc
  - Precise use of technical terminology
  - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
  - Proper use of punctuations
  - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.



### Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनों अंतरि आचरूँ, निस दिन निरषों तोहिं।

कव हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोहि॥

प्रस्तुत पंक्तियाँ पं. रामसुंदर दास के 'शुक्री  
की सुक्तिश्री' के संकलन 'शुक्री गुंवावली'  
से उद्धृत हैं। इस ग्रन्थ के खण्ड 'विरह  
के अंग' में यह दोहा स्थित है।

प्रस्तुत पंक्तियों में 'शुक्री विश्व के  
बिना अमन की विरहदशा का वर्णन  
अत्यन्त मार्मिक रूप से करते हैं।

व्याख्या :- 'शुक्री करते हैं कि हे प्रभु!  
आपके आगमन के मार्ग को निहारते -  
निहास मेरी आँखें अँधेरी की ओर धँसती  
जा रही हैं। आपके विरह में मेरे  
मेत्रों की दशा अत्यन्त व्यथित हो गई है।  
आप मुझे अब अपना दर्शन प्रदान कर  
मेरा उद्धार करागें क्योंकि 'शुक्री' विरह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में मेरा अन्त समय ही न आ जाये।  
पंक्तिओं में खूब चाहते हैं कि  
उनके जीवन में एक बार उन्हें धरि-दर्शन  
हो जाये ता उनके नेत्र वृत्त हो जायें।

विशेष :- विद्व की दशा अत्यन्त भार्मिउ है।

- एक जाह खूब ने सहा भी है -

अंशुजियाँ झाई पडी, पंच निहारि-निहारि।

- अन्य स्थान पर दर्शन देने में हो रही तरी  
पर खूब की पंक्तिओं हैं -

"मुवाँ पीह देहगे, सा दर्शन किहि काम"

- भाषा में अनेक भाषाओं के मिश्रण का  
अपभ्रुत समावेश है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) फागुन पवन झकोरा बहा। चौगुन सीउ जाइ नहिं सहा॥

तन जस पियर पात भा मोरा। तेहि पर बिरह देइ झकझोरा॥

तरिवर झरहि झरहि बन ढाखा। भइ ओनंत फूलि फरि साखा।

करहिं बनसपति हिये हुलासू। सो कहैं भा जग दून उदासू॥

फागु करहिं सब चाँचरि जोरी। मोहि तन लाइ दीन्ह जस होरी॥

जौ पै पीउ जरत अस पावा। जरत-मरत मोहि रोष न आवा॥

राति-दिवस बस यह जिउ मोरे। लगौं निहोर कंत अब तोरे॥

यह तन जारौं छार कै, कहौं कि 'पवन! उड़ाव'।

मकु तेहि मारग उड़ि परै, कंत धरै जहँ पावा॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पंक्तियों 'भक्तिकाल' के उल्लिखित सूत्री  
भक्तकवि 'मलिक मोहम्मद जायसी' की  
रचना 'पद्मावत' से उद्धृत है।

प्रस्तुत पंक्तियों में 'पद्मावत' के  
'जागमती - वियोग' खंड में ही जागमती की  
विरहदशा एवं जति के जति समर्पण -  
भाव का मार्मिक वर्णन किया गया है।

व्याख्या 34 फाल्गुन के महीने में पवन  
बह रही है प्रस्तुत जागमती के प्रिय अर्चन-  
रत्नसेन के आने की कोई संभावना नहीं  
है। प्रिय के वियोग में तो उसका  
तन - जल रहा है। विरह उसके  
संपूर्ण तन को झकझोर रहा है। सम्पूर्ण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्यस्तता को देखकर भी नागमती की उदासी जा नहीं रही थी क्योंकि उसके प्रिय उसके साथ नहीं हो शत-दिन वह बस केवल अपने प्रिय की ही प्रतीक्षा करती है। वह हवा से कहती है कि मैं तब को जलाऊँ (उत्सी) राख उस मार्ग पर बिछा देना, जिस पर मेरे प्रिय पाँव रखेंगे।

विशेष :-

(i) शुक्ल जी के अनुसार- "नागमती विभाग हिन्दी साहित्य की अद्वितीय वस्तु है।" हालाँकि

इस पर नारी चिंतकों के आक्षेप भी लगते हैं।

(ii) लोक तत्वों की सघन उपस्थिति दिखाई पड़ती है।

(iii) अवधी भाषा की वमल, खालिस मिठास की अनुभूति होती है।

(iv) अंतिम दो पैरों में अविश्वामिनी अलंकार दिखाई पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) दिनकर का मानवतावादी दर्शन कुरुक्षेत्र में किस रूप में अभिव्यक्त हुआ है? प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

'मानवतावाद' आधुनिक युग में विकसित हुई वह चिंतनधारा है जो संसृष्ट जगत के केंद्र में ईश्वर या परलौकिक वस्तु को न रखकर 'मानव' को रखती है एवं समस्त क्रियाओं, कार्यों को मानव के कल्याण के लिए ही मानती है।

दिनकर पर भी मानववाद का गहरा प्रभाव पड़ा है परन्तु उनका मानवाद सात्र, कीर्तगाद की तरह 'व्यक्ति' पर निर्भर, न होकर गांधी, जवाहर लाल नेहरू एवं मार्क्स की तरह 'समाजवादी मानववाद' है।

कुरुक्षेत्र में भी अपनी मानववादी विचारधारामें के उद्धारन उन्हांने पूर्ण रूप से किया है, जिन्हें निम्न रूपों में देखा जा सकता है -

(क) परलोक में विश्वास :- दिनकर के काल्य में भीष्म भुविधिष्ठा को ईश्वरीयवाद का श्राव देकर कहते हैं कि मानव को अपना संसृष्ट कार्य इसी लोक के कल्याण हेतु

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

करना चाहिये -

"ऊपर सब कुछ शून्य-शून्य  
कुछ भी नहीं जगन में  
धर्मराज जो कुछ भी है  
वस मिही के जीवन में।"

(ख) मानव के पुनर्धारण में विश्वास :- श्रीस्य  
मानव को कर्म एवं पुनर्धारण का लक्ष्य  
देकर जगत के प्रमुख कर्ता-धर्ता के रूप  
में ही स्थापित करते हैं-

"जीवन उनका नहीं युधिष्ठिर, जो उससे अत है  
बल्कि उनका जो चरित्र रूप, निर्भय होकर लड़ता है"

(ग) मानवीय प्रेम को भीष्म की शक्ति के ऊपर  
वशीलता देकर किन्कर ने एक अन्य  
उद्भावना स्थापित कर दी है जो जीवन  
की सहजता का उभाव है -

"नहीं था ज्ञान मुझ कर्म से, स्मैट फ्रीड जुंदा है"  
शिमलता की ली अत के, आलोक से बढकर है"

(घ) विज्ञान पर बल :- कुरुदात्र आधुनिक र्वि





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

एवं मार्क्सवाद में विश्वास रखने के नाते विज्ञान पर भरोसा करते हैं। साथ ही 'ब्राण्डेंस टैसल' के प्रभाव से वे तकनीक

को तटस्थ बताकर उसका इस्तेमाल विवेकपूर्ण तरीके से करने पर बल देते हैं-

- "इस मनुज के दाब से विज्ञान के भी कुल वज्र टूटने शुरू करें अपना भूल"

- "सावधान मनुष्य यदि विज्ञान है तलवार तो फेंक दे इस तजकर मोह स्मृति के पार।"

(घ) मानव मात्र के लिये समानता की उद्भावना

कृषेत्र में फिनक ने मार्क्स से प्रभावित होकर युद्ध का मूल कारण 'वितरणभूतक अन्याय' को बताया है। उनके अनुसार

यदि युद्ध रूबी समस्या का पूर्ण निदान करना है तो समानता एकमात्र विकल्प है-

"जब तक मनुज-मनुज का यह सुख भाग नहीं सम होगा"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शक्ति न होगा कीलाहल  
संबंध नहीं कम होगा।।"

अन्ततः चिन्तक ने मानव की उन्नति की सुंदर संभावना के साथ कार्य का इंतजाम किया है। उनके अनुसार मानव में उन्नति की अपार क्षमता विद्यमान है और मानव जीवन सदैव उच्च उन्नति पथ पर ही आसन्न होगा।

"कुरुक्षेत्र की धुलि इति पथ नहीं"  
मानव ऊपर और चलेगा।।"

इस प्रकार चिन्तक ने अपनी मानवतावादी उद्भावनाओं कुरुक्षेत्र में प्रक्षेपित की हैं जो कि इस एक आधुनिक ज्ञान सिद्ध करती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नागमती के विरह-वर्णन को मध्यकालीन नारी की दासता का चित्रण कहना कहाँ तक उचित है? अपना मत प्रस्तुत कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जायसी के 'पद्मावत' पर विचार करने हैं तो इसमें विरह के वर्णन तीन-चार जगह पर हैं। यहाँ विरह रत्नसैन को भी हुआ है, पद्मावती को भी ना नागमती को भी। परन्तु यदि विरह की गहराई एवं मार्मिक अभिव्यंजना की नज़र से देखें तो पता है कि नागमती का वर्णन आचार्य शुक्ल के शब्दों में "हिन्दी साहित्य की अद्वितीय वस्तु है"

नागमती विशेष वर्णन में विद्यमान साधारणीकरण अर्थात् नागमती का रानी के रूप में न होकर साधारण नारी के रूप में विरहानुभव करना, अत्मविस्तार, वलिकान की मानना जैसे तर्कों के कारण शुक्ल जी का कहना पड़ा-

"अह आशिक, भाशुकी का निर्लज्ज प्रलाप नहीं है। अह हिन्दी साहित्य की विरहवाणी है जिसका सात्विक मर्यादासूत्र"

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

रूप परम मनोहर है।  
परन्तु आज के नारी विमर्श एवं  
अन्ध आधुनिक लेखकों की मध्यकालीन  
नारी की दासता एवं लिंगभेद नज़र  
आता है। उनके अनुसार इसे सांस्कृतिक  
या धार्मिक चश्मे से देखना मध्ययुगीन  
नारी की पीड़ा को अजिदखा करने के  
समान है।

मध्ययुग में नारी की स्थिति सामंती  
वातावरण के कारण पिताजनक रही है।  
प्रगतिशील अस्तिकालीन कवियों के यहाँ  
भी नारी के संबंध में निराशा ही हाथ  
लगती है। प्रसंग चाहे कबीर का - 'नारि  
की झड़ि फलत डांधा दौत भुजंगा' का दौ  
या तुलसी का - 'नारि दानि बिसस क्षति नाहि'  
हो, हर जगह नारी को द्वितीय वस्तु के  
रूप में परिभाषित किया जाता है। परमात्म  
में भी यही भाव व्यंजित हुआ है -

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) दूरी को रत्नसेन को भी महसूस होनी चाहिए किन्तु पुरुष होने के नाते उसके पास विलय मौजूद है।

(ख) रानी बनने पर भी नागमती का विवाह सिद्ध करता है कि आर्थिक दशाएँ भी नारी की स्थिति में सुधार नहीं करती।

(ग) नारी की स्थिति का आलम यह है कि अन्त में वह अपनी राय के द्वारा अधिन पति के ~~सह~~ मार्ग को कोमल बनाना चाहती है - 'अहं तन जाँरौं हार के' परन्तु रत्नसेन को इसकी कोई ~~सह~~ परवाह नहीं है। पृथ्वीराज चौहान का 1<sup>म</sup> विवाह करना या रत्नसेन का दूसरा विवाह करना - नारी की स्थिति व दुर्दशा को ही चिन्तित करते हैं।

वस्तुतः कहा जा सकता है कि ये मत भी उपेक्षित नहीं है। आधुनिक मजबूत से देखने पर नारी की दास्ता व दुर्दशा का आभास हो सकता है परन्तु जायसी का निरह वर्णन अपने साधारणीकरण, पारिवारिक के दुर्भाव के कारण आधुनिक वस्तु भी बन पडा है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) बिहारी की समाहार-शक्ति का उद्घाटन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बिहारी के मातृ की प्रमुख विशेषताओं एवं उपलब्धियों की बात करें तो एक कारण प्रमुखता से नज़र आता है - वह है बिहारी की 'समाहार शक्ति'।

इस शक्ति से तात्पर्य है कि अपने जीवन के विभिन्न अनुभवों, चित्रों, दृश्यों, कल्पनाओं को जोड़ने की शक्ति। डॉ. एस. टी. कालरिज के शब्दों में कहें तो बिहारी 'कैन्सी' नहीं करते बल्कि 'इमजीनैशन' करते हैं अर्थात् अपने जीवन के विभिन्न व अनुभवों, दृश्यों, चित्रों को साव्यवी एकता में जोड़ते हैं।

यदि समाहार-शक्ति का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण देखना हो तो एक दोहा ऐसा है जिसमें उदात्त अपने जीवन के विभिन्न दृश्यों को अपनी 'कल्पना-शक्ति' से जोड़कर गुंथ दिया है। जिस कारण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दोहा एक चलचित्र देखने जैसा नज़ारा पेश कर देता है -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

"कहत, नलत, रीझत खीजत, मिलत, खिलत, लपियत,  
वे भी वे' करत है, नैनहु ही' ला बला"

यदि समाहार क्षमता पर चर्चा करें तो हिन्दी साहित्य की 10000 वर्षों की परंपरा में बिहारी जैसा कवि नहीं मिलता। उनकी इस क्षमता की तुलना सूर या निराला से की जा सकती है, परन्तु भावों एवं दृश्यों को जोड़ने की क्षमता में वे इन पर भी भारी पड़ते हैं। एक ही में ज्ञान राधा - कल्याण के बीच की नाक - कोंक एवं तरार के दृश्यों को एक ही दृष्टि में बहुत सुंदर तरीके से जोड़ा है।

"बतरस लालच लाल की, सुरली धरी लुकाय  
साह कर, मोहनु हैस, देन कह, नट जाया"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार विद्वेगी की समाहार क्षमता उन्हें  
अन्य दिग्गी के 4 वियाँ से अलग  
कार में खण्ड करती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) बिहारी की समाज-चेतना पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

बिहारी के काल्य पर जाय यह आक्षेप लगा रहा है कि यह काल्य दरबार में रचा गया दरबार 'के लिये' ही काल्य है। उनकी लगभग हर सुक्ति में दैहिक भोग-विलास, सामंती विलास, संभोग शृंगार जैसे तत्वों का समावेश होता रहता है।

परन्तु आधुनिक कुछ कवि बिहारी के दोषों के पुनर्मूल्यांकन की भोग करते हैं। उनका रहना है कि बिहारी एक सामंती कवि होने पर भी उनके काल्य में सामाजिक चेतना नफरद नहीं है। उन्हें उदाहरणों द्वारा समझा जा सकता है।

बिहारी के काल्य में 'राजनैतिक चेतना' विद्यमान है। आश्चर्य की बात है कि दरबारी कवि होने पर भी वे अपनी कलम दरबार के लिये गिरवी नहीं रखते। जयपुर के राजा इन्द्रा के एक युवती के प्रेम में पड़कर राजकर्म भूलने पर बिहारी का लिखा गया

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

दोहा इसी बात की पुष्टि करता है -

"नहिं पराग नहिं मधुर मधु, नहिं विकास इति कल  
अलि कलि ही सौं बंध्यौ, आग कौन हवाला"

इसी प्रकार मुगल बादशाह के कहने पर  
अपने राजा द्वारा अन्य पड़ोसी राजाओं  
पर आक्रमण करने की भी बिहारी उचित  
नहीं मानते -

"स्वार्थ सुकृत न श्रमु बुधा, देखि विहंग विचारि।  
बाज पराथे पानि पदि, तू पूछीनु न मारि।"

बिहारी की सामाजिक चेतना का दूसरा  
कम्य कारिवादि स्तर पर दिखाई पड़ता है जब  
वे एक देवद्वारा द्वारा घुरी माँख रखे  
जान पर एक स्त्री की करुण दशा का  
वर्णन करते हैं -

"कहति न देवद की सुमति, कुलतिथ कलह लाजाति,  
पंजर गत मँजार दिग, सुक लौं सुकति जानि।"

इसी प्रकार धार्मिक आडंबरों पर भी  
बिहारी के द्वारा दोहा रचे जाना उनकी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

सामाजिक चेतना को प्रवर्धित करता है।  
एक पाखंडी साधु की स्थिति का वर्णन उद्दाने इस प्रकार किया है -

"अपमाला हापा तिलाक, सौं न लो काम  
मन कांचे नांचे हवा, सौंचे रांचे राम।"

एक अन्य स्थान पर बिहारी ने धार्मिक अंधविश्वासों पर व्यंग्यात्मक रूप में चोट की है -

"पितृ पितुमारक जाग गुनि, अयो अये सुत शोक  
किर हुलस्या जिय जोरसी, सुमुखे जारज जाग।"

इस प्रकार उद्युम्त वसंतों में बिहारी ने लक्षित किया है कि उनके काव्य में सामाजिक चेतना अनुपस्थित नहीं है।

परन्तु, हमें इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि बिहारी ब्रह्मलता नागर कवि हैं और वे ग्रामीण समाज का मजाक उड़ाते हैं। साथ ही उनकी कविता के उद्देश्य की धोखा भी वे निम्न





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शब्दों में कहे हैं-

"तंत्रिणाः क्वचित् रस, लसस राम रतिरंग  
अनबूड. बूड. निर, जे बूड. सब अंग।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः सामाजिक चेतना व्यापक रूप में उपस्थित नहीं है, परन्तु अनुपस्थित भी नहीं है। शायद दरबारी परिषद के दबावों के कारण इतना ही संभव हुआ होगा। फिर भी जहाँ मौका मिला है उन्हीं सामाजिक विषयों पर भी कलम चल रही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कुरुक्षेत्र के काव्यरूप पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कुरुक्षेत्र' आधुनिक युग के राष्ट्रकवि 'रामधारी सिंह दिनकर' द्वारा रचित एक आधुनिक युग के मानवतावादी मूल्यों भुक्त काव्य है। इसमें दिनकर का नवाचारी दृष्टिकोण एवं व्यक्तित्व इस काव्य के काव्यरूप के निर्धारण में भी प्रश्न पैदा करता है।

वस्तुतः यह रचना दिनकर ने प्रबंध शैली में नहीं लिखी। दिनकर के अनुसार यदि वे भीष्म व युधिष्ठिर के वार्तालाप को ही दिखाते तो संभवतः यह मुक्तक बनकर रह जाती किन्तु साथ ही उन्होंने यह स्वीकार भी किया है कि उनका प्रबंधन लिखने का कोई श्राद्ध नहीं था। उनके अनुसार - "वे इस कविता को लिखने समय सोचते ही रहे हैं।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इन सभी प्रयोगों के कारण कुरुक्षेत्र के काव्यबन्धु निर्धारण में समस्या आती है। वस्तुतः इसे 'मुक्तक' नहीं कहा जा सकता क्योंकि भीष्म एवं युधिष्ठिर के वार्तालाप एवं महाभारत के शांतिपर्व की पौराणिक कथा पर आधारित होने के कारण एक अदृश्य कथा का प्रवाह बना ही रहा है। सुरदास के पदों को जिस प्रकार पूर्णतः मुक्तक न मानकर 'लीलापद' कहा जाता है, इसी प्रकार कुरुक्षेत्र कविता को भी प्रबंध का दर्जा देना चाहिए।

दूसरा प्रश्न यह है कि क्या कुरुक्षेत्र महाकाव्य है? चिन्मय ने इसमें 'युद्ध की समस्या' का ही विवेचन किया है उन्होंने कहा कि "... कलिंग विजय लिखित समय मुझे महसूस हुआ कि युद्ध ही मनुष्य की समस्त समस्याओं की जड़ है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

परन्तु तत्स्थ विश्लेषण करने पर युद्ध में समस्या उतनी बड़ी समस्या नज़र नहीं आती। साथ ही महाकाव्य में मौजूद मौखिक प्रभाव भी एक नहीं होता। इसके साथ-साथ दृष्टा अंक भी शेष की भाँति जोड़ा हुआ नज़र आता है।

अंततः गहन विश्लेषण करने पर इस 'खण्डकाव्य' या 'लंबी कविता' माना जा सकता है। इनमें से भी 'लंबी कविता' ज्यादा उपर्युक्त होती है और यह लंबी कविता भी निराला की 'सरोज-स्मृति' या 'राम की शक्ति पूजा' की तरह 'प्रगीतात्मक' या 'प्रबंधात्मक लंबी कविता' न होकर 'विचार प्रधान लंबी कविता' है। डॉ० नगिन्द्र के शब्दों में कहें तो 'चिन्तन प्रधान लंबी कविता'।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

आचार्य शुक्ल ने अपनी पुस्तक 'जायसी गुंथावली की भूमिका' में एक स्थान पर कबीर और जायसी के रहस्यवाद की तुलना की है। इस पुस्तक में उन्होंने जायसी के रहस्यवाद को भावनाओं से शार्ड बताया है तो कबीर के रहस्यवाद को शुल्क। उनके अनुसार

"कबीर में वाकचातुर्य था, प्रतिभा थी परन्तु संपूर्ण प्रकृति के क्षेत्र में हर एक वस्तु को देख लेने की भावुकता अनुभूता नहीं थी x x x x यदि कहीं हिन्दी में रमणीय, सुंदर एवं अद्विती रहस्यवाद है तो वह जायसी का है, जिसकी भावुकता अत्यंत उच्च कोटि की है।"

सोपे तुलना करने पर हम पाते हैं कि यदि कबीर के रचनाकाल के प्रारंभिक समय की बात करें तो कबीर पर साधनात्मक रहस्यवाद का प्रभाव दिखाई पड़ता है,





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जो कि दृष्टयोग आधारित है। जैसे -

"अवधू गगनमंडल धर सीज  
अमृत स्नै, सदा सुख उपजै  
कैनाली हस पीजै।"

इसके अलावा उनकी उल्टाबौलियों भी इसी  
इसी रहस्यवादी परंपरा पर आधारित है  
"नैया किच नदिया डूबती जाय।"

परंतु यदि जायसी के रहस्यवाद पर  
चर्चा करें तो हम पाते हैं कि जायसी का  
रहस्यवाद सूफियों से प्रेरित 'भावनात्मक  
रहस्यवाद' है जिसमें साधक अपने को  
सुदा में डूबा देना चाहता है साथ ही  
सम्पूर्ण दुखी एवं उल्टे पाणियों को  
ईश्वर की ही व्यक्तिगत मानता है। एक  
उदाहरण इतक है कि जिस दिन पद्ममावती  
की मुस्कुराहट दिखी तो 'बहुत जोति  
जोति ओहि आई' साथ ही इसी मुस्कान से  
'रवि ससि अखत दीपहि ओहि जोति, रतन पदारब  
मानक मोती।'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

परन्तु इस चर्चा का एक पल वहाँ शुरू होता है जहाँ हम कबीर की अनुवर्ती परवर्ती काल की कविताओं पर विचार करते हैं। एक दृष्टि में तो उन्होंने लिखे अगत को ब्रह्म का अंग माना है -  
"लाली में लाल की, जित देखुं तित लाल लाली देखन में चली, मैं भी हूँ जइ लाली"

साथ ही 'तलफ बिन बालम मोर जिया' जैसी पंक्तियों में जो नडप है उनमें भी भावनात्मक रहस्यवाद का प्रभाव दिखाई पड़ता है साथ ही जायसी ने भी एक स्थान पर छुदा को अपने अन्दर ही माना है।

इस प्रकार कालवद्ध भिन्नता के बावजूद दोनों में काफी समानताएँ हैं जो कबीर के परिवर्तनशील रचनाकाल के कारण भिन्नता तो दिखाई पड़ती है ही।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) करते हुए उसके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भक्ति है। जब पूज्यभाव की वृद्धि के साथ श्रद्धाभाजन के सामीप्य-लाभ की प्रवृत्ति हो, उसकी सत्ता के कई रूपों के साक्षात्कार की वासना हो, तब हृदय में भक्ति का प्रादुर्भाव समझना चाहिये। जब श्रद्धेय के दर्शन, श्रवण, कीर्तन, ध्यान आदि से आनन्द का अनुभव होने लगे-जब उससे सम्बन्ध रखने वाले श्रद्धा के विषयों के अतिरिक्त बातों की ओर भी मन आकर्षित होने लगे, तब भक्ति रस का संचार समझना चाहिये।

प्रस्तुत पंक्तियाँ आचार्य रामचन्द्र शुक्ल की पुस्तक 'पितामणि' के मनोविकारपरक निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' की गई गई हैं।

प्रस्तुत पंक्तियों में शुक्ल जी ने भक्ति की उत्पत्ति एवं प्रेम व भक्तिके अन्तर को स्थापित किया है।

व्याख्या :- शुक्ल जी कहते हैं कि श्रद्धा में आनन्दभाव होता है परन्तु श्रद्धेय से दूरी बनी रहती है। किन्तु, यदि श्रद्धा के साथ प्रेम का मिलन हो जाय और इसके परिणामस्वरूप श्रद्धेय से साक्षात्कार एवं मिलन की उत्कंठा भी उद्बलित करने लगे तो इस दशा को भक्ति ही कहा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहे हैं। भक्ति की अवस्था में भक्त के गुणों के अतिरिक्त उसके निजी जीवन आदि के बारे में जानने की इच्छा उत्पन्न होने लगती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

विशेष:-

(क) भक्तियों पर शुद्ध जी की समझ उनके चिंतन की गहराई को व्यक्त करती है।  
उन्हीं में सूक्ष्मताएँ परिचयी भक्तियों शैल, मेम्डुंगल की परिभाषाओं से भी सुसंगत हैं।

(ख) सूत्र वाच्य का प्रयोग  
"भक्त एवं ज्ञेय के भाग का नाम भक्ति है।"

(ग) विचारों की गूढ़, गुंफित परंपरा दर्शनीय है।  
चिंतन की सूक्ष्मता के साव्य-साव्य वैशानिक शैली में 'एक-एक पैर' में विचार दवा-दवाकर करते गये हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तुम्हें पता था मैं भीग जाऊँगी। और मैं जानती थी तुम चिन्तित होगी। परन्तु माँ...

...मुझे भीगने का तनिक खेद नहीं। भीगती नहीं तो आज मैं वंचित रह जाती।

चारों ओर धुआँरे मेघ घिर आये थे। मैं जानती थी वर्षा होगी। फिर भी मैं घाटी की पगडंडी पर नीचे-नीचे उतरती गयी।

एक बार मेरा अंशुक भी हवा ने उड़ा दिया। फिर बूँदें पड़ने लगीं। वस्त्र बदल लूँ, फिर आकर तुम्हें बताती हूँ। वह बहुत अद्भुत अनुभव था माँ, बहुत अद्भुत।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पंक्तियाँ हिन्दी नाटकों के शिखर पुस्तक 'मौलाना रीकेश' के प्रथम नाटक 'आषाढ़ का एक दिन' से ली गई हैं।

इन पंक्तियों में कालिदास के साथ आषाढ़ के मेघों के वर्षा में भीगने के बाद मल्लिका के घर पहुँचकर अपनी माँ के साथ वार्तालाप का दृश्य है।

व्यारत्ना मल्लिका की माँ अम्बिका को मल्लिका को कालिदास के साथ क्रीडा करना उचित नहीं लगता क्योंकि वह जीवन व प्रेम की सच्चाई समझती है। इसी कारण मल्लिका आषाढ़ के मेघों की व वर्षा के भीगने के आनंद को उठाकर अपनी माँ को सकार्य देती है कि यह क्लिष्ट पत्र का मनी हारी एवं अद्भुत अनुभव



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

या। मल्लिका इन मंचों में भी जाने के आनंद को खोजना नहीं चाहती। साथ ही वह अपनी मां को समझाने का भी प्रयत्न कर रही है।

विशेष 3- मल्लिका के चरित्र की स्वच्छंदता का आभास होता है। एक स्थान पर मल्लिका का उद्धरण है -

"उन्हें कोई अधिकार नहीं है कुछ भी करने का, मल्लिका का जीवन उसी अपनी संपत्ति है।"

= भाषा के स्तर पर रश्मि जी का कौशल देखते ही बनता है। ऐतिहासिक आवरण धारण पर भी भाषा आतंक पैदा नहीं करती, सहज एवं बाधगम्य है।

च भाषा के मंचों की वर्षा नाटक के सघनक निर्माण में भी महत्वपूर्ण योगदान देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) शहरी जीवन के चित्रण में अधिक सफलता न मिलने के बावजूद प्रेमचंद द्वारा गोदान में शहरी कथा के समावेश के क्या कारण हो सकते हैं? युक्तियुक्त उत्तर लिखिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपने अंतिम, कालजयी एवं महाकाव्यात्मक उपन्यास 'गोदान' में प्रेमचंद ने अपने युग की समस्त समस्याओं को एक पुरतः में उतार दिया है। कुछ विद्वानों के अनुसार गोदान एक महासागर है जिसमें प्रेमचंद की पूर्ववर्ती समस्त कहानियों एवं उपन्यासों का जल आकर मिला है। सभी स्थानों, समस्याओं के वर्णन के कारण प्रेमचंद ने शहरी जीवन को भी अपनी उपन्यास कथा क्षेत्र में जगह प्रदान की है, परन्तु कुछ विद्वानों ने आपत्त लगाया है कि प्रेमचंद ने ग्रामीण कथा का तो बेहतर चित्रण किया है परन्तु शहरी कथा के चित्रण में 'उनका मन रमा नहीं है', साथ ही दोनों कथाओं में जोड़ने में भी परिपक्वता नहीं आ पाई है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

वस्तुनिष्ठ विश्लेषण करने पर शहरी कच्चा को कम प्रहत्व प्रदान करने तत्कालीन भारतीय स्थितियों के संबंध में प्रेमचन्द की रणनीति ही प्रतीत होती है क्योंकि उस समय ग्रामीण-शहरी संबंध दो ग्री कम।

इस प्रकार शहरी कच्चा लाने के औचित्य के पीछे भी निम्न कारण गिनाने जा सकते हैं -

(क) प्रेमचन्द अपने युग में विद्यमान शोषण को पूर्णतः उजागर करना चाहते थे।

किसानों के शोषक जमींदार शहरों में ही रहते थे। उदा० के लिये रायसाहब का ग्रामीण जीवन से कम जुड़ाव व शहर में रहना। लोकतंत्र पर व्यंग्य करना एवं पत्रकारिता का विकास होना भी वस्तुतः वही रणनीति के अंग प्रतीत होते हैं।

(ख) प्रेमचन्द अपने युग के संक्रमण की पीढ़ी को दर्शाना चाहते थे क्योंकि तत्कालीन सामंतवादी ढांचे के अन्तर्गत होने पर पूंजीवाद



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के धीरे-धीरे स्थापित होने के कारण जो पीढ़ी-संघर्ष एवं अन्य समस्याएँ पैदा हो रही थी, उनका विस्तृत चित्रण शहरी रूप का समाविष्ट किसे बर्णन ही हो सकता था।  
उदाहरण के लिये गोबर्-दारी संवाद।

(ग) प्रेमचन्द ने मजदूरों की दमनीय स्थिति के चित्रण के लिये भी शहरी रूप का सहारा लिया है। गाँवान में जो कम्प्लेक्स है और जिसमें मजदूरों में आत्मनिर्वासन विद्यमान है, वह शहर में ही स्थित है।

(घ) शहरी पात्रों का प्रयोग प्रेमचन्द ने अपने आँकों के प्रक्षेपण हेतु भी किया है जैसे- मालती (आध्यात्मिक पक्ष), मेहता (मानवीय विचार), मीनकी मि. खन्ना (हृदय परिवर्तन) आदि।

(ङ) प्रेमचन्द ने महाजनी व्यवस्था की विसंगतियों को उजागर करने के साथ-साथ नक्सालीन स्वतंत्रता संग्राम के कृषि-यज्ञ को बर्णन बर्णन करने हेतु



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

श्री शहरी कथा को लिखा है -

"मिस्टर खन्ना भी साहसी आदमी थे, लंगाम में आगे बढ़ने वाले xxxxx खदकूर न पहनते थे व फ्रांस की शराब पीते थे।"

(ख) अन्ततः प्रेमचन्द श्री मंत्रा उपन्यास को महाकाव्यात्मक बनाने की भी उतीत होती है और शहरी कथा के बिना ऐसा संभव न हो पाता।

इस प्रकार शहरी कथा को लेने के पर्याप्त औचित्य है जिनके आधार पर कहा जा सकता है प्रेमचन्द ने अपने उपन्यास के प्रतिपाद्य में पूर्णता प्रदान करने हेतु शहरी कथा को लिखा है एवं इसमें वे बहुत हद तक सफल भी हुए हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नई कहानी की विशेषताओं के आलोक में कमलेश्वर की कहानी 'खोई हुई दिशाएँ' का विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नई कहानियों के प्रतिनिधि कहानीकारों पर बात करें तो इनमें 'मोहन राकेश', 'कमलेश्वर' एवं 'राजिन्द यादव' के नाम आते हैं। चूंकि कमलेश्वर इस धारा के शिखर पुरुषों में एक हैं अतः उनकी कहानियों में नई कहानी की विशेषताएँ व्यक्त होंगी ही। 'खोई हुई दिशाएँ' भी इसका अपवाद नहीं है।

सर्वोपना के स्तर पर नई कहानी में शहरीकरण, मशीनीकरण, आजादी के माहौल के कारण बढ़ते संबंध, स्त्री-पुरुष तनाव, आत्मनिर्वासन, विसंगतिबोध, शहरी जीवन की विसंगतियाँ, संक्रास और विषय आते हैं।

'खोई हुई दिशाएँ' में भी मूल समस्या 'पहचान की समस्या' है। यन्त्र शलाकावाद से दिल्ली आता है, मगर यहाँ उसे कोई

कृपया इस स्थान में प्रश्न सख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं जानता

"आसपास से सैकड़ों लोग गुजरते हैं पर कोई उसे नहीं पहचानता।"

इन्हीं परिस्थितियों में उसकी एक ही मांग है

"मुझे अब और कुछ भी नहीं चाहिए, बस परिचय की एक मांग है।"

शहरी जीवन के दबावों में उसकी प्रेमिका कोशिश में आया परिवर्तन, आनंद के अपनी मीठी व्यवहार के भीतर दिया दौगलापन, भीड़ में अकेलेपन की स्थिति, बस कंडक्टर का अजनबी भरा व्यवहार करना शहरी जीवन की यांत्रिकता का अनुभव उदाहरण देता करते हैं। चन्द्र को तो शहरी यलाओं में भी अपनी लतानों के प्रति वात्सल्य नज़र नहीं आता। वह वही साधता है -

"यहाँ एक पिटी ललकार है, एक बहुत बेमानी है जिस न ले नकारा जा सकता है न ही स्वीकार किया जा सकता है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शिल्प के स्तर पर भी कहानी में कथानक टूट हुआ है। यहाँ कोई आदि-अन्त नहीं है।

कहानी के सभी पात्र भी स्वित्तियाँ से चालित प्रतीत होते हैं। इंदिरा का शहर भाकर बदल जाना शहरी जीवन के दबावों से ही प्रेरित है।

भाषा के स्तर पर स्व चरित्रानुकरण

भाषा -

'प्लीज, इफ यू जॉन्ट माइंड ; कुह फेल है?' (अनैप)

'अयो तां है आन तो घट नहीं लैद, बाफ़ादी'  
(इंस्ट्र की भाषा)

उपमाओं का प्रयोग -

"कत्तियों की आँखें लाल पीली हो रही थीं।"

विकासवादी की भाषा:

"यह राजधानी है जहाँ सब अपना है, अपने प्यार का है x x x पर कुह भी अपना नहीं है।"

इस प्रकार भोग हुए अर्थों की संवेदना एवं  
शिल्पगत बारीकियों के स्तर पर यह नई  
कहानियों की विशेषताओं की शक्ति  
हूती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'यही सच है' कहानी की शिल्प-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

'यही सच है' मनु भंडारी द्वारा रचित कहानी है और यह कहानी राजेन्द्र यादव के संकलन 'एक दुनिया: समानान्तर' की बेहतरीन कहानियों में शुमार है। कहानी की संवेदना में व्यक्ति के अन्तर्मन की उथल-पुथल के साथ शिल्पगत स्तर पर भी कहानी विशेष स्थिति धारण करती है।

कहानी के शिल्प की उच्चम विशेषता इसका 'जायरी शैली' में लिखा जाना है। इस शैली में लिखे जाने का लाभ यह है कि लिखने वाला पात्र अपने मन के सभी भावों को ईमानदारी से बयां कर देता है। जायरी में सम्भानुसार इलाहाबाद से कलकत्ता आदि की यात्रा के खण्डों से पहल में भी सद्दुलिमत हुई है परन्तु इस शैली की एक सीमा यह है कि केवल लिखने वाले पात्र (दीपा)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के अन्तर्गत की तर्ह खुली है। अन्य पात्रों जैसे - सैन्य, निरीव के चरित्रों का पूर्ण उद्घाटन नहीं हो पाया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कथानक के स्तर पर कहानी 'नई विश्वविद्यालय' कहानी के अनुरूप ~~कथा~~ कथानक विधीनता जैसी स्थिति को लेकर चलती है। कहानी का आदि, मध्य, अन्त में विभाजित न होना इसी बात का द्योतक है।

इसके अलावा दीपा की स्मृतियों के वर्णन में पूर्व दीप्ति शैली, प्रत्यभावलोकन शैलियों का भी प्रयोग किया गया है।

चरित्रों के स्तर पर यह कहानी अदभुत परिपक्वता को धारण करती है। दीपा के चरित्र के चेतन - अवचेतन मन के संघर्ष ने साबित किया है कि कितना भी गहरा प्रेम हो, विच्छन्न हीन नहीं होता। इसी प्रकार का संघर्ष 'रुग्ण क्लृप्त वेद' की कहानी 'मेरा दुश्मन' के नायक में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देखने को मिलता है।  
भाषा के स्तर पर भी कहानी में स्पष्ट, सरल, स्पष्ट भाषा का प्रयोग किया गया है। नीचे भाषा के प्रस्तुत के समय वाक्य भी हार हो जाये है। विराम चिहनों का उचित प्रयोग भी भाषा शैली को सुंदर बनाता है।

"किस एक बार हाँ कह दो तो मैं तुम्हारी हूँ, केवल तुम्हारी, एकमात्र तुम्हारी..."

इस प्रकार प्रस्तुत कहानी नई कहानी की विशेषताओं को पूर्णतः धारण करती हुई शिल्प के स्तर पर भी नये प्रयोगों (यथा - डायरी शैली) को समाविष्ट करती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)