



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-IV (प्रश्नपत्र-2)

DTVF/18(JS)-HL-HL4

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ravi Kumar Sihag

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 04 17/07/18

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1	1	3	9	4	7	9
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature) Ravi Sihag

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपको उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निवंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निवंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमज़ोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दे-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, टू-द-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी विंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पार्लियरी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुधारी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैरेग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।
4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संसदर्भ व्याख्या कीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) चकवी विछुटी रैण की, आइ मिली परभाति।

जे जन विछुटे राम सूं, ते दिन मिले न राति॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत सुमित्र प. व्यामसुंदर दास ह्या संसाधित संपादित 'कवीर गुंवावली' के 'विरह' के अंग' नामक खंड से ३५४४ त्रै। प्रस्तुत पंक्तियों में कवीरदास ईश्वर के विरह में अस्त की स्थिति का मार्गिन बरती है।

व्याख्या:- कवीरदास जी कहते हैं कि जो संसाधित ईश्वर के अस्ति-मार्ग पर नहीं पल रहे हैं, जो दिन-रात का दैना तो उनके लिये ही सार्वक है। किन्तु, जिस व्यक्ति के लिये राम अवानि, कवीर के निर्माण ईश्वर की प्राप्ति ही एकमात्र लक्ष्य है उसे व्यक्ति के लिये क्षि और रात एक समान है अवानि, उनका चीन तो दिन और रात, चाहे कोई भी समय ही एकीचा ही रहता है। कवीर के अनुसार ईश्वर की

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्राप्ति ही 3नों जीवन में प्रबन्ध के
प्रकाश का आगमन करायेगी।

विषयाली

(अ) निर्मल ईश्वर के रूप में 'राम' राष्ट्र
का प्रभोग करना ताकि भवसामान्य की
आवश्यकता के अनुरूप निर्मल भग्नि के विचारों
का प्रसारण हो सके।

(ब) आधा - पंचमल विषय, इसमें 'राति',
'ज्येष्ठ' राष्ट्र एवं उनकी विवरणीय दीनों के
विवरण हों।

(ग) 'सुं' राष्ट्र विषयानी के विवरण हों।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिवो।

मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिवो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिवो॥

जब तें विछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिवो॥

सीतल चंद अग्नि सम लागत कहिए धीर कौन विधि धरिवो॥

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिवो॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सा-१७व प्रश्न

उस्तुत पंचिमो अमिताकाल के कृष्णाभन्त एवि
एवं 'पुष्टिमार्ग के जहाज' सुरक्षा द्वारा
रखित 'सुरसाहर' के 'संसरणीत' प्रश्न से
उद्धृत है।

इन पंचिमों में सुर के राधा
एवं गायिमों की विरह वेदना के द्वितीय
रूपीच हैं।

व्याख्या - सुरजी कहते हैं कि हनु के
विरह में मन की रखने के लिये राधा के
वीणा का वादन शुक्र किमा ताकि रात्रि का
समय कट सके परन्तु वीणा के मधुर
संगीत के सुनकर पन्द्रहा का रब फल गया
और रात्रि एहने का लाभ नहीं ले सकी।
इस पर राधा अत्यन्त उत्तोषीयी देखा

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मैं कहती हूँ कि भैम रूपी बंधन में पड़े हुए
हूँ जिसे नो चैरम उपाय निर्विक हूँ। जब
दीश्वीलूण मस्तुक गाँव हूँ तब से उनके नीचे
मैं से अक्षु नकही नहीं रहूँ हूँ और वीतल
घन्घमा भी उन्हें अग्निकी आँति तब लग रहा
हूँ। ऐसी परिस्थिति में दीर्घ राजा असंभव
हूँ ध्वर कहते हूँ कि श्रीकृष्ण के पर्वत दे
दी छन्दी पीड़ा शांत ही रहती है अन्य
जलन कसा छूटा रवं निर्विक हूँ

विशेष

- (अ) विप्लवमें शृंगार का कुर्द वर्णन किया है।
- (ब) शुक्रमाती दी पंचिमों का अपरहुत विधान
और प्रमत्तत करता है परन्तु हुए कल्पनिक
सा उनी दोता है।
- (ग) 'कमलवर्णन' में रूपक का प्रयोग है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तव्य है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पुस्तुत पंचितमों प्रसिद्ध दर्शावादी कवि 'मुख्यकाले
त्रिपाठी' निराला' की छालजड़ी कविता 'राम
की शान्तिरूजा' से ली गई है।

इन पंचितमों में निराला ने हृष्ट
पुस्ति के उत्तीर्णों के माध्यम से राम के
मन की उच्चल-पुच्छल एवं उठने वाले
भावों का अभिभूत अव्यन्त जीवन वर्णन
किया है।

प्रारब्धः - राम एवं रावण के द्वारा के पश्चात्
सांघकाल में सैनाओं के लोटी के पश्चात्
'सानु-सभा' के दृश्यमें राम विचारधीन
मुद्दों में ही निराला कहते हैं कि इस
अमानिशा में संश्लील नज़र अंधकार दुन्त है
अर्थात् राम के मन में विजय देहु कोई
उपाय नज़र नहीं आ रहा। राम को
रठ-क्षेत्रमें रावण के रथाव शमिकों द्वारा
के पश्चात् कोई भी तरीका नहीं झूँझल रहा

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कि जिससे वे सीता का आवाहन दर करे।
पर्वी स्थित समृद्धि की भवरों के प्राप्ति से
राम के मन की उत्पल-पुष्पल एवं लिरहन का
चिन्तणा किमा गया है तो एवं जलती मशाल
इन अंधरों में भी राम के हृदय में व्याप्त
आशा की किरणों का अवलोकन है।

विशेष (अ) अंधरों के अतिल बिंबों का अभ्याग
चारों दर्शनभौमि के किमा गया है। निर्मला
ज्ञान जैन ने निराला के अंधरों के बिंबों
की कामता की प्रशंसा भी की है।

(ब) प्रतीक कामता अनुलग्निपूर्ण है।

(ग) दार्शनावादी कवि हीन के कारण प्रहृति
वर्णन भी कुंद्र है, पर भव्ये प्रहृति का
रौप्र रूप दिखाई पड़ा है।

(घ) आधा तत्सम उथान है व जगत् के
अनुरक्षण है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो ढूब गया था स्वयं शून्य में—
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था—
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पुस्तुत पंक्तियों असिंह प्रभोगलाली कवि ।
'सच्चिदानन्द वास्तवान अरोप' की असिंह
कविता 'असाध्य वीणा' से उद्धृत है।

इन पंक्तियों में कवि ने बीँझ दर्शान
'शून्यवाद' के सिद्धान्तों के आधार पर 'केशांकबली'
की मनःरिप्ति का वर्णन किया है।

प्रारंभ:- कविता में 'असाध्य वीणा' की साधने
में सफल रहने के परम्परात 'केशांकबली' हार
कर जाता है कि इस वीणा की वजने में
उसका कोई दाय नहीं है। इसकी वह वीणा
अपने संगीत की उत्पत्ति में इसके निर्मला,
क्षिरीटी हुका, विभिन्न पक्षियों एवं अन्ततः उस

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान वे
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रदानीन् बहु की आवारी है जिसने उष्णो
संगीत दिया है, अतः वीणा के संगीत
का दृश्य के लिये केशकंबली ने अपना
अंदाकार का समर्पण कर दिया था। इसी
आवामसमर्पण के आवारे के जरूर दी वीणा में
कुरों की उपलि हुई।

विशेष - ~~वीर्य~~ - दर्शन 'शून्यवाद' एवं
'अगाधाचार्य विज्ञानवाद' का प्रभाव दिखाइ
पड़ता है।

(ख) 'शृद्धदीन' - 'सिव में गतार्थ'

विराधाभास अलंकार का शुद्ध उपयोग

(ज) पूर्वधार्म लंबे कविता

(घ) तत्सम प्रधान आवा शीली

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) भर भादौ दूधर अति भारी। कैसें भरौं रैनि औंधियारी।
 मैंदिल सूत पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
 रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
 चमकि बीज घन गरजि तरासा। विरह काल होइ जीउ गरासा।
 वरिसै मधा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
 पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पंचिमां प्रसिद्ध सूक्ती कवि 'मृलिं
मौद्यमद जाग्नसी' की उत्कृष्ट रूचि 'पद्मानन्द'
कृ नागमस्ति विद्योग' एंड से ली गई है।
 पंचिमां में पुद्यमद कवि ने भाष्यपद
 माह की विभिन्न परिदिव्यताओं के साथ
 नागमती की विद्योग दशा का हृष्प-स्परश
 वर्णन किया है।

आख्या! जाग्नसी नागमती की विद्येदिव्यति की
 आख्या करते हुए कहते हैं कि भाष्यपद माह में
 नागमती का विद्येदिव्यति भरी के संघरण हो
 जाया है, उसे विद्येदिव्यति बिना जीना दूर लगा
 रहा है। उसे इन औंधियारी रातों को काना
 अत्यन्त बहिन कार्य लगा रहा है त्रिय के
 दूर चले जाने के बिना विद्येदिव्यति नाग
 उसके पालंगा पर अचर इस रहा है। बट
 अकेली रहकर द्विरा जू नाथक के आने की

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

बाट जोहत रहती है इस माद में विजली
चमक रही है, आकाश में धराते हारही
है। बाहिर के बरसने के साथ ही
मेरी ओरबों से भी ओसु बढ़ रहे हैं,
जिनका नाम नहीं ले रहे। बाहिर के असान
पूरी छवि पर चल ही जल अरण्याएँ परन्तु
जिप्पे के आने की कोई संभावना नहीं हिंदा
रही है।

कालानात सीधे

- (क) शुभल कुम्हे के अनुसार वाम-नागमती
विद्योग दिनों साथियों की अक्षितीप वस्तु है।
(ख) विरह को नाग का रूपक दिया गया है।
(ग) नीनों का बद्ना एवं हृत का रिसला
की तुलनात्मक सुन्दरता ~~में~~ नागमती के
विद्योग को के साथारण नारी के विरह के
समक्ष लाती है, जो कि जापसी री
ते अद्भुत उपलब्धि है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मेलों के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. (क) 'राम की शक्ति-पूजा' में राम का आत्मसंघर्ष वस्तुतः कवि निराला का ही आत्मसंघर्ष है।
इस कथन की सार्थकता पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

'राम की शक्ति-पूजा' आख्यानपरं दोचे पर लिखी
जाए जबकि कविता है, 'राम' के गुणों मिथक
और निराला की हायावादी परंपरा के मिथान के
कारण भए अपनी संवेदना की हृषि से भी
बहुआधी हो जाती है। जहाँ मिथिन आलौचकों द्वारा
राम की शक्ति-पूजा की संवेदना में सीता
की मुक्ति, शक्ति की मौलिक कल्पना करते,
सत्-असत् के हृष्टु जैसे अर्थ निकलते हैं,
वही 'दुर्धनाव सिंद' के अनुसार इस कविता की
पढ़ने पर लगता है कि 'राम' की कव्य स्वयं
निराला की ही कव्य हो; राम का आत्मसंघर्ष
निराला का ही आत्मसंघर्ष है।
वस्तुतः सूक्ष्म हृषि से देखने पर
'राम' और 'निराला' के नाम जुड़े हुए नज़र
आते हैं। 'राम की शक्ति-पूजा' की शुरुआत
'रवि हृष्मा अस्त' से हुई है, जहाँ रावण-राम
के अपराजित समय में राम पराजय की ओर
बढ़ते प्रतीत हो रहे हैं। वही कव्य वास्तविक
जीवन में निराला की भी है। 'सरोज' की
सत्य के पश्चात् निराला भी निराशावादी से

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मर चुके हैं -

"परचात् देखने लगी मुझे, जैसे गाये हस्त
किरणिया न धनु, सुन्तजो वंधामि, हुआ ब्रह्मता।"
(राम की रामित झब)

"आति वे सुन्त पर तुलि त्रौण
देखता रहा मैं रुद्रा अपल (सरोभ-स्मृति)
वह दूर-भैय, वह एवा-इराल"

रामित-झबा में राम के सामने भीति की उम्मि
की समर्था है, वहीं निराला के जीवन में भी
उनकी जनी मनाहरा देवी का देहांत हो गया
था। ज्ञानिष के दो विवाद हीन के अपवाह
की धोषणा की भी निराला ने नकार दिया
था - (रामित-झबा)

"जानकी दाय ! उद्दर क्रिया का ही न सका।"
"खड़ित करने की अपवाह छाँक,
दूरण मविद्यु के घति अशोक।"

जहाँ राम की रामित-झबा की छूल समर्था वह
है कि - 'अन्याय जिधर है उसकर शामि', वहीं
सरोभ-स्मृति में निराला की समर्था आविष्ट
है, साथ ही वे अपने समय की आपनी
मानसिकता, कांचभकुल उल्लंघन की दृष्टि
लालसा एवं रुद्रीवादी रामित आलाचका

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

के उत्ति भी भाराब दिखते हैं।
• जीर्णी नविता लेकर उपास

ताकता हुआ है लिकाकाश
बीठा झाल है दीर्घपद्धर

* * * * *
गता लोपाल्क के गुण, अपमान
पाल की नोचता हुआ धास।"

इस प्रकार युल समर्था में साम्राज्य के बाद
स्वराज - उत्ति के जहाँ निराला हुट दिखते हैं, वहीं
रामि - ईजा में निराला में अपने महापाठी
के बल पर भासी को सुखोताता की ओर
दोष दिया है तथा विष्वामित्र के दायी नाचने
से इकार कर दिए वर्दिवर्तिन इन का लाहस
किया है।

जामवंत के सुझाव दिन (रामि की करी
मीली उपनी) राम की ईजा पड़ति दुर्भाग
पर आधारित है और निराला भी अपन
जीवन में ओगाड़ाली है।

इसीले लाल - लाल कुगा के दीवार
में जान पर राम का वह एक ओर मन
रहा राम का जौ न वका' जागृत होता
है। उस्तुतः अह निराला का ही महापाठ मन

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

जो भवानीकृति का मान सिवा को चरि-देना
चाहता है। भपना बैत्रा देने का साधन
की वह चर्चा विद्युत है जो "तुख वी
जीवन की क्षमा रही, व्या कहुँ आज जो वही
है") वाले निराला के उल्लंघन उत्तरासीन
मन को 'होगी जब होगी जब' हे पुरुषोत्तम
नवीन' के लिए पर लेकर जाता है।
अन्य स्तरों पर राम का वारीहुई सौन्दर्य
उनकी लंबी जटाएँ, मजबूत वरीर भी निराला
के समान ही उत्तीर्ण होता है।

इस फ्रार विशिष्ट अवधि में यह
भव्य के रूप में राम की शान्तिशूल्य में
राम के आत्मसंघर्ष के साथ निराला के लिए
आत्मसंघर्ष की विवरण ताकि कहा है
वस्तुतः छायावान के द्वारा मैं कविताओं में
विभिन्नता का उत्पन्न करने की उपलब्धि
मैं निराला में अधिक रही है। यह वह
'सरल-स्मृति' ही या 'तुलसीतस' की कागली
लार पर राम की 'वानि-शूल' ही।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) काव्य-शिल्प के धरातल पर भारत-भारती का विवेचन कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मीमिली शरण-गुरुत्व का सम्मान हिंदू भुग
(1900-1918 ई.) का समाप्त है जब महानीर
पुस्तक हिंदू जी खड़ी बोली का परिवर्तन
कर उसे व्याख्या के रूप में पूर्णतः
स्वाप्ति करने का इच्छास कर रखे थे।
संक्षमण के इस दौर में ही गुरुत्व जी का
काव्य-शिल्प विकसित हुआ है जो 'भारत-
भारती' और भी ~~है~~ हिंदूराजवर होता है।

(उ) काव्यशैली:- इस रूप पर समस्या यह है
कि इस प्रबंधकालीन माना जाने या मुन्नक
रूपना में अतीत, वर्तमान एवं अविद्या के
संकेतों के साथ-साथ भारत की क्वाड्री
वलती रहती है, जो इसे प्रबंध के निकट
लाती है, परन्तु प्रबंधलम्फता के द्वारा हुआ
नहीं मिलत। मुन्नक इन उचित न होगा।
अतः इस 'हाली' के 'मुसाद-दस' की गाँति
'उद्धवाधन काल्प' की संक्षेपी दी जा
सकती है।

(ए) भाषा:- गुरुत्व जी का द्वारा आण्डी

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अंतरिक्ष कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संक्षण का दी है। इस पार की गुल
समस्या एवं बोली की सामग्री के रूप
में उनिष्ठापित घटने की वी। कलता! इस
प्रयोग में आषा के द्वार पर अधिकारिता
एवं शिरोत्तमता भा गई है -

"उवलभनोर्जन ने यवि का एम् दीना चाहिए।"
उसमें उचित उपदेश का अभी सम्म दीना चाहिए।"

(ग) हुंद योजना:- गुल जी के अपने चिन्हे हुंद
वरिष्ठिति का क्रमाग्र अस्त्र मारा में तिमो
है परन्तु भौतिकाल के अन्य हुंद जीस
यवित्त, सिवधां के प्रयोग के बीच हुल
जी क्रापः उदासीन ही है है।

(घ) बिंब धार्जना:- गुल जी के सज्जा देन्द्र
इस पार के काल्य-धर्मों का श्रेष्ठां एवं
में वहीं निया है परन्तु कुछ स्थानों पर
बिलासिता के दर्शन ही ही जाते हैं
"है निष्ठुरों के दावों से सरमातियाँ रवित हैं
बहु-प्रदिव्यों की वक्तुओं से महिलों मौडित हुईं"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(Q) अलंकार व्याख्या :- अलंकारों के स्तर पर निश्चीय प्रभावों तो भी दिखते परन्तु कुछ अलंकारों पर अतिरिक्त एवं उपर्यामा अलंकार का प्रभाग कहते हैं।

"वह पेट उनका पीठ से मिलकर हुआ क्या कहते हैं?"
मानो धड़िओं में परस्पर बिगलन को कहते हैं।"
(उपर्यामा)

"वह आप ही क्यों जो व्याख्या के लिये आते न हों।"
(अतिरिक्त)

इस प्रकार अन्य स्तरों पर भूतकाल के विविधण
में तत्सम राहदावली (उच्चर्ष, संभम, प्राण),
अविष्वर्जन में अंग्रेजी राहदावली (दिल्ली, बैलून)
आदि का प्रभाग, जनसामान्य की आनंदी की
सामान्य, सरल भाषा ही ही तत्त्व हैं जो
गुरुजी की कविता में दिखलाई पड़ते हैं।
शिल्प के स्तर पर अमर्त्यनि की मात्रा
अधिक न होने के बावजूद गुरुजी
की अहं रसा अपनी छुसिहिँ में बजाए
है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'राम की शक्ति-पूजा' को भाषा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान पर कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'राम की शक्ति-पूजा' की उशंसा इसकी संदर्भना के विभिन्न हृष्टों के साथ-साथ उ क्लौर वज्रह से भी जाती है - वह है उसकी भाषा बोली। हाथावाद में छिपी शुभी की अधिकात्मक भाषा की लघातमता, लोचनशीलता, तन्मयता हैं के उभास हुए। उपर्युक्त एवं इनमें भी सभी तत्व इनके घनत्व के साथ उपरिधित हैं कि इसी एडी बोली आभाष की सिद्धान्तों' भी कही रखती है।

वस्तुतः पौराणिक वृष्टिशुभि हैं के जारी निराला ने विष्णु-वस्तु के अनुरूप ही तत्सम शब्दों का अभोग किया है। लम्हास गुण की दृष्टि से इसकी उपमा अठारह वंस्तिभाँ तो दोनों तरफ अंगुलियों द्वारा जो मजबूर करती है। इसा उत्तीर्ण होता है मानो निराला भारतीय को उच्चार उच्चार दर्शाता है, जिनके अनुसार एडी बोली में आभाषित गुण की एवं दोनों हैं + निम्न वंस्तिभाँ हृष्टत्व है।

"अविभिन्न-राम विश्वजिह्विन् श्व-भंग-भाव,

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विद्वांग - बहु - कोहण - मुद्दिट - खट - एथिर ज्ञाव "

हेसा नहीं है कि निराला की भाषा एक-आमनी है। अदि हेसा हाता ने अह भाषा पाठ्य को आनंदित नहीं, आतंकित करती। विष्यातुरूप विजातीप राहें का उच्चाम नी रसमें मिलता है-

कुहु कपि विष्म छुहु (अवधी राहें)
किपु वाहु पर वार (जारसी राहें)

निराला की भाषा की एक और खूबियाँ हैं उसकी 'हृवन्धात्मकता' या 'नाद-सांकेति'। अहुओं और से अविता की आमु बढ़ती है। अविता में राहें की पुनरावती का घम्लाद दिखता है जैसे रावण की अद्याहस को 'खल-खल', शम्भित के हुओं की अभिन को 'झक-झक', ब्रह्मास्त्र की घम्भ को 'लक-लक' जैसे राहें से संबोधित किया जाया है। भाषा के प्रभागों में वहाँ के उपित अभियाँ से पाठ्य को गिरफ्त में लेने का कोशिश भी निराला के पास है जो उन्हें तुलसीदास के समरद्ध रुद्रा कहता है। उन्हों

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उन्हें डोज मुठ की अभिव्यक्ति करनी होती
है वहाँ के संस्कृत वर्णों के महाभाष्य ह्यनिपाँ
का प्रयोग करते हैं जैसे - 'हुद् पुनिदं धरा'
वहीं मन्त्र ल्लारा पर आकराते हैं वहाँ की
पुनरावती एवं चमत्कृत करते हैं जैसे जले -
'जल-राशि, राशि-जल पर वदता राता पहाड़।'

इसष्टिकार निम्न लिखा पर आषा के उमाले
से निराला ने लोबी कविता की महाकाव्योचित
आदात्म से परिष्कृत कर दिया है। कविता में
जैसी आषा का प्रभाग, राष्ट्रों का गठन,
उम्मादन प्रताव दिखाई पड़ता है, इलियर
के राष्ट्रों में हुद रथनाट समझ आने से
पहले ही पाठ्क में रौमांचित करने लगती है,
जैसे - जैसे अर्थ बोधन होता है आख्वादन
का ल्लार और एवं धनीकृत है, जाता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कष्ट हृदय की कसौटी है, तपस्या अग्नि है। सप्राट! यदि इतना भी न कर सके तो क्या! सब क्षणिक सुखों का अंत है। जिसमें सुखों का अंत न हो, इसलिये सुख करना ही न चाहिये। मेरे जीवन के देवता! और उस जीवन के प्राप्य! क्षमा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सन्दर्भ व प्रभाग :

ऋग्वेद पंचिंथाँ धर्मिण्ड दायावादि नाटककार 'जस्तांकृष्णाद' के ऐतिहासिक विषय वस्तु भूम्त आधुनिक पाठ्य-पत्रनाम के नाटक 'स्कंधगुप्त' से जी गई है।

नाटक के इस भांडा में देवसीना अपने ज्येष्ठ की बलि देकर स्कंध को कर्तव्यपत्तन के मार्ग पर बढ़ाने का एवर सहनी है।

प्रारम्भ, नाटक के अंतिम छिसी में जब स्कंधगुप्त विजय प्राप्त कर देवसीना से विवाह करने की कहानी लेकर देवसीना को प्रह्लादन रखता है तो देवसीना बहती है कि सामाजिक हितों के इतिहास के लिये उसे अपने ज्येष्ठ का बलिदान स्वीकार्य है वह नहीं चाहती कि स्कंध अपने कर्तव्यों से बिछुख हो। इस कारण वह उम्बमध जीवन की काम्य समझती है ताकि समाज हिं स्वधे सेक।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- विशेष २. देवसेना की प्रेम हृषि झलन : उभावादी
रोमांटिक किस्म की है जिसमें भीनिः
स्पर्श की महल न देकर आवानाओं को
महत्व दिया जाता है।
- (अ) प्रेम में अद्यात्म का विश्वास दिखलाई
पड़ता है।
- (ग) 'कहर छब्बी की चलाई है', जैसे शुरु-
वाच्यों में असाध की जीवन हृषि कालकी
है।
- (घ) तत्सम भाषा का अचौरा जैसे परिवेशीक
अनुरूप है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिये व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत प्रेसिडेंसी नवलीयन के द्वारा कुछ
बातें काम की गई हैं। जो उन्होंने आठवें
'आषाढ़ का छठ दिन' से ली गई हैं।

प्रस्तुत प्रेसिडेंसी में छिपेंगे मलिलिक
को साज्य-प्रशासन में राजनीति का महत्व
बताकर उसे हृद-रचना से डालना बताने
का उपास कर रही है।

प्राच्या - नवल के दूसरे अंक में जब
छिपेंगे मलिलिक से मिलने आती है तो
वह -पाठी है कि कुह ऐसा उपास किया
जाने ताकि कलिदास के मन से ग्रामीण
जीवन के अनि-मोट, मलिलिक का ऐसे
निकल सके। उसी लिये वह मलिलिक को
समझाने का उपास कर उसका विवाद लिया
राज्य के अधिकारी से एवं वर्वाने द्वारा उसे
वहकोने का उपास करती है वह कहती है कि
कलिदास अपनी भावनाओं के लिये उपर्युक्त

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

प्रश्न संख्या देता है जिस कारण ही उत्तर
दिनांक देने के कारण उत्तर करा अन्य
ही समझता है।

प्रासंगिकता :- उत्तुत परिमाँ आज की वलगत
राजनीति में भी अत्यन्त लटीक बीड़ी है।
— भाषा तत्सम एवं परिवर्तनों का अनुद्धल

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (घ) बच्चों की शक्तियों और शारीरिक तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगापे खाती हुई उनकी मम्मी अजनबी है, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

अद्युत पैठियाँ इह कहाँ, धारा के प्रतिनिधि
कहाँ कार्यक्रम की इन्हीं हुई दिशाएँ,
हैं ली गई हैं।

इन पैठियों में बनाट यैलेस पर
जीवा व्यक्ति राहीं जीवन के अभियान,
समता एवं आपचारिता की देखकर
राहीं जीवन की निष्पत्ताओं का अनुमान
करता है।

प्रारम्भ - क्षमलेशन ने कहाँ में बताया है
कि राहीं जीवन का परिवर्ष ऐसा क्षक्ति
संबंधों को भीतर से खोखला कर देता है।
राहीं पर्दिक्षा में एक व्यक्ति आपचारि हो
जाता है जबकि ग्रामीण जीवन में अत्मीयता
विद्यमान रहती है।

इसी क्षक्ति राहीं जीवन की मात्राओं
में वास्तविक लालू भावों में भी उत्तराधि
होता है। वे क्षमला क्षस राहीं उ जीवन

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

मेरी विडेवनाओं के आगे डीप्टीप्यार्किटा का
रिपोर्ट है। यह है-

विशेष: ग्रामवासियों जीवन का अंतर दिखता
है-

- राहीं जीवन में संबंधों की झूलना, बिरलता
का चर्चा है।
- सूत्रभाषा एवं भाषायी सामर्थ्य की दृष्टि से
अतिम प्रतियों जानकार बन पड़ी है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ड) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे वरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे थमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रस्तुत पेनिटेंस 'श्रीम साहनी' की कहानी
चर्चिक की शब्द, स्त्री ली गई है।
लेखक ने बॉस के सामने जाने
के बाद माला की भनोटिकति का मार्गिन
पिण्डों किए हैं।

- उमचन्द की दूरी काफी का अगला स्तर
लगता है।
- माधुकिंजी जीवन में दूरी भला - पितामह की
संवेदनशीलता का मार्गिन प्रदर्शन।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'मैला आँचल' का नायक आप किसे मानते हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'मैला आँचल' की रचना हिन्दी लाइब्रेरी के शताधिस में एक कानूनिकारी घटना है। एक गोदावरी नदी के अंचल के अवार्द्ध की जिस स्वच्छता, धूर्णता एवं दौमांधकता के साथ उभार है, वह लराइनीप है। मैला आँचल के बारम्बार क्षेत्रों में जल नियन्त्रण कार्य विभाग ने 'होटी' जल नियन्त्रण कार्य विभाग को उपचार का नामकरण कर दिया है, उसके अगले स्वर की कानूनिक रैली के 'आँचल' की नामकरण करेंगे।

अंत उपचार के नामकरण का निर्धारण वस्तुतः लीन क्षेत्रों के आधार पर किया जा सकता है - उपचार किस विभाग के हैं, जिस बुना रखा है, किस विभाग के नियन्त्रण पक्षों को उपचार का प्रबास लेखक ने किया है और कौनसा विभाग उपचार पड़ने के बाद पाठ्य की व्याख्या लेन्टिभों का हेतुमा बन जाता है?

इन क्षेत्रों पर कौन की लीन विभाग

कृपया इस स्थान में प्रश्न
में संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उभरकर आते हैं - बावनदास, कालीचरण
और डॉक्टर प्रशान्त।

बावनदास रचना में एवं महत्वपूर्ण
उपरिचिति दर्ज करता है परन्तु आंत में
दुलारचंद कापदा जौहि अपराधियों के दायें
उसकी क्षत्तु हो जाती है। साथ ही उन्हें
पक्षों की तुलना में उसका महत्व भी कम है।
जहाँ कालीचरण की बात है उपनी
कृष्णित्येतना के बल पर वह पाठ्य को
रोचक तो लगाता है परन्तु आंतिम हुए हों पर
उसकी अनुपरिचिति उसका नायकत्व को खारिज
कर देती है।

तीसरा सबसे महत्वपूर्ण चरित्र है - डॉ.
प्रशान्त। वस्तुतः तीनों चरित्रों में सबसे
आधिक प्रबल उपरिचिति डॉक्टर प्रशान्त की है।
आंतिम हुए हों में भी उसकी उपरिचिति है परन्तु
उन्हें की तुलना में प्रशान्त की नायकत्व छोड़ना
कूला उन्हें के अन्य पक्षों की अवहेलना करना।
हो जाएगा। साथ ही डॉ. प्रशान्त का अह
कथन भी उसे उन्हें की तुलना में अलग

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

महत्व प्रतीक -

"मैं साधना करूँगा, ग्रामवासिनी आखतभातों
के लिए मल औंचल तला।"

अतः उपर्युक्त विवरण से <पद है की उपभास
में जिस पात्र का महत्व सबसे आधिक है वह
<पद मेरीगंज ही है। लेखक ने इस
उपभास ही मेरीगंज के हर्द-गिर्द ही बुना
है। भीमालिक वर्णनों की दृष्टि से निम्न
पंक्तियाँ महत्वपूर्ण हैं -

बहुत कड़ा रांग है मेरीगंज। बारही बरन
कुलोंगा रहत है। इसके पूरब में ल धारा है
जिस कमला नदी कहत है। बरसात के दिनों
में कमला नदी अर जाती है। -- "

साथ ही सांकेतिक वर्णनों के स्तरों पर भी
लोकलीलन की काँडियाँ, तत्त्व, सांगीत की
प्रवृत्ति इहाँ ने सघन रूप में दी है -

"नामक ची है नामक ची। बोल देहा
किवडिया है नामक ची।"

का अन्य राजनीति आविष्कृत समस्थाओं के
सहर पर मेरीगंज के स्तरों समस्थाओं का

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वर्षाने रेणु ने दूरी वन्मत्ता के साथ लिया है।
दूरी की भूमिका में रेणु की उत्तिष्ठा भी
इसी बात की धुरिया करती है -

"अहं हूँ मैला आँखल, ए ओपलिड उपन्यास
XXXX व्यानक हूँ छुरिया। मैन वस्तैके
ए हिसे के ए ही गाँव को लंकर्ण पिछै।
गाँवों का उत्तीक मानकर उपन्यास करा की
क्षेत्र बनाया हूँ।"

इस छार जि. उपन्यास विवरण से देखन
पर हमें उपन्यास के आँखल अर्थात् मेरी आँख
को ही नाचक मानना पड़ता है। वही दूरी
उपन्यास पढ़ने के वज्हात् जो चरित्र पाठक
को मन को आलोड़ित करने लगता है,
है, वह मेरी आँख ही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'दिव्या' उपन्यास के महत्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वर्षापाल मानवादी रचनाकार है। उनकी
लंकर्णी रचनाओं में उन्होंने विचारधारा की
एकीकरण कर समाज में जागृति व कानून
प्रत्येक का प्रसार किया है। दिव्या इस मामले
में अद्भुत है, जो कि ऐतिहासिक हृष्टमूर्ति
की ही करण लेखन के अपनी विचारधारा
का संबंधित प्रयोग कर सहजता से लेखनी
प्रत्यक्ष है। यही कारण है कि 'दिव्या' वर्षापाल
के अन्य उपन्यासों झुठा सच, दादा कॉमरेड,
पार्टी कॉमरेड से छुंकर बन पड़ा है।

दिव्या का महत्व देखना ही ही दीर्घी
पर विचार करना होगा। प्रथम - सबैना के
लिए वर्षापाल हितीय शिल्प के रूप पर।

जहाँ तक सबैनात्मक महत्व का विचार
है तो वर्षापाल ने अपनी प्रगतिवादी उड्ढिए
भानवतावादी विचारधारा का प्रयोग कर
'दिव्या' की सुनित और प्रजाराजदूरी में
नारियों के जनि हुलिकीं ही बदलाव का
सुर हैं। जहाँ परंपरागत समाज में

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रेष्य के माध्यम से अशपाल के नारी के
प्रति आगस्तलक नजरिया, शौद्ध धर्म के
माध्यम से निष्ठिमुलक धृष्टिकोण है
नारी को व्याज्य मानने का धृष्टिकोण की
उभारा है तो वर्णाकाम धर्म के माध्यम से
नारी को बरतेतकर कुलभाता जीली उपाधियों
में जड़ने का।

अशपाल ने मारिश के माध्यम से नारी
को स्तुति के विनास का एक लाधन बताकर
नारी को एक सहजतामुलक धृष्टि धर्म
करने पर बल दिया है जहाँ हुक्म व नारी
एवं इसके पर अन्योन्याभिन्न है। अन्त में
दिल्ला का धर्म इसी बात की पुष्टि करता है -

"नारी का धर्म निर्वाण नहीं, स्तुति का लाधन है।"

भन्धस्तरों पर धृष्टिसेन के माध्यम से विन
वगा के जन्म के अपराध की समझा,
पूर्व के छारा दास अवस्था की समझा,
राज्य का शोधक उपकरण के रूप में विना,
मारिश के माध्यम से परलाभवाद का अंदन
कर छहलीठवांड की व्यापन भी दिया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

का माध्यमिक उपचास के रूप में महत्व
पूर्णित करती है।

शिल्प के रूप पर भी व्यापि प्रारूपाद्
विचारक एवं रचनाकार रचना के 'रूप' को
महत्व नहीं है दूसरे परन्तु तत्समीभाषा शील,
तत्कालीन शब्दों का घोषणा (प्रदाशनी),
आव्याखातार, गोलासेवाद्य), ब्रह्म-भाषा आदि
भी प्रश्निवादी परंपरा में एक नया उपायन
है।

इस छुड़ान्म स्तर जो इसी महत्व को
वहुगुणित करता है - वह है रचनाकार री
व्यापारिक तत्स्पता। उपचास में रचनाकार
की एही भी विचारधारा का ऐत्युलवे भांविक
उद्देश्य नहीं किया है परस्पर विरोध तत्वों
को महत्व देकर, लोलापों से वधकर संभव
का परिचय देते हुए असापाल ते परिचय है
महत्व पर चार चाँद लगा दिये हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'महाभोज' उपन्यास के महत्व पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मन्नू अडारी द्वारा 1967 में एक महाभाष्य
उपन्यास अपनी गाहरी राजनीति पढ़ताल के
कारण राजनीति परंपरा की के उपन्यासों की
परंपरा में निश्चिह्न बद्धान एवं व्यक्ता है अहे
विशेषता तब ही वह जल्दी ही जब
अहे पता चलता है कि इसकी व्याख्या दुकान-
घरधन राजनीति के द्वारा में छोड़ा गया
एवं नाकारात्मक ही गई है।

'महाभाष्य' की यह महत्व सबसे पहले
लेखिका के राजनीति व्याख्या की व्यक्ति
आग्निकानि के कारण ही राजनीति
विवरणवानिता, संवेदनशीलता, दल - बंदल,
जनता की आवनाओं से कठाव, ज्ञानाचार,
अपराधीज्ञान आदि कुछ हेतु विवरणात्मक
है जो तब के समय में भी ही होते हैं
भाजे के समय में भी। इस तरीके
समर्थाओं को इनकी द्वारा द्वारा से उभरना
लेखिका की द्वारा द्वारा की द्वारा द्वारा होता है।

अत्र स्तर पर उपन्यास 5।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

महत्व सामाजिक समस्याओं की उम्मीदें में
भी हैं - जातीय समस्या के लिए जोरावर
व हरिजनों की स्फराहर, ग्रामीण व शहरी
जीवन की विविधताओं का संरुपा प्रित्याग
लेखिका ने किया है वासाहब कीट
हरिजनों का चाहती है परन्तु समर्वक जागरूक
के हैं। इसी छाप जैवाओं की दिखाव की
राजनीति वा ग्रामीण समाज के अनि उनकी
संविदाता की उपाय बताती है जोरावर के
माध्यम से उच्च वर्गों की निज वर्गों के
अनि वर्जनीय कार्यों प्रित्याग है।

तीसरे स्तर पर उपचाल का महत्व
घुड़िजीवियों की निविड़ता के प्रित्याग के
कारण है। दला बाहु के माध्यम से
विद्युत व्यवस्था, डी-आर्टी-एस-डी-ए
के माध्यम से पुलिस का उच्चायार उपाय
करना आज के परिवेश का उत्तराधिकारी
है जो आज के सुगमों वा पैड-बुन का
पुलिस सुधार जीवी मार्ग आम है,
परन्तु है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इसके अलावा 34वाँ का महत्व इसके
समाधान पर कारण भी है। लोकों
के केवल समस्याओं पर ही धोर नहीं ही
है बल्कि विद्यु, विद्यु एवं आनता, भिस्टर
संसेना के माध्यम से उस 'दुर्विवार सम्मेलन
भरी रथरनाल अग्निली' को भी जलाये
रखा है जो इन सभी तत्वों के विरुद्ध
प्रतिरोध जारी रखती।

शिल्प के स्तर पर होता उपन्यास,
विज्ञानुरूप भाषा छोली, उचित प्रासंगिक व
अवांतर कथाओं का अनुपाल, राति-विराप
का लंतुलिन होना, व आकृष्णा, नाटकीयता,
विव भाषा, जूत भाषा, लद्ध - चरितों की
उपरिषदि इसके महत्व को नहुणित
कर देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

7. (क) 'दिव्या' उपन्यास के माध्यम से यशपाल ने हिंदी उपन्यास में उपस्थित नारी-संबंधी चिन्तन
में गहन हस्तक्षेप किया है। इस कथन के संदर्भ में 'दिव्या' उपन्यास के कथ्य पर विचार
कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

(कृत्ति) उपन्यास में यशपाल ने क्या किया?

8. (क) “लेखक ने कला के अनुराग से काल्पनिक चित्र में ऐतिहासिक वातावरण के आधार पर<sup>यथार्थ का रंग देने का प्रयास किया है।” - दिव्या के संबंध में अपनी इस स्वीकारार्थित
के निवाह में यशपाल कहाँ तक सफल हुए हैं? युक्तियुक्त उत्तर दीजिये। 20</sup>

उत्तर: ऐतिहासिक उत्तराञ्जों के संबंध में एक
प्रश्न वाचक है कि इसमें इतिहास एवं
कल्पना का अनुपात क्या रखा गया है एवं
रूपना करने द्वारा इतिहास के उत्तरों का विहित
तो नहीं किया गया?

उत्तरावतः: अशापाल उठने वाले हैं
प्रेरणों से परिचित हैं। तभी रूपना की
भूमिका में उद्दीपन लिया गया है-

‘दिव्या इतिहास नहीं’ ऐतिहासिक कल्पना सात्र है

अहि इतिहास सम्मत उत्तरों की बात की
जाए तो उत्तरों के स्तर पर छूटकारा,
पतंजलि, पुष्टमित्र एवं अन्य आदिक
मिलिं उल्लेखनीय हैं वहीं उत्तरों के
इतर पर लाल, मधुरा, भगवान् आदि
उत्तरान इतिहास - सम्मत हैं।

उत्तरों की बात करें तो अह बात सही है
कि इसा-ईर्ष्य 185 ईस्वी में पुष्टमित्र युग्मों

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मगध के राजक उच्चत्व की हत्या कर
बालव धर्म की पुनर्स्थापना की। २सी के
लाव साव ईसाई १८८ ईस्वी में परिष्य-
उत्तर भारत में अवनों के आडमों व मिलिं
के शासन का उत्त्वेष्ट भी मिलता है।
पतंजलि का ऋतिहास में नामकेवल प्रभाकरण
के रूप में ही ज्ञाता है परंतु अहंत्वेष्ट
पुष्टिभिर का पथ-पुद्दर्शन बताया गया है।
वा उप-भास में दृष्टि तो अतीनों
-परिणि केवल द्वृत्यना द्वृति के रूप में आये
हैं। इसी भी परिणि को साक्षात् ३ परिष्यत
नहीं किया गया है। हाँ! अब बता
अरन्तर है कि उप-भास के कुछ परिणि इन
परिणों के कार्यों का प्रतिनिधित्व करते हैं
जिन्हे कुछधीर बालव धर्म की पुनर्स्थापना
के सहृदय संघ में पुष्टिभिर के समकक्ष हैं।
इन्होंने के संघ संघ में लागाल एवं
मचुरा का उपलब्ध वर्णन है जबकि मगध का
कुचल नाम आया है लागाल की दिव्यति,

गान में
write
his space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मालिक के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उसकी लोकती, महिला, दासों आदि
के व्यापार का केन्द्र छाना इतिहास भूमित
जैसा है। इल्लेख मधुरा के पर्बथ
में किया जा सकता है।

इस प्रकार उपर्युक्त वातावरण की ओर
हुए एक अन्य स्तर पर इनिशिएटिव वातावरण
का निर्णय किया है - वह है आधा शीली।
भशपाल ने न केवल तत्सम राष्ट्रों का
प्रभाग किया है वर्त्ति तालिम और शिक्षा में
प्रभाग होने की राष्ट्रों जैसे - राजसेवाक,
आख्यानागार, मध्यशेर्षे आदि के प्रभाग
सभी इनिशिएटिव कीवितना बनाये रखी
है।
जो भी हो, भशपाल का उद्देश्य इतिहास
का वर्णन न कर, इतिहास के तर्फों को
एम प्रदल के द्वारा इनिशिएटिव वातावरण में
अपने घला के अनुराग से बचालीन
क्षमत्वाओं का वित्तन कर वर्तमान समय
के लिए उनके समाधानों हेतु उपयोगी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this spa-

प्र०१ की व्योग एवं उस व्योग
में के लकल भी हैं। यह दिमा के
माध्यम से नरी की व्यतीत और प्रतिपादित
एवं उस आमदारी के माध्यम से प्रलोड-
वाद का एक भाग, भागवाद का एक भाग
भीतिकारी दर्शन को सामने लाना है,
प्रशापाल के परिप्रेक्षण का परिचय दिया है।

इस प्रकार वृषभाल ने शुक्रिा में
लिख वार्यों के हुए अनुसार (शिविद्वास
विश्वास की जटी, विश्लेषण की वस्तु है)
ऐतिहासिक विषय- वस्तु का संहुलित उभाग
एवं कैसे एक आधुनिक आव- कोष से
कुन्त उपन्यास बना दिया है।

(ख) मैला आँचल की भाषा-शैली की विशिष्टताओं को रेखांकित कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

फोटोवरनाव देहु का आँचलिक उपचास
मैला आँचल जिन दो नदीों से छतिहास
में अपनी हाप होड़ता है - वे ही आँचल
का नामकरण एवं भाषा शैली । बहुत:
रखनाकार ने मानसिक व लाधित्यक दोनों
लोकों पर आधारी हृति की समाल कर
आँचल की लंकाती है निहित है भाषाची
भौगोलिक एवं सांस्कृतिक लादी ही उपचास
की भाषा की मुख्य विशेषताएं लिख दी-

(इ) देशी- ग्राम वाहनावली का विवरण -

"तांडिमा टोली है आज धमाधम वंचामते
ही रही है।"

(छ) कांगड़ी राहों का विक्षिप्त वर्णन
जो ग्रामीण जीवन में बोला जाता है

भैसचरमन - (vice chairman),

रामबैरल - (library)

(ज) कुह जगहों पर पात्रानुकूल लक्ष्य
राहों का वर्णन विचारण है जैसे -

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उ० क्षान्त ही भाषा में सापेखवाद,
मानवतावाद जैसे शब्दों का भान।।

(८) मुझावरे व अन्यजातों का प्रभाग ताहि
ग्रामीण जोड़-संस्कृति द्वारी उत्तराधीनता
के लाभ उभे -
“भाषा का जादा तो बाध को भी ठोका कर
देता है।”

(९) सांस्कृतिक गीतों व हवनियों का वृद्धान्त में
प्रभाग -
“ध्यवा रंगापे सईया, दैहरी बैठापी गोड़ले,
फिरहु ले लिएले, उदेस से भउमिया।”
‘डिम-डिमिकु-डिमिकु’

(१०) अंतर पाठ्यता का शुगा जिसके अन्तर्गत
ग्रामीण अंचल में विभिन्न ग्रन्थों की
उम्मियों का प्रभाग कावदों में डिमा जाता है।
‘दालि-लाल, जीवन-मरण, जल-अपजल
बिधि दाय।’

(११) सूत्र भाषा का प्रभाग -
क्षान्त का कथन - “मैं ज्यर की जैती कहना।”

स्थान में
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(ज) व्येंग कमता का अद्युत प्रभाग - ऐश्वर्य
धार्मिक संप्रदायों में महत्व के दुष्कर्मों का
आरोप भी व्येंगचामत रूप में लहरी पर
लगाकर महत्वों के जीवन पर कठाक लिया
जाता है।
'सारा दोष तो लहरी का है।'

(झ) पार्वती की माँ, आ गरीब बच्चों के
वर्णन में विवेकमता का भी अद्युत
कुछांग प्रला आँचल में दिखलाई पड़ता है।
इस ज्ञार अपनी समर्पणवाद आबू के
बल पर ऐश्वर्य ने आँचलिय उपन्यास की दरशान
धारा एवं पिन की। यद्यपि बोधन की
समस्या, गोर-आँचलिय पाठकों द्वारा कुछ दृष्टि
अनुग्रहीत कराई जा रही है, विहित प्रभागों की समस्या
दृष्टि हुए भी नहीं। आँचल की आधा अन्य
क्षेत्री आँचलिय उपन्यासों में सर्वतों से अधिक
नज़र आती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) "महाभोज" में चित्रित यथार्थ आदर्शोन्मुख यथार्थ है। इस मत के संदर्भ में 'महाभोज' उपन्यास पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this)

'महाभोज' 1967 ईस्टी में 'मन्तु भट्टरी' द्वारा
लिखा गया सशास्त्र राजनीति उपन्यास है।
उपन्यास में लेखिका की राजनीति
परिवर्तनी की गहरी पढ़नाल बरत हुए
उनके समाधान के सौते भी उस्तुत
किए हैं।
अदि अवार्द्ध की बात दर्शाती लेखिका ने
दो साल जैसे परिवर्तनों के माध्यम से
नेताओं का दैगलापन; कुड़ल बाहु के माध्यम
से दल-बदल, 2009 सरकारी एवं भूष्याचार;
राव वंचायरी के माध्यम से दैस की
राजनीति की समस्या का वर्णन किया गया
है। लेखिका का अदि अवार्द्ध वर्णन इतना
नान व तीखा है कि समझ का
अविक्षम हर आज का अवलम्बन होता है।
इसी एकार धरासन के द्वारा पर
भी व्यावहार एवं डी.आई.जी. फून्झ
के माध्यम से लेखिका ने धरासन में व्यावह

स्थान में
न लिखें।
Don't write
anything except the
question number in
this space.

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मूल्याचार एवं परीक्षा के उत्तीर्ण
नज़रिये की परिस्थापित किया है।

इस छार का अध्यार्थ उन्नत वामाधिक
समस्याओं अथा ज्ञानपूर्ण समस्याएँ गुणीय-
शारी अंतराल की समस्या में दिखता है।
दिलचस्पत्व बोत यह है कि इनमें घरमें

पर यह अध्यार्थ के आरोपण के बाद भी
आलोचकों को इसमें आदर्शों के प्रसंग
की छुआती है आलोचकों का मन्दा है।
कि मि. सख्लेन जैसे चरित्रों में एक
विंदु की मीठी व् अपने करिस्त को दावे पर
लगान का कैफला दर्वाजे आदर्शों के लियान
है। साथ ही बिना का विनगत प्रभास,
लक्षण, त्रिलोचन बातु की विशेषी चितना भी
अध्यार्थ के विपरीत है।

परन्तु वाकिं के विश्लेषण के तो
योग सम्मेलन का 'समितिवांतरण' है या
अन्य तर, लेखिका ने पर्यावरण परिवर्तनों
पर वाह है, वहसे मी सबसेमा या उल्लोब

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

समाज में 'हुलभ अवाधि' के रूप में
वज़र भोग न होने, 'हुलभ अवाधि' के
रूप में तो वज़र भला ही है, जिसे
नकाशन संभव है।
आज के चुना में 'अशोक एजेंट'
जैसे अधिकार इसी अवाधि की उष्टि बरत है।
इसी आधार पर इस उपचारस के अवाधि
के आवृत्ति-मुख अवाधिवाद के वजाय वर्त्त
अवाधिवाद का अनिवार्य उपचार मानना है।
उपर दीएगा।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this)