



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/18(JS)-HL-**HL1**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ravi Kumare Sihag

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 19/06/18 1

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

1 1 3 9 4 7 9

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): Ravi Sihag

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



मूल्यांकन की पद्धति

प्रिय अभ्यर्थियों,

आपकी उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए परीक्षक-समूह के सदस्य निम्नलिखित निर्देशों का ध्यान रखते हैं। आप भी इन्हें ध्यान से पढ़ें ताकि आप अपने प्राप्तांकों का तार्किक कारण समझ सकें।

परीक्षकों के लिये निर्देश

1. मूल्यांकन में अंकों का वही स्तर रखा जाना चाहिये जैसा संघ लोक सेवा आयोग (UPSC) के परीक्षकों द्वारा रखा जाता है।
2. सामान्य अध्ययन का जो उत्तर हर दृष्टिकोण से सटीक व उत्कृष्ट है; उसे अधिकतम 60% अंक दिये जाने चाहिये क्योंकि आयोग द्वारा किये जाने वाले मूल्यांकन में भी इससे अधिक अंक मिलना लगभग असंभव है। वैकल्पिक विषयों के उत्कृष्ट उत्तरों तथा श्रेष्ठतम निबंधों में अधिकतम 70% तक अंक दिये जा सकते हैं।
3. कृपया अंकों का वितरण निम्नलिखित तालिका के अनुसार करें-

उत्तर का स्तर (Standards of Answer)	सामान्य अध्ययन में अंक-स्तर (Marks Standard G.S.)	वैकल्पिक विषय तथा निबंध में अंक-स्तर (Marks Standard - Optional Subject and Essay)
उत्कृष्ट (Excellent)	51-60%	61-70%
बहुत अच्छा (Very Good)	41-50%	51-60%
अच्छा (Good)	31-40%	41-50%
औसत (Average)	21-30%	31-40%
कमजोर (Poor)	0-20%	0-30%

4. कृपया उत्तर में निम्नलिखित गुणों को विशेष प्रोत्साहन दें-
 - प्रश्न की सटीक समझ व उत्तर की व्यवस्थित रूपरेखा
 - संक्षिप्त, दृ-द-पॉइंट लेखन शैली
 - प्रामाणिक तथ्यों का समुचित उपयोग
 - अधिकतम जरूरी बिंदुओं का समावेश
 - सरकारी दस्तावेजों (मंत्रालयों/आयोगों की रिपोर्ट्स, पॉलिसी पेपर्स आदि) के संदर्भों की चर्चा
 - प्रभावी भूमिका व निष्कर्ष
 - समकालीन घटनाओं/प्रसंगों को उत्तर से जोड़ना
 - दृष्टिकोण में संतुलन, समावेशन व गहराई
 - अच्छी, साफ-सुथरी हैंडराइटिंग
 - भाषा में प्रवाह
 - आवश्यकतानुसार डायग्राम्स, नक्शों आदि का प्रयोग
 - तकनीकी शब्दावली का सटीक उपयोग
 - सुंदर प्रस्तुति शैली (छोटे पैराग्राफ्स रखना, महत्वपूर्ण शब्दों को अंडरलाइन करना आदि)
 - विराम चिह्नों का समुचित प्रयोग
 - भाषा में वर्तनी व व्याकरण की शुद्धता
5. टॉपर्स के अनुभव बताते हैं कि उत्तर की विषयवस्तु अच्छी होने पर आयोग के परीक्षक शब्द-सीमा के थोड़े बहुत उल्लंघन पर अंक नहीं काटते हैं। कृपया आप भी इसी दृष्टिकोण के अनुसार अंक-निर्धारण करें।

Method of Evaluation

Dear Candidates,

While assessing your answer-scripts, the evaluators are required to follow the given instructions. You should also read them carefully to understand the logic behind the marks obtained by you in the tests.

Instructions for the Evaluators

1. The level of marks while evaluating the answers should be kept as per UPSC (Union Public Service Commission) standards as far as possible.
2. The answers of General Studies which are accurate and excellent from every perspective should be awarded a maximum of 60% marks as it is almost impossible to get more than that in actual UPSC examination. Excellent answers in optional subjects and the best written essays can be awarded a maximum of 70% marks.
3. Please assign the marks according to the following table-

4. Please devote special attention to the following qualities in an answer-
 - Accurate understanding of the question and systematic presentation of the answer
 - Crisp and to the point writing style
 - Adequate use of authentic facts
 - Inclusion of all the important points
 - Citing of relevant facts and figures from relevant official documents (Ministries /Commissions Reports, Policy Papers etc.)
 - Effective introduction and conclusion
 - Linking of current events and situations with the answer
 - Balance and depth in answer-writing
 - Legible and clean handwriting
 - Flow of language
 - Use of diagrams, maps etc
 - Precise use of technical terminology
 - Beautiful presentation style (small paragraphs, underlining important words etc.)
 - Proper use of punctuations
 - Correct spellings and right use of grammar
5. Experience of UPSC toppers also indicates that if the content of the answer is good, the UPSC examiners do not cut the marks on slight violations of the word-limit. Please award marks strictly according to the above-mentioned instructions.

SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) 'कन्नौजी' बोली का परिचय

'कन्नौजी' पश्चिमी हिन्दी उच्चारण की एक मुख्य बोली है जिसका क्षेत्र उत्तर प्रदेश के कन्नौज, प्रयाग, इलाहाबाद आदि भागों में होता है।

विशेषताएँ

(क) व्यंजनो का द्विविकरण एक उल्लेखनीय विशेषता है

बादशाह - वास्साह

(ख) अल्पप्राणिकरण की प्रवृत्ति पाई जाती है
दाय - दौत

(ग) अकारण अनुनासिकता की प्रवृत्ति विद्यमान है
जैस - पैसा, दौत

(घ) ऐ व औ का 'दोनों रूपों' में प्रयोग पैसा, पेसा

(ङ) शब्दों के अंत में उकारों की प्रवृत्ति जो कि अवधी से प्रभावित लगती है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राम- रामु, किसान किलानु

(च) उ, ड आदि में ओप स्पष्ट दिखलाई
पडना है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक खड़ी बोली और खुसरो की कविता

भूँ ती खड़ी बोली का प्रारम्भिक स्वरूप सिद्ध-नायक परंपरा में दिखलाई पड़ता है, परन्तु खुसरो के समय एकबारागी खड़ी बोली का विकसित रूप दिखलाई पड़ती है।

अमीर खुसरो की 'पहेलियाँ', 'दो सुखने' खड़ी बोली के वर्तमान स्वरूप का दर्शन कराते हैं और 'मुकरियाँ' में भी खड़ी बोली का स्वरूप दिखलाई पड़ता है। उदाहरण-

"एक थाल मोती से भरा, सबके खिर औंधा धरा
चरो और वह थाल फिर, मोती उससे एक न गिर"

प्रस्तुत पंक्तियों में न केवल शब्दावली स्तर पर अपितु व्याकरणिक स्तर पर भी खड़ी बोली के तत्व विद्यमान हैं। खुसरो की रचनाएँ देखकर शुक्ल जी को भी कहना पड़ा -

"ज्या उस समय तक भाषा घिसकर
इतनी चिकनी हो गई थी, जितने खुसरो
की पहेलियों में मिलती है।"

खुसरो की रचनाओं में खड़ी बोली में आने

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का कारण भी यह है कि खुसरो का समग्र तत्कालीन कौरी एवं शरवी, कारसी परंपरा के मिश्रण का समग्र था, जो कि आज के वातावरण से पूर्णतः मेल खाता है, तभी खुसरो इतने भाषायी प्रयोग कर पाये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भोजपुरी' बोली का परिचय

'भोजपुरी' बोली बिहारी उपभाषा वर्ग की एक महत्वपूर्ण बोली है। न केवल प्रयोगशालाओं की उल्लेखनीय संख्या बल्कि भारत एवं विदेशों में उपलब्ध लोकसाहित्य की दृष्टि से भी यह एक महत्वपूर्ण बोली है। इसका प्रभाव क्षेत्र में हपरा, चंपारण (बिहार) एवं गोरखपुर, बनारस (उत्तर प्रदेश) जैसे जिलों आता है।

मुख्यतः अवधी से सम्बन्ध रखने वाली इस बोली की प्रमुख विशेषताएँ निम्न हैं-
ह्रस्व स्तर पर

(क) 'ड' का 'र' में परिवर्तन

पडा - परा

(ख) 'ज्ञ' के उच्चारण होने की प्रवृत्ति

राम - 'रामु'

(ग) 'ण' के स्थान पर न होने की प्रवृत्ति

मरण - मरन

(घ) 'ऐ' व 'औ' का संक्षयकारों के रूप में प्रयोग

कीन - ऊन

कीन - ऊन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आमरगिय स्तर पर

(क) वचन - बहुवचन वनान हेतु लोगम, जन भादि प्रत्ययों का प्रयोग

(ख) सर्वनाम - हमरा, तुमरा, ई, ऊ

(ग) क्रिया रूप -

वर्तमान - 'त' प्रत्यय - करत

शुतकाल - 'ल' प्रत्यय - चलतल

भविष्य - 'व' प्रत्यय - श्राइव

(घ) स्त्रीलिंग शब्दों के इकरांत होने की प्रवृत्ति

इस प्रकार उल्लेखनीय विशेषताओं के चलते भोजपुरी के 'भाषा' वनाने की मांग भी उठती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हिंदी भाषा का क्षेत्र

हिंदी भाषा का क्षेत्र एक व्यापक अवधारणा है जिसमें न केवल हिंदी बोलने, समझने, लिखने वाले क्षेत्र आते हैं, अपितु अन्य भी कई क्षेत्र इसमें समाहित हैं।

सर्वप्रथम, उन क्षेत्रों की बात करें जहाँ हिंदी प्राथमिक भाषा है अर्थात् बोलने, लिखने समझने में प्रभुत्व होती है। यह क्षेत्र उत्तर में अम्बाला से लेकर पूर्व में पूर्णिया तक एवं बघीनाथ-केदारनाथ से लेकर खंडवा (मध्यप्रदेश) तक विस्तृत है। भारत के उत्तरी भाग के इस राज्य इसमें समाहित हैं।

द्वितीय, हिंदी भाषा के क्षेत्र में उन क्षेत्रों को समाहित किया जाता है जहाँ हिंदी समझी जाती है एवं लिखी भी जाती है एवं द्वितीयक भाषा के रूप में विद्यमान है। मराठी, गुजराती, आसामी, उड़ीया, बंगाली आदि भाषा वाले क्षेत्र इस वर्ग में आते हैं।

इनके अतिरिक्त कहीं वहाँ क्षेत्र भी हिंदी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भाषा क्षेत्र कहलाता है जहाँ हिंदी अधिभूत, शोध एवं पाठ्यक्रम की भाषा है, इसमें अमेरिका, रूस, ब्रिटेन आदि देश हैं जहाँ के विश्वविद्यालयों में हिंदी पढ़ाई जाती है।

इस प्रकार इन संयुक्त क्षेत्रों को मिलाकर हिंदी भाषी क्षेत्र का निर्माण होता है एवं कुल मिलाकर हिंदी के उद्योगों की संख्या एक लाख को पार कर चुकी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) सिद्ध साहित्य में प्रारंभिक खड़ी बोली का स्वरूप

खड़ी बोली का प्रारंभिक परिचय हमें तो पुरानी हिन्दी के आख्यान के साथ होता है परन्तु उससे पहले की सिद्ध रचनाओं में भी खड़ी बोली के कुछ लक्षण बीज रूप में दिखाई पड़ते हैं।

देश के पूर्वी भाग में सिद्धों (संख्या लगभग 84) ने अपनी सांस्कृतिक भावनाओं के प्रसार हेतु सिद्ध साहित्य रचा, जिनमें सरहपा, कण्ठपा का नाम उल्लेखनीय है।

सरहपा की रचनाओं 'दोहा' व 'धर्मोपद' में खड़ी बोली के कुछ शब्द दिखाई पड़ते हैं जैसे -

" पंडित सञ्जल सत्य बख्खाणअ

" देहहिं बुद्ध बसन्त ठा जाणअ "

इस सुक्ति में 'पंडित', 'सत्य', 'बुद्ध' जैसे शब्द खड़ी बोली में भी ज्यों के त्यों दिखाई पड़ते हैं। साथ ही 'अ' के स्थान पर 'ठा' का प्रयोग जो कि खड़ी बोली की उल्लेखनीय विशेषता है, यहाँ दिखाई पड़ता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

है।
 श्यातल्य है कि सिद्ध रचयनाओं में खड़ी बोली
 धाराप्रणिक स्तर पर विद्यमान न होकर केवल
 शब्दिक स्तर पर ही विद्यमान है। एक अन्य
 उदाहरण द्वारा इसे और स्पष्ट रूप में समझ
 सकते हैं।

“जहाँ मण पकण न संचरइ, सवि तसि गाह पैस
 ताहि बंद चित्त विसाम करु, सहेह नहिउ उएस”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में प्रयुक्त साहित्यिक ब्रजभाषा में निहित गंभीर कलात्मकता के कारणों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

किसी भी रचना में कलात्मकता दो कारणों से विद्यमान होती है (क) कवि की कलात्मक क्षमता (ख) भाषा में निहित कलात्मकता। हमें यह तो ज्ञात है कि मध्यकाल में सूरदास की प्रतिभा ने चलती ब्रज की उठाकर साहित्य भाषा में रूपान्तरित कर दिया। परन्तु, पश्चिम यह है कि क्या ब्रजभाषा में निहित कलात्मकता की केवल कवि क्षमता का परिणाम माना जाये? तार्किक मन्थन करने पर भाषावैज्ञानिक मानते हैं कि यह कवि क्षमता के साथ-साथ ब्रजभाषा में निहित विशेषता है।

ब्रजभाषा में निहित कलात्मकता के कारण

(क) भौगोलिक-सांस्कृतिक कारण :- ब्रजभाषा

ब्रजमंडल की भाषा है जिसमें मथुरा, गुंदाकन, गौरुल आदि भाग आते हैं। भौगोलिक रूप से यह इलाका भूमना नदी के पास में होने के कारण उर्वर एवं धन धान्य सम्पन्न रहा है इसके अलावा भगवान

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

श्रीहृष्ण के अवतार से जुड़ने के कारण श्री यहाँ की भाषा में परिवर्तन आये। भगवान राम का ~~यहाँ~~ जीवन यहाँ 'संघर्ष का जीवन' है, वही श्रीहृष्ण का जन्म 'मानव की कला' है। श्रीहृष्ण पूर्ण अवतार माने जाते हैं, जो सभी कलाओं में निपुण हैं।

अतः इस प्रकार की परिस्थितियों में संभव ही नहीं है कि जनता के राजनीतिक उत्कर्ष से संतुष्ट हो जाये। आनंद की खोज ही ब्रजभाषा जैसी भाषा की जन्म देती है।

(ख) साहित्यिक कारण :- महाप्रभु वल्लभाचार्य के जटकारने के बाद सूरदास ने ब्रजभाषा में कृष्ण भक्ति के पद लिखना शुरू किया। सूरदास ने पलती ब्रज भाषा में शृंगार, सौन्दर्य, वात्सल्य के ऐसे पद लिखे कि ब्रजभाषा इस प्रकार के विषयों हेतु रुढ़ हो गई।

सूरदास के अंधे होने के कारण उनका 'विभाव पद्म' सम्पूर्ण था। अतः विभिन्न विषयों पर एक साथ लिखने के बजाय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उन्होंने लक्ष्मी विषय पर अनेक तरीकों से लिखा।

इसी कारण उनके काल्य का अप्सुत विधाव बहुत मजबूत है। उपेक्षा, उपमा का तो उन्होंने बहुतायत में प्रयोग किया है।

सुरदास के बाद उत्तर-मध्यकाल अर्थात् शैतिल में कविवर बिहारीलाल जैसे रचनकारों ने तो साहित्य की जला से जीकर उसे संगीतत्मकता से गुणों से परिपूर्ण कर दिया।

"कहत, नहत, शीझत, खीजत, मिलत, खिलत लजियत
भरभान में करत है, नैनसु ही सो बात"

(ग) ऐतिहासिक कारण :- कृष्ण के मिथक का प्रयोग करना श्रज की कलात्मकता का एक कारण है। इससे पहले विद्यापति एवं चैतन्य जैसे कवि कृष्ण भक्ति में शृंगार एवं लीला की रचनाओं का कौशल दिखा चुके थे।

दूसरा कारण यह है कि अस्तित्व के कृष्णभक्त कवि मंदिरों में रहकर रचना करते थे। बाह्य आर्थिक सामाजिक जीवन से अनजान रहकर न तो उन्हें तुलसी की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तब तरीकी विचलित करती थी, न ही ~~इस~~ की तरफ संप्रदायिकता। अतः कलात्मक रचनाएँ क्लेश में सफल हुए।

तीसरे, तत्कालीन राजनीतिक परिदृश्यों ने भी भाषा पत्र की कलात्मकता में योगदान दिया। सामंती, युद्धरहित वातावरण में राजाओं की शृंगारप्रियता ने ब्रजभाषा में कलात्मक प्रयोगों को प्रोत्साहित किया। एक स्वन्थात्मक प्रयोग निम्न है -

"भरि रही मनक मनक तार ताननि की
इसक इसक तामे इसक चुरीनकी"

इस प्रकार उपर्युक्त कारणों ने ब्रजभाषा में कलात्मकता का उभार कर इसे तत्कालीन समाज के साहित्य पर चमत्कारपूर्ण प्रभाव डालने में सफल बनाया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'खड़ी बोली' बोली की भाषिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'खड़ी-बोली' जिसका मूल नाम 'शौरसी' था, प्राचीन काल में स्थित महाजनपद 'कुंक' प्रदेश की भाषा थी। यह क्षेत्र वर्तमान में भारत के उत्तरी क्षेत्र में राजस्थान, हरियाणा, हिमाचल, दिल्ली, पंजाब आदि के कुछ क्षेत्रों में विद्यमान है। खड़ी बोली पश्चिमी क्षेत्र की शौरसी अपभ्रंश से विकसित हुई है। इसकी प्रमुख भाषिक विशेषताएँ निम्न हैं -

ध्वनि संबंधी विशेषताएँ

(क) 'ट' का प्रधान भाषा

(ख) 'ड' की जगह 'ड' का प्रयोग
पडा - पडडा

(ग) 'न' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग
मैन - मैण

(घ) 'रु' के स्थान पर 'र' का प्रयोग
रुपा - रूपा

(ङ) शब्द में मध्य में उपस्थित व्यंजन के द्वितीकरण की प्रवृत्ति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जैसे - चालला, चान्चा

(घ) शब्द के आदि स्वर के विलुप्तिकरण की प्रवृत्ति - जैसे
इकट्ठा - कट्ठा

(ङ) 'ल' के स्थान पर 'मराठी' भाषा के उपप्रवृत्ति 'ळ' का प्रयोग जैसे -

बलक - बळक
(ज) अल्पजातीत्व की प्रवृत्ति - दाब्य - दात
व्याकरण संबंधी विशेषताएँ

(झ) संज्ञा के स्वर पर स्वरांत प्रातिपदिकों की उपस्थिति

(ख) सर्वनाम विशेषता -

	एकवचन	द्विवचन
उत्तम पुरुष - मैं, मैंने	तुम, तुम्हें	हम, हमारा
मध्यम पुरुष - तुम तुम, तुम्हें	तुम्हें	तुम्हारा
अन्य पुरुष - उसने,		

इसके अलावा, जिनने, उनने आदि सर्वनाम भी प्रचलित हैं।

(ग) लिंग व्यवस्था :- पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने हेतु ई, अन, नी जैसे प्रत्ययों का इस्तेमाल

शेर - शेरनी, माली - मालिन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) वचन व्यवस्था - द्विवचन नहीं पाया जाता
मुक्त पुल्लिंग लवचन की बहुवचन बनाने के लिए यदि श्वनि आकारांत है तो एकारांत में परिवर्तन शेष श्वनियाँ अपरिवर्तित

बेटा - बेट

- स्त्रीलिंग लवचन से बहुवचन बनाने में

मुख्यतः यों, इयों आदि प्रत्ययों का प्रयोग

नहीं - नदियों, किताब - किताबों, किताबें

(ङ) कारक व्यवस्था

कर्त्ता - ने, नै (सकर्मक भूतकाल में)

संबंध - का, कै, कैर

अधिकरण - में, पे, पर

करण - से, तै

(च) क्रिया रूप : वर्तमान - 'ऊ', 'ऊँ' रूप

- भाऊँ हूँ

भूतकाल - चाल्या, गया - था रूप

भविष्यकाल - जावेगा - गा रूप

इस प्रकार उपर्युक्त विशेषताओं से खड़ी बोली ने मानक हिंदी की विशेषताओं में सबसे अधिक योगदान दिया है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश के अध्ययन के प्रमुख स्रोतों का उल्लेख करते हुए अपभ्रंश के प्रमुख भेदों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मध्यकालीन आर्यभाषाओं का तीसरा स्तर अपभ्रंश को माना जाता है। वैदिक संस्कृत की परंपरा पालि, प्रकृत से होने हुए 7वीं से 9वीं शताब्दी तक अपभ्रंश में पर्यवसित हो गई। मुरलधरः इस शब्द का अविज्ञाप 'भ्रष्ट भाषा' होता है अर्थात् वह भाषा जो संस्कृत शब्दों के भ्रष्ट उच्चारण से बनी है।

स्रोतों की दृष्टि से सिद्ध साहित्य में सरहपा, कण्ठपा की रचनाएँ 'दोहा' एवं चर्चापद, विभिन्न रासों साहित्य जैसे 'वीसलीदेव रासो', संप्रदाय रासक, नाव्य साहित्य में गौरखनाथ मच्छंदरनाथ की रचनाएँ प्रमुख हैं। इसके अलावा परिनिष्ठित अपभ्रंश में प्रमुखतः जैन कवित्रा की रचनाएँ आती हैं जिसमें प्रमुख कवि हेमचन्द्र, पुल्लदेव, लखनू आदि कवि हैं एवं रचनाओं की दृष्टि से 'ठाकुरकुमार चरित', 'महापुराण', जलधर चरित, चंदनबाला रास, आदि प्रमुख रचनाएँ हैं। उल्लेखनीय है कि कालिदास के नाटकों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस निम्नवर्गीय पात्र की यही भाषा बोलते हैं

अपभ्रंश के प्रमुख भेद भेदों के वर्णन में दो प्रकार के विचार प्रचलित हैं। प्रथम वे जो अपभ्रंश की भाषिक विकास की दिव्यति मानते हैं। इसमें 'विष्णुधर्मत्तर' ने अपभ्रंश के असंख्य भेदों का वर्णन किया है। मार्कण्डेय ने भी अपभ्रंश के 27 भेदों के होने की बात स्वीकारी है।

इस दृष्टि से प्रमुख योगदान डॉ. धरिन्द्र वर्मा का है जिन्होंने अपभ्रंश को 5 भेदों में बाँटकर विकास का उल्लेख किया है -

- महाराष्ट्री प्रकृत - महाराष्ट्री अपभ्रंश
- मागधी प्रकृत - मागधी अपभ्रंश
- अर्धमागधी प्रकृत - अर्धमागधी अपभ्रंश
- पैशाचिक प्रकृत - पैशाचिक अपभ्रंश
- शीरसेनी प्रकृत - शीरसेनी अपभ्रंश

द्वितीय श्रेणी में वे विश्लेषक आते हैं जो अपभ्रंश की भाषा का वर्णन करते हैं। इसमें प्रमुखतः मार्कण्डेय, नामिलाधु आते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नामिसाधु ने जहाँ अपभ्रंश के तीन भेद (क) उपनागरी (ख) आभीर (ग) प्रथम में बंटा वे मारुठिये ने (क) नागरी (ख) उपनागरी एवं प्राच्य अपभ्रंश में बंटा । डॉ० नामदेव सिंह ने इन उपभ्रंशों में नामिसाधु के उपनागरी एवं मारुठिये के नागरी को एक बनाकर इसे 'परिनिष्ठित अपभ्रंश' नाम दिया ।

एक अन्य विश्लेषक डॉ० त्रिगौर ने अपभ्रंश को पूर्वी (म.प्र का पूर्वी भाग - सिद्ध रच्यारै), पश्चिमी (पश्चिमी भाग - जैन रच्यारै) एवं दक्षिणी भागों में बांटा है, जो भी एक महत्वपूर्ण वर्गीकरण माना जाता है।

इस प्रकार प्रामाणिक साक्ष्यों के अभाव में इस प्रकार का वर्गीकरण संभावित तो माना जा सकता है परंतु अंतिम नहीं। अंतिम वर्गीकरण हेतु और अधिक भाषावैज्ञानिक साक्ष्यों की आवश्यकता होगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'दक्खिनी हिंदी' के प्रयोग-क्षेत्र बतलाते हुए 'दक्खिनी हिंदी' की भाषागत विशेषताओं का उद्घाटन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्खिनी हिंदी पश्चिमी हिंदी उपभाषा की एक प्रमुख बोल है जिसका उद्भव उत्तर भारत की खड़ी बोली एवं अरबी, फारसी परंपराओं के साथ-साथ दक्कन क्षेत्र की स्थानीय बोलियों जैसे - मराठी, कन्नड़, आदि के मिश्रण से हुआ है यह भाषा ध्वनि की दृष्टि से खड़ी बोली, लिपि की दृष्टि से अरबी से प्रभावित है एवं प्रकृति में लामसिद्धि

प्रयोग क्षेत्र की दृष्टि से दक्खिनी का प्रयोग क्षेत्र महाराष्ट्र के अहमदनगर, नार, बीर, गोलकुंडा, ~~हैदराबाद~~ एवं हैदराबाद के आसपास का क्षेत्र शामिल है। गौरतलब है कि अलाउद्दीन खिलजी के दक्षिण भारतीय अभियानों एवं मुहम्मद बिन तुगलक के दिल्ली से दौलताबाद राजधानी स्थानान्तरण के कारण उत्तर-दक्षिण संपर्क के कारण ही दक्खिनी का जन्म हुआ है अतः 'उत्तर क्षेत्र भी इन्हीं कारणों से प्रभावित है इसके अन्य नाम, टिन्नी, देहली,

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गुजरी, ईशराबादी भी है। इसमें 'गुजरी' मुख्यतः गुजरात के मुहम्मद काफिर शाह के साहित्य में विद्यमान है।

कि दखिनी हिंदी की आकागत विशेषताएँ -

I क ध्वनि संबंधी विशेषताएँ

(क) इसमें खड़ी बोली या ब्रज हिंदी के सभी स्वर एवं व्यंजन विद्यमान हैं परन्तु 'ग' एवं 'क' के अत्यधिक प्रयोग की प्रवृत्ति विद्यमान है।

(ख) 'ड' का 'ड' में प्रयोग करना
पड़ा - पडा

(ग) शब्द के मध्य स्थित व्यंजनों के विपर्यय की प्रवृत्ति - चीचड - चीकड.
मतलब - मतबल

(घ) महापाठ का अप्रप्राणित्व
मुझै - मुजै

(ङ) 'म्ब' का 'म्म' में परिवर्तन
मुम्बज - मुम्मज

(च) 'न्ध' या 'न्द' का न में परिवर्तन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चौदनी = चाननी

व्याकरण संबंधी विशेषताएँ:

(क) संज्ञा शब्दों में स्वरान्त एवं अकारान्त की प्रकृति दिखलाई पसती है।

(ख) सर्वनाम:-

उत्तम पुरुष - मुज, मुजे

मध्यम पुरुष - तुम, तुमै

अन्य पुरुष - वो, वह

अन्य सर्वनाम - अइस, जइस

(ग) वचन:- बहुवचन बनाने के लिए 'मन' आदि प्रत्ययों का प्रयोग जैसे 'दममन'

(घ) लिंग व्यवस्था:- लिंग व्यवस्था में 'स्त्रीलिंग विशेषण भी पुर्णतः विगरी है'।

'जम्हाईयों' लेतिनों लडकियाँ'

(ङ) कारक व्यवस्था

कर्त्ता - ०, ने, नै

कर्म - को, कौ

करण - सूँ, सै

सम्पदान - वास्ते, खातिर

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रश्न। ~~किस~~ अवस्था। - क्रिया में सहायक क्रियाओं

में 'ह' शब्द की प्रधानता है।

वर्तमान काल - त रूप

भविष्य काल - ह रूप,

शतकाल - ल रूप

इस प्रकार दृष्टिजनी एक प्रमुख बौली है जो अपनी सामाजिक सृष्टि के कारण उल्लेखनीय है। इन्हीं विशेषताओं के कारण यह उर्ध्व के विकास में भी योगदान दे पाई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक हिंदी की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'प्रारंभिक हिंदी' आधुनिक आर्यजातियों का प्रथम चरण है जिसका शुरुआत लगभग 12 वीं शताब्दी से प्रारंभ होता होता है यह भाषा हिंदी के की लगभग सभी बोलियों के विकास की पूर्वपीठिका बनी। इसे 'पुरानी हिन्दी' नाम 'चन्द्रधर शर्मा गुलेरी' जी द्वारा दिया गया।

पुरानी हिन्दी की व्याकरणिक विशेषताएँ :-

श्वनि के स्वर पर

(क) व्यंजनमाला - इसमें 'श' व 'ष' को छोड़कर हिंदी के सभी व्यंजन विद्यमान हैं।

(ख) स्वरमाला :- सभी स्वर विद्यमान, साथ ही ऐ व औ का भी व्यापक प्रयोग

(ग) स्वरांत की उत्पत्ति का विकास
मदान - - मदा

(घ) स्वरभक्ति :- प्रदेश - परदेस

(ङ) व्यंजन संयुक्त व्यंजनों का द्वितीकरण एवं क्षतिपूर्ति दीर्घकरण की उत्पत्ति दिखाई पड़ती है।
कर्म → कम्म → काम

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) 'क्ष' का प्रयोग दो रूपों में
'ह' रूप - पूर्वी हिन्दी - लक्ष्मण - लक्ष्मण
'ख' रूप - पश्चिमी हिन्दी - लक्ष्मण - लक्ष्मण

(ङ) स्वरलोप की प्रवृत्ति का विकास हुआ।
इकट्ठा - कट्ठा

व्हास्वरण के स्तर पर विशेषताएँ

(क) संज्ञा व कारक के स्तर पर :- सभी संज्ञा शब्द स्वरांत एवं आकरांत हो गये एवं व्यंजनान्तरता ध्वनिः लुप्त हो गई।

जगत - जग

⇒ कारकों में निर्विभक्तिक अ.प्रयोग हो रहे थे, साथ ही प्रमुख परसर्गों का भी विकास हुआ जैसे 'हि' परसर्ग (मूलतः अपभ्रंश में 'हि') का और प्रयोग हुआ।
मणदि, जलदि

(ख) सर्वनाम :- हिन्दी के लगभग सभी सर्वनामशब्द मिलने लगते हैं - वे, कौन, जइस, कैसा आदि।

(ग) लिंग व्यवस्था :- स्त्रीलिंग शब्द 'इकरांत'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

होने लगी। यह पुरानी हिंदी की प्रमुख विशेषता मानी जाती है।

(ध) वचन व्यवस्था

- पुल्लिंग लक्ष्यवचन से बहुवचन - 'अन' व 'ए'
प्रत्यय - बेटा - बेट, बेटन

- स्त्रीलिंग लक्ष्यवचन से बहुवचन - 'अन', 'न्ह', 'नी'
प्रत्यय - सखिअन, वीविन्ह, पुहुपन्हि आदि।

(ड) विशेषण - कृदंत विशेषणों का विकास, संज्ञावाची विशेषणों का और अधिक विकास
लच्छ, आठ, बारह आदि।

(च) क्रिया व्यवस्था - कृदंत के साथ-साथ संयुक्त क्रियाओं का विकास - देखि जाअ, दुरि गलि, करत, देखत।
- क्रियाय संज्ञाओं या संज्ञाय क्रियाओं में 'ण'
प्रत्यय की बहुलता - देखण, चलण

इस उपर्युक्त विशेषताओं के द्वारा पुरानी हिंदी में आज की मानक हिंदी के विकास में सौभाग्य प्राप्त।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) मध्यकाल में काव्यभाषा के रूप में अवधी के विकास पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पूर्वी हिन्दी की सबसे प्रमुख भाषा 'अवधी' का विकास में मध्यकाल एवं उसमें भी अस्तिकाल का प्रमुख योगदान है। जैसे तो रोडा हत ('रउरवेन') एवं अमीर खुसरो की 'खलिकवारी' में अवधी का आरंभिक परिचय प्राप्त होता है परन्तु, अवधी का सर्वोच्च विकास मध्यकाल की ली है।

दरअसल, हुआ है कि मध्यकाल में एक संयोग के रूप में सूफ़ी संतों की प्रेमाश्रमी रचिताओं में अवधी भाषा में दोहा- चौपाई की कदवकवद शैली खरू है गई। इस संयोग का लाभ अवधी भाषा को प्राप्त हुआ।

सर्वप्रथम 1379 में 'मुल्ला फ़ाउद' ने 'चंद्रचन' या 'लौरिहक' की रचना का अवधी का एक स्वरूप में ही जनभाषा से साहित्यभाषा के रूप में स्थापित कर दिया।

सूफ़ी संतों में अवधी के विकास में जायसी की का नाम उल्लेखनीय है जिन्होंने अपनी रचनाओं में (पदमावत, अख़रावत, आसिरी)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कलाप) में ठीक अवधी की विकास को उभारा है। परमावत की अवधी में कुछ आह्वानों - प्राकृतापञ्चश शब्द, तदञ्च शब्दों का अवधीकरण (तदञ्च + ऊ), लोक शब्दों का प्रयोग (दवंगरा, महावट), लोक मुदावरे (दिय कटा) आदि खुलकर आये हैं। उदा०-

"अह तन पारौं हार के, ऊँहें सि पवन उवाय,
महु तेहि मारग उडि परे, कंत धरै जहँ पाँव"

जायसी के बाद अवधी में तत्सम शब्दों की बहुतायत मिलने लगती है। यद्यपि कुछ सूफी संतों का नाम (क़ासिम शाह, शेख नबी) उल्लेखनीय है, परंतु अवधी के विकास में तुलसीदास का योगदान अतुलनीय है।

तुलसी ने संस्कृत शब्दों का तदञ्च अवधीकरण करते हुए भाषा को साम्म समाहार किया है जैसे - असुत - अमित्र, वन - बन।

उदा०-
"लोचुन जल रहे लोचन कीना
ज्यो परम रूपन कर लीना"

इस प्रकार तुलसी ने न केवल संस्कृत शब्द

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अपितु अरबी - जायसी शब्द ('शम' हेतु गरीबिनेवाज़ शब्द का प्रयोग) एवं लोक शब्दों का प्रयोग करते हुए अरबी के साहित्यिक प्रभाव में वृद्धि की।

तुलसी की अन्य विशेषताओं में उनकी 'ध्वनि मैत्री' योजना (सिपिल अंग पग मगो डग डोलहि), अनुप्रास का सुंदर प्रयोग (जलचर, चलचर, नत्रचर नाना), लोक बिंबों का जबरदस्त प्रयोग आदि प्रमुख विशेषताएँ जान पड़ती हैं।

इस प्रकार मध्यकाल में अन्य कवियों के साथ तुलसी एवं जायसी का योगदान अरबी के विकास में एक कदम ने होकर एक लीप या हलोग है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) रामस्वरूप चतुर्वेदी के साहित्येतिहास-लेखन की विशेषताएँ

डॉ० रामस्वरूप चतुर्वेदी ने अपनी पुस्तक 'हिंदी साहित्य एवं सौंदर्य का विकास' के द्वारा हिंदी साहित्येतिहास के क्षेत्र में काम रखा। उनकी प्रमुख विशेषताओं में सबसे प्रमुख हैं - शुक्ल जी के विधेयवादी तत्व एवं द्विवेदी जी के परंपरावादी तत्व का संमोजन करना। मूलतः शुक्ल जी की इतिहास दृष्टि पर रहते हुए भी पुस्तक के विषय नामकरण में 'विकास' शब्द द्वारा उन्होंने यह बताया कि इतिहास हमेशा पुरानी स्थितियों से ही विकसित होता है।

अन्य विशेषताएँ

(क) साहित्य एवं कला के संबंध पर विचार करते हुए बिहारी के दोहों व उर्दू के शायरी से तुलना की

(ख) भारतीय संस्कृति की समन्वयवादी प्रवृत्ति के कारणों में इस्लाम का आगमन के कारण पर विचार कर भारतीय संस्कृति के

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राम एवं हल्का के मित्रों का स्थापना लिया।

(ग) गद्य एवं पद्य की भाषा की भिन्नता पर विचार किया और बताया कि कविता भावनाओं से पैदा होती है अतः भाषा सरल होगी एवं गद्य सुस्पष्ट चिंतन से अतः भाषा लक्ष्मीकृत एवं श्लिष्ट होगी।

(घ) इतिहास में भारतीय दर्शन एवं चिंतन का समावेश भी किया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space) -

(ख) मनोवैज्ञानिक कहानी का परिचय

प्रेमचंदोत्तर युग की दो प्रमुख धाराओं (प्रगतिवाद एवं मनोवैज्ञानिक धारा) में मनोवैज्ञानिक धारा का प्रमुख स्थान है। अतः ही प्रेमचन्द ने भी कहानियों में मनोविज्ञान को उभारा है परन्तु यहाँ उसका व्यवस्थित रूप से अंकन, विश्लेषण किया गया है।

मुख्यतः पश्चिमी विचारक फ्रायड के सिद्धांतों पर प्रभावित यह धारा जीवन की सभी समस्याओं में सबसे प्रमुख 'लिविडो' या 'काम चेतना' को मानती है।

इस धारा की कहानियों में भी व्यक्ति का अध्ययन उसके चेतन स्तर पर न कर अचेतन के स्तर पर किया गया है। इस कारण कहानी का प्रधान अन्तर्मुखी हो गया है। इन कहानीकारों की प्रमुख विशेषता यह रही है कि व्यवस्थित चिंतन कर व्यक्ति के चेतन व अचेतन मन की काँक को पाठकों तक पहुँचा दे जिससे पाठक भी अपने मन की तहों की खंगाल सकें।

शिल्प के स्तर पर कहानी में अन्तर्मुखी स्वभाव, धरनाओं की विरलता,

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पात्रों की शून्यता दिखई पडती है प्रमुख वर्ण धरणाओं का न होकर व्यक्ति के आंतरिक मन का होता है

अन्तर्गत अनुभूतियों के वर्णन के कारण भाषा भी प्रतीकतमक हो जाती है एवं कहानी में चेतना-प्रवाह, प्रत्यध्यावलोकन, कन्तापी पूर्वदीप्ति जैसी शैलियों बहुतायत में पाई जाती है

किस श्वारा के प्रमुख कहानीकार जैनिक (ज पाजिच, खिल), इलायक्य जोशी एवं अरुण्य (परंपरा, जयपाल, पठार का श्वीरज) आदि हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) संतकाव्यधारा और सूफीकाव्यधारा की भिन्नताएँ

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संतकाव्य धारा

सूफीकाव्यधारा

संवेदना के स्तर पर

(क) मुख्यतः निर्गुण ब्रह्म की उपासना पर बल। नाव्य, अद्वैत एवं विभिन्न मतों की उभाव

(ख) इनकी पद्धति का खल आधार तसल्लुक, जो इरक मजाजी एवं इरक-हकीम के द्वारा प्राप्त होगा।

(ख) सामाजिक विशेषताओं जैसे खदीवाद, सांप्रदायवाद पर फटकारने के द्वारा चोट

सांप्रदायवाद आदि पर उम पर बल देकर समन्वयवादी पद्धति के द्वारा चोट मानुष उम मउ बेकुठी

(ग) साधनात्मक रहस्यवाद की उपस्थिति

- भावनात्मक रहस्यवाद की उपस्थिति - 'ऐसा नहीं'

(घ) हठयोग पर बल

(ड.) इनका गुक केवल मनुष्य हो सकता है

- मनुष्य के साथ-साथ पशु परी भी

शिल्प के स्तर पर

(क) सधुम्पड़ी भाषा

- ठेठ अवधि

(ख) संथी भाषा का उभाव

- ऐसा नहीं

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

“कबीर की अमृतवाणी,
वरसै सबल भोजि पानी”

(ग) शिल्प का आग्रह नहीं

(घ) मुख्यतः सुस्तक काल

(ङ) प्रतीक, बिम्ब आदि का
न्यत्र प्रयोग

प्रमुख व्यक्तित्व

स्वीर, दादू, गुकनामक,
रैदास, सुंदरदास आदि

- शिल्पगत आग्रह, अलंकार
आदि से मुक्त

लगातार सजी प्रबंध
काल

बहुनायक में प्रयोग

मुल्ला काउद, जायसी,
कुतुबन आदि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) आंचलिक कहानी

आंचल की स्थापित विशेषताओं का पुर लिखे लिखी जाने वाली कहानी

- लोक तत्वों की समझ
- लोक शास्त्रों का धर्मशास्त्र
- लोक संगीत

च पेश काल का पूर्णतः बोध

य कुछ हद तक उच्चतम की कहानियाँ माफ़ी जा सकती हैं।

मुख्यतः कवीश्वरनाथ रेणु के मिला आंचल उपन्यास के बाद कहानी क्षेत्र में उदभव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) इप्सा

इष्टा अर्थात्, 'इंडियन पीपुल्स थियेटर लैबोरेट्रान' का विकास भारतीय स्वतंत्रता से पहले 1943 में किया गया था। इसका नामकरण मुख्यतः 'बोमा रौला' की की पुस्तक 'पीपुल्स थियेटर' के नाम पर किया गया था।

एक व्यवसायिक रंगमंच के रूप में इस संस्था से अनेक प्रमुख वामपंथी एवं उन्नतिवादी लेखक जुड़े हुए थे जैसे- रंगेश राधक,

उपेन्द्रनाथ अशक आदि। वस्तुतः इस नाटक मण्डली द्वारा प्रमुखतः 'गरीब वर्गों' की समस्याओं, उत्पीड़न, श्रमिक समस्याओं आदि को उठाया जाता था और देश के विभिन्न भागों में उनका प्रदर्शन किया जाता था। 'श्रीजी आजमी' जैसे अभिनेता भी इसी थियेटर से जुड़े हुए थे।

'बलराज साहनी' इस संस्था के प्रमुख अभिनेता थे। 1944 से 1960 तक इस संस्था ने देश के अनेक हिस्सों में निम्न वर्गों से संबंधित नाटकों को

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रस्तुति की। इस संस्था का विकास और
छेरावके साथ आज भी जारी है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) हिंदी साहित्येतिहास-लेखन-परंपरा में आचार्य रामचंद्र शुक्ल का योगदान अप्रतिम है लेकिन उसकी कई सीमाएँ भी हैं। विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

डॉ० रामचन्द्र शुक्ल ने नागरी उच्चारणीयता के एक ग्रन्थ हिन्दी शब्द सागर की श्रमिका के रूप में अपनी पुस्तक 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' लिखी। पुस्तक की श्रमिका में उन्होंने लिखा कि -

"चूँकि प्रत्येक भाषा का साहित्य वहाँ की जनता की चिंतवृत्तियों का संचित प्रतिबिम्ब होता है अतः जनता की चिंतवृत्तियों में परिवर्तन के साथ साहित्य के स्वरूप में भी परिवर्तन होता चला जाता है। अतः इन परिवर्तनों का साहित्यिक प्रवृत्तियों के साम्यस्य विचारक अध्ययन करना ही हिन्दी साहित्य का इतिहास कहनाता है।"

शुक्ल जी के साहित्येतिहास की प्रमुख विशेषताएँ (क) इतिहास दृष्टि - शुक्ल जी की इतिहास दृष्टि मुख्यतः 'प्रत्यक्षवाद' या 'विद्येयवाद' से प्रभावित है जो कि पश्चिमी विचारक 'नेम' से प्रभावित है। इसके अनुसार किसी भी व्यक्तिसंरचना 'जाति', 'वातावरण' एवं 'संरचना का क्षण' से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रभावित होती है।

(ख) लीकमंगलकारी दृष्टि: शुक्ल जी ने पारंपरिक कलावादी एवं आधुनिक समाजनिष्ठ पद्धति का मिश्रण कर अपनी लीकमंगलकारी दृष्टि प्रस्तुत कर हर रचना का मूल्यांकन इसके अनुकूल किया।

(ग) उन्होंने रचनाकारों के जीवनवृत्त को महत्व देने के लिए साहित्यिक क्षत्रियों को महत्व दिया।

(घ) उन्होंने प्रबंधकाल, सगुणभक्ति के प्रति अनिश्चित आग्रह बनाये रखे।

(ङ) शुक्ल जी ने रचना के संश्लेषण में बाधक तत्वों जैसे प्रतीक, बिम्ब आदि पर क्रांति किया। 'बुद्धिपेरित वक्रता' का उन्होंने विरोध किया।

(च) नामकरण: शुक्ल जी ने हिंदी का उद्भव 'रवी' रातावदी से मानते हुए श्री हिंदी साहित्य-निहास को 1050 संवत् से माना क्योंकि उससे पहले की सिद्ध-नाय रचनाएँ उनकी मजरा में सापदाग्रि की। उनका नामकरण व काल विभाजन इस प्रकार है

वीरगाथाकाल - 1050-1375 संवत्-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अस्तिकाल - 1375 - 1650 संवत्-

रीतिकाल - 1650 - 1850 संवत्-

आधुनिक काल - 1850 - आद्यतन संवत्-

इस प्रकार उन्होंने नामकरण व कालविभाजन की समस्या का एक शैली में समाधान कर दिया।

शुक्ल जी की सीमाएँ :-

(क) सर्वप्रथम उन्होंने 'परंपरा तत्व' एवं साहित्यकार के व्यक्तित्व को महत्व नहीं दिया। जिस प्रकार पश्चिम में 'वेन' का खंडन एडसन ने किया वहीं भारत में 'शुक्ल जी' के मतों का खंडन ~~शुक्ल~~ आचार्य 'एजारी प्रसाद द्विवेदी' ने किया। शुक्ल जी ने कबीर की अखंडता पर इस्लामी ऐश्वर्यवाद का प्रभाव बताया तो द्विवेदी जी ने कबीर पर नायबपंथ का प्रभाव बताकर शुक्ल जी का खंडन किया। इसके अलावा अस्ति आंदोलन के उदभव पर इस्लाम के प्रभाव की 'हताशा' को प्रमुख बताया तो द्विवेदी जी ने परंपरा से जोड़कर इसे 'जिजिविषा' का साहित्य बताया।

(ख) शुक्ल जी ने सिद्ध-नाथों की रचनाओं को सौप्रदायिक मानकर उन्हें साहित्य में नहीं माना। आगे चलकर द्विवेदी जी ने कहा कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

श्री सिद्ध नाथ साहित्य को साहित्य नहीं मानेंगे तो संसर्ग भस्मि काल को इतिहास से बाहर करना पड़ेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ग) शुक्लजी ने केवल कुछ उद्दिष्टों के आधार पर अफ़्ग़ाल का नामकरण 'वीरगाथाकाव्य' कर दिया।

(घ) शुक्लजी का भक्तिकाल का विभाजन भी उचित नहीं है। सूफ़ी उद्दिष्टों की रचना पर कारसी प्रभाव बताते ज़ाने की शुक्लजी के निचारां का खंडन आगे चलकर ग़ाज़पतिचंद्र गुप्त ने किया।

(उ) प्रबंध, सगुणभस्मि, पर अतिरिक्त आग्रह फ़ैदर करीर का उचित भूलांकन नहीं किया। डिप्टी जी ने करीर को 'वाणी का डिप्टर' बताया।

इस प्रकार उपर्युक्त आलोचनाओं के बावजूद शुक्लजी का हिन्दी साहित्येतिहास में सर्वोच्च योगदान है। उन्होंने विखरी हुई इतिहास परंपरा को एक झटके में व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक रूप दिया। आगे का सारा इतिहास शुक्ल के प्रभाव सही अनुभव करता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दलित-जीवन की अभिव्यक्ति की दृष्टि से हिंदी कहानी पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिंदी कहानी में दलित जीवन की अभिव्यक्ति दो रूपों में दिखाई पड़ती है। प्रथम समूह में वे रचनाकार आते हैं जो स्वयं उच्च जाति के थे परन्तु जिन्होंने 'स्पैदना' की द्वारा दलितों की पतित स्थिति का अनुभव कर रचनात्मक किया। इस परंपरा में स्वतंत्रतापूर्व प्रेमचंद का नाम उल्लेखनीय है तो स्वतंत्रता पश्चात्, ~~अनूप~~ राजेन्द्र यादव, मर्कण्डेय, अशापाल, नागार्जुन आदि लेखकों का।

प्रेमचंद ने मंत्र, ठाकुर का कुंआ, दूध की दाम जैसे सद्गति वाली रचनाओं में दलित वर्ग के शोषण का चित्रित किया है परन्तु यहाँ दलितों की विक्रांती चेतना का दर्शन नहीं होता। इसी प्रकार मर्कण्डेय की 'दलभोग', उपमन्युकार की 'टिपचू', राजेन्द्र यादव की 'मैं दिवंगत' प्रमुख हैं। ये सभी प्रेमचंद की ~~रचनाओं~~ अगल चरण प्रतीत होती हैं।

वास्तविक दलित साहित्य उन दलित रचनाकारों द्वारा लिखे गये साहित्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

को मानते हैं, जिन्का विचार है कि 'संपदना' चाहे दितनी भी बड़ी हो, वह स्वयंसेवना के समकक्ष नहीं हो सकती। ये रचनाकार अंबेडकर की विचारधारा से प्रभावित हैं जो दलितों का विकास कर उन्हें शिक्षित कर संघर्ष हेतु प्रेरित करती है।

दलित रचनाकारों में प्रमुख नाम मोहनदास केमराव, अमृतकाश वाल्मीकि, अमृतकाश कर्म, सुरजपाल चौहान आदि प्रमुख हैं। इन्होंने अपनी रचनाओं जैसे 'अपना गांव'

(मोहनदास जी), 'सलाम' (अमृत कर्म)

आदि के द्वारा संगठन क्षमता एवं पर कल एवं प्राचीन दलित विरोधी परंपराओं पर सवाल खड़े किए हैं। इससे अतिरिक्त

अमृतकाश वाल्मीकि की रचना 'चमार' व 'लाठी' भी स्वतंत्रता पश्चात् दलितों की दृष्टि को दर्शा कर वर्णन करती है।

दलित महिला लेखकों में वज्रत, रानी मीनू, सुमित्रा मेहराल, उषा चक्रा प्रमुख हैं।

न में
write
his space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जो कि उच्च जातियों का निम्न जातियों पर अत्याचार का विरोध एवं स्वयं पत्नियों की पितृसत्तावादी मानसिकता का विरोध करती हुई कहानियाँ लिखती हैं।

प्रमुख कहानियों में सुनीता (रजत रानी मीनू), लोकतंत्र में बहरी (उषा चन्दा) एवं नन्ही (सुमित्रा मैदरोल) प्रमुख हैं।

इन रचनाकारों का शिल्प के प्रति आग्रह नहीं है बल्कि एक सहज सरल भाषा में अपनी बात अपने वर्ग तक पहुँचा संघर्ष चेतना का आह्वान करना इन्का लक्ष्य है। इस हेतु वे प्रेमचन्द जैसे रचनाकारों पर भी अपने निरिच्छ दृष्टिकोण हेतु अंगुली उठाते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पारसी रंगमंच की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पारसी रंगमंच ~~19वीं~~ 19वीं शताब्दी में फ्लोरन्स व मुंबई जैसे नगरों में उदित हुए एक अवसामित रंगमंच था जिसने अपनी सुलभता व शोषण विरहित करते हुए हिंदी रंगमंच को नई दिशा दी। यह इतना लोकप्रिय था कि इसके विरोध में नारथकम करने वाले भरतमुद्र व प्रसाद जैसे नारथकार भी इसके प्रभावित हुए बिना नहीं रह सके।

प्रमुख विशेषताएँ

(i) रोमान्चकता की अधिकता -

मंच पर पशु-पक्षी, उड़ते हुए मनुष्य आदि का चित्रण प्रदर्शन

(ii) रंगीन सज्जा पर अत्यधिक बल

(iii) पर्दा व यंत्रिका पर आधारित मंच-पर्दा पर अद्भुत चित्र होते थे जो दर्शकों को आकर्षित करते थे।

(iv) हिंदी पुराणों, आख्यानों का मंचन



न में
write
this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जैसे - वीर अभिमन्यु, लीला मजनों,
अमानत (याण्यन चौदात)

(v) इसका मुख्य उद्देश्य लालि कमाना था अतः
दृश्यों के आकर्षित करने हेतु अनेक प्रयोग

→ गीतों की बहुलता

→ रोमांचित दृश्यों की बहुतायत

- संगीत की बहुलता

(vi) हिंदी लोकनार्यों की शैलियों का भी
पर्याप्त मिश्रण था।

(vii) सांस्कृतिक चेतना के नाटक न होकर
केवल मनोरंजनात्मक दृष्टि ही संघन

इस प्रकार यह रंगमंच अपनी उपभुक्त
विशेषताओं के कारण 19वीं 20वीं शताब्दी
में दायरा रहा और सिनेमा के आगमन
के कारण ही इसका प्रभाव जनसामान्य पर
कम हुआ।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)