

Think
IAS... 



 Think
Drishti

उत्तराखण्ड लोक सेवा आयोग (UKPSC)

भाषिक एवं अभाषिक तक्षशिल (भाग-2)



दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम (*Distance Learning Programme*)

Code: UKC04



उत्तराखण्ड लोक सेवा आयोग (UKPSC)

सीसैट

भाषिक एवं

अभाषिक तर्कशिवित

(भाग-2)



641, प्रथम तल, डॉ. मुखर्जी नगर, दिल्ली-110009

दूरभाष: 011-47532596, 87501 87501

टोल फ्री : 1800-121-6260

Web: www.drishtiIAS.com

E-mail : online@groupdrishti.com

पाठ्यक्रम, नोट्स तथा बैच संबंधी updates निरंतर पाने के लिये निम्नलिखित पेज को "like" करें

www.facebook.com/drishtithevisionfoundation

www.twitter.com/drishtiias

1. कथन और पूर्वधारणाएँ	8 – 23
2. कथन और तर्क	24 – 41
3. कथन और निष्कर्ष	42 – 53
4. कथन और कार्यवाही	54 – 65
5. कारण और प्रभाव	66 – 70
6. अभिकथन और कारण	71 – 76
7. घड़ियाँ	77 – 84
8. कैलेंडर	85 – 91
9. पासा	92 – 103
10. घन और घनाभ	104 – 110
11. दर्पण एवं जल प्रतिबिंब	111 – 119
12. चित्र को पूर्ण करना	120 – 127
13. चित्रों को गिनना	128 – 136
14. तार्किक पहेलियाँ	137 – 144

विश्लेषणात्मक तर्क का परिचय (INTRODUCTION OF ANALYTICAL REASONING)

तार्किक कथन, तर्कशक्ति के मौलिक तत्व होते हैं और विश्लेषणात्मक तर्क, तार्किक विश्लेषण के मुख्य अवयव। प्रशासन में प्रशिक्षण, मूलभूत तार्किक कौशल के मूल सिद्धांत पर आधारित होता है। एक प्रशासक को तर्कों का विश्लेषण, मूल्यांकन, निर्माण और खंडन करना आना ही चाहिये। एक प्रशासक को इस बात को पहचानने में सक्षम होना आवश्यक है कि किसी विषय अथवा तर्क के लिये कौन-सी सूचना प्रासंगिक है तथा भावी साक्ष्यों का क्या प्रभाव हो सकता है। उनके लिये विरोधी पक्षों में सामंजस्य स्थापित करना और दूसरों को समझाने के लिये तर्कों का प्रयोग करना आवश्यक है।

विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति के प्रश्न विश्लेषण, समालोचनात्मक मूल्यांकन और पूर्ण तर्क की क्षमता का मूल्यांकन करते हैं, क्योंकि वे साधारण भाषा में ही होते हैं। ये प्रश्न समाचार पत्र, सामान्य रुचि की पत्रिकाओं, वैज्ञानिक प्रकाशनों, विज्ञापनों और अनौपचारिक बातचीत जैसे विविध स्रोतों से प्राप्त तर्कों पर आधारित होते हैं।

विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति में ऐसे प्रश्न तैयार किये जाते हैं, जो समालोचनात्मक ढंग से सोचने के विभिन्न कौशलों का मूल्यांकन करते हैं और जिनका मुख्य बल विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति के मुख्य कौशल पर होता है।

इन कौशलों में शामिल होते हैं:

- किसी तार्किक कथन के विभिन्न तत्वों एवं उनके संबंधों को पहचानना।
- तर्कशक्ति के विभिन्न स्वरूपों के बीच समानताएँ एवं भिन्नताएँ पहचानना।
- यथोचित समर्थित निष्कर्ष निकालना।
- अनुरूपता/समरूपता द्वारा तार्किक विवेचन।
- गलतफहमियों अथवा असहमति के बिंदुओं को पहचानना।
- इस बात को सुनिश्चित करना कि अतिरिक्त साक्ष्य, किसी तार्किक कथन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं।
- किसी तार्किक कथन द्वारा जनित मान्यताओं को खोज निकालना।
- सिद्धांतों अथवा नियमों को पहचानना और लागू करना।
- तार्किक कथनों में विद्यमान त्रुटियाँ पहचानना।
- स्पष्टीकरणों को पहचानना।

विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति के प्रश्नों के प्रकार:

- पूर्वधारणा (Assumption)
- अपुष्टकारी/पुष्टकारी (Weaken/Strengthen)
- निष्कर्षात्मक (Conclusion)
- तर्क विधि (Method of Argument)
- सिद्धांत (Principle)
- विवाद बिंदु (Point of Contention)
- तथ्य की भूमिका (Role of Fact)
- त्रुटि (Flaw)
- विरोधाभास (Paradox)
- समानांतर संरचना (Parallel Structure)

आइये प्रश्नों के विभिन्न प्रकारों को विस्तार रूप में समझते हैं।

पूर्वधारणा

पूर्वधारणा आधारित प्रश्नों में किसी उत्प्रेरक तार्किक कथन के तर्क में लुप्त कड़ी को पहचानने के लिये कहा जाता है।

जैसे—

1. निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क, यदि मान लिया जाए, कथन का निष्कर्ष पूर्ण रूप से निकालने में सहायक होगा?
2. निम्नलिखित में से कौन-सी वह पूर्वधारणा है, जिस पर कथन निर्भर करता है?
3. निम्नलिखित में से किसे मान लिया जाए तो उपर्युक्त अतिम निष्कर्ष तार्किक रूप से सही होगा?
4. उपर्युक्त कथन में आधिकारिक रूप से किया गया दावा इस पूर्व कल्पना पर निर्भर करेगा कि
5. निम्नलिखित में से कौन-सी एक पूर्वधारणा है, जिस पर तर्क निर्भर करता है?

अपुष्टकारी

1. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सही हो, उपर्युक्त कथन को सर्वाधिक अपुष्ट करेगा?
2. परिच्छेद के अंत में की गई भविष्यवाणी सर्वाधिक गंभीर सवाल खड़ा करेगी, यदि यह सत्य हो कि-

3. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, अनुसंधानकर्ता के कथन को सर्वाधिक पुष्ट करेगा?
4. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, इस कथन पर सर्वाधिक सवाल खड़ा करेगा कि...?
5. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, निष्कर्ष को सर्वाधिक अपुष्ट करेगा?
6. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, लेखक के निष्कर्ष के समक्ष सबसे बड़ी चुनौती होगा?

पुष्टकारी

1. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सिद्ध हो जाए, गद्यांश द्वारा प्रोन्त अवस्था को सर्वाधिक न्यायसंगत ठहराता है?
2. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, प्रस्ताव के पक्ष में सर्वोत्तम कारण प्रस्तुत करता है?
3. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, कथन को सर्वाधिक पुष्ट करता है?
4. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत, यदि वैध हो, वैज्ञानिक तर्क को न्यायसंगत सिद्ध करने में सर्वाधिक मददगार होगा?
5. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, यह दावा करने में सर्वाधिक सहायक सिद्ध होगा कि....?
6. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, यदि सत्य हो, प्रस्ताव को सर्वाधिक समर्थन प्रदान करता है?

निष्कर्षात्मक

ये प्रश्न आपसे, उत्प्रेरक कथन में दिये गए साक्ष्य से निष्कर्ष निकालने के लिये कहते हैं। कई बार वह निष्कर्ष जो आपसे निकालने को कहा गया है, उत्प्रेरक कथन पर मात्र अंशतः आधारित होता है और अनिवार्यतः उत्प्रेरक परिच्छेद का मुख्य विचार नहीं होता। कुछ निष्कर्षात्मक प्रश्नों में 'अनुमान कीजिए' और 'अर्थ निकालना' शब्दों का प्रयोग किया जाता है।

कुछ उदाहरण स्वरूप प्रश्नाधार इस प्रकार हैं—

1. यदि उपर्युक्त कथन सही हों तो निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उनके आधार पर सत्य होगा?
2. यदि पर्यावरणविद् के कथन सत्य हों तो वे निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प को सर्वाधिक समर्थन प्रदान करेंगे?

3. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपर्युक्त सूचना द्वारा सर्वाधिक समर्थित है?
4. पुलिस प्रमुख का उत्तर निम्नलिखित में से किस निष्कर्ष की ओर इंगित करता हुआ तैयार किया गया है?
5. निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष उपर्युक्त सूचना द्वारा सर्वाधिक सशक्त रूप से समर्थित है?
6. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उपर्युक्त तार्किक कथन से यथायोग्य निष्कर्षित है?

तर्क विधि

तर्क-विधि प्रकार के प्रश्नों में आपसे वह तरीका पहचानने को कहा जाता है, जिसमें तार्किक कथन व्यक्त किया गया है। आपको वह उत्तर ही चुनना चाहिये जो उत्प्रेरक कथन की संरचना का यथायोग्य वर्णन करता हो। कुछ तर्क विधि प्रश्न, न कि सभी संबद्धों पर आधारित होते हैं।

कुछ उदाहरण स्वरूप प्रश्नाधार इस प्रकार हैं:

1. वैज्ञानिक का कथन, से प्रवृत्त होता है।
2. किलंटन के कथन के प्रत्युत्तर में वाजपेयी ने निम्नलिखित में से किस तार्किक तकनीक का प्रयोग किया?
3. निबंध की आलोचना में तार्किक कथन निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाता है?

सिद्धांत

इस प्रकार के प्रश्नों में आपको वह नियम या सिद्धांत पहचानना होता है, जो प्रस्तुत उत्प्रेरक कथन का समर्थन करता है। कई बार आपको वह कथन चुनना होता है, जो उत्प्रेरक सिद्धांत के अनुरूप होता है।

कुछ उदाहरण स्वरूप प्रश्नाधार इस प्रकार हैं:

1. उपर्युक्त तर्कशक्ति निम्नलिखित सिद्धांतों में से किसके सर्वाधिक अनुरूप है?
2. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उपर्युक्त सिद्धांत के सर्वाधिक अनुरूप है?
3. निम्नलिखित में से कर्मचारियों का कौन-सा व्यवहार ऊपर इंगित कंपनी की नीति का सर्वाधिक स्पष्ट रूप से उल्लंघन करता है?
4. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प अनुच्छेद द्वारा इंगित सिद्धांत के सर्वाधिक अनुरूप है?

विवाद बिंदु

इस प्रकार के प्रश्नों में सदैव दो लोगों के बीच ऐसा संवाद (बातचीत) होता है, जिनमें किसी बात को लेकर असहमति होती है। आपसे अपेक्षा की जाती है कि आप वह उत्तर चुनें, जो इस असहमति के मूल बिंदु को पूर्ण रूप से अधिव्यक्त करता हो।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नाधार इस प्रकार हैं:

1. केजरीवाल और DLF का दृष्टिकोण संकेत करता है कि सत्य के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस विषय को लेकर उनमें असहमति है?
2. वह बिंदु जिस पर सरदार पटेल और पंडित नेहरू के बीच वैचारिक भिन्नता दिखती है कि.....
3. महात्मा गांधी और जिन्ना असहमति थे कि.....

तथ्य की भूमिका

कुछ प्रश्नों में किसी तथ्य विशेष की भूमिका या व्यवहार्यता के बारे में पूछा जाता है, जो उत्प्रेरक तर्क में दिया गया होता है।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नाधार निम्न हैं:

1. यह कहना कि व्यक्ति की आय के अनुपात में कर (टैक्स) भी बढ़ना चाहिये, दिये गए तर्क में निम्नलिखित में से कौन-सी भूमिका निभाता है?
2. गद्यांश के पहले वाक्य में किया गया दावा दिये गए तर्क में निम्नलिखित में से कौन-सी भूमिका निभाता है?
3. निम्नलिखित में से कौन गद्यांश में दिये गए इस दावे की सटीक व्याख्या करता है कि परमाणु बम विध्वंसक होते हैं?

त्रुटि

इन प्रश्नों में आपसे अभिप्रेक तर्क में तर्क संबंधी त्रुटि खोजने की अपेक्षा की जाती है।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नाधार निम्न हैं:

1. इनमें से कौन, यदि सत्य है तो प्रोग्राम के लिये योजना में त्रुटि की पहचान करता है?
2. इस तर्क की आलोचना करना इस आधार पर बेहद सरल है कि तर्क.....
3. उपर्युक्त तर्कशक्ति पर इसलिये प्रश्नचिह्न लगता है, क्योंकि यह उस संभावना को पृथक् करने में असफल है कि....
4. राजनीतिज्ञ के तर्क-वितर्कों में त्रुटि है, क्योंकि यह तर्क..

विरोधाभासी

विरोधाभास तब उत्पन्न होता है, जब आपको दो ऐसे कथन दिये जाते हैं, जो दोनों ही सत्य हों, फिर भी वे देखने में विरोधाभासी प्रतीत होते हों। जो विशिष्ट शब्द (Key Words) विरोधाभास की पहचान करने के लिये प्रश्नाधार में दिये जाते हैं, वे प्रायः ‘वर्णित (व्याख्या)’ और ‘समाधान (सामंजस्य)’ जैसे शब्द होते हैं।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नाधार निम्न हैं:

1. निम्नलिखित में से कौन, यदि सत्य है तो, इस बात की व्याख्या करने में सर्वाधिक मददगार है कि उल्लेखित व्यक्ति अफ़ीम उगाने में संलग्न क्यों है?
2. निम्नलिखित में से कौन, यदि सत्य है तो, शोध से प्राप्त परिणामों की व्याख्या करने में सर्वाधिक मददगार है?
3. निम्नलिखित में से कौन, यदि सत्य है तो, उपर्युक्त दिये गए कथनों का समाधान करता है?
4. निम्नलिखित में से कौन, यदि सत्य है तो, उपर्युक्त वर्णित प्रणाली में प्रतीत हो रहे विरोधाभास का अधिकतम समाधान करता है?

समानांतर संरचना

इस प्रकार के प्रश्नों में आपसे दो ऐसे तर्कों का मिलान करने को कहा जाता है, जिनकी आधारभूत संरचना लगभग समान होती है। प्रायः विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति के प्रत्येक खंड में समानांतर संरचना वाले दो प्रश्न होते हैं।

उदाहरणार्थ कुछ प्रश्नाधार निम्न हैं:

1. निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क तार्किक विश्लेषण में उपर्युक्त तर्क से सर्वाधिक समानता रखता है?
2. निम्नलिखित तर्कों में से वह त्रुटियुक्त तार्किक विश्लेषण, जो सर्वाधिक रूप से प्राध्यापक के त्रुटियुक्त तार्किक विश्लेषण के लगभग समान है?
3. निम्नलिखित में से कौन उपर्युक्त तर्क में दिये तार्किक विश्लेषण के समानांतर है?
4. उपर्युक्त तर्क में दिये गए तार्किक विश्लेषण का त्रुटिपूर्ण रूप निम्नलिखित में से लगभग किसके समान है?
5. निम्नलिखित में से कौन उपर्युक्त तर्क में दिये संदेहास्पद तार्किक विश्लेषण से लगभग समानता रखता है?

अध्याय

1

कथन और पूर्वधारणाएँ (Statement and Assumption)

जब वक्ता कोई कथन कहता है तथा श्रोता (सुनने वाला) उस कथन को समझकर उसके पीछे के अर्थ को निकालता है, जो प्रत्यक्ष अथवा स्पष्ट रूप से नहीं कहा गया है, उसे 'पूर्वधारणा' कहते हैं अर्थात् श्रोता द्वारा अनुमानित तथ्य जो वक्ता द्वारा कहे गए किसी कथन में उसकी छिपी हुई सोच को दर्शाता है, पूर्वधारणा है।

पूर्वधारणा एक कल्पना मात्र है, जिसके लिये कोई प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती अर्थात् पूर्वधारणा कोई काल्पनिक या माने गए या गृहीत या अप्रत्यक्ष रूप से किसी कथन में सन्निहित यथार्थ को निरूपित करती है।

इस अध्याय के प्रश्नों में एक कथन दिया गया होता है तथा इसके बाद दो या तीन पूर्वधारणाएँ दी गई होती हैं। आपको दिये गए कथन एवं दी गई पूर्वधारणाओं पर विचार करते हुए यह ज्ञात करना होता है कि दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन-सी पूर्वधारणा दिये गए कथन में सन्निहित है।

पूर्वधारणा से संबंधित कुछ विशेष नियम

- एक कथन की एक से अधिक पूर्वधारणाएँ भी हो सकती हैं।
- कोई भी पूर्वधारणा सामान्य होनी चाहिये तथा उसमें कथन से बाहर की बात नहीं होनी चाहिये अर्थात् वह कथन से अधिक व्यापक नहीं होनी चाहिये।
- पूर्वधारणा और कथन एक-दूसरे के सार्थक होने चाहिये तथा पूर्वधारणा में कथन का यथार्थ भाव सन्निहित होना चाहिये।
- कथन की पुनरावृत्ति के रूप में पूर्वधारणा मान्य नहीं होती है।
- कथन के आधार पर निकाला गया निष्कर्ष पूर्वधारणा के रूप में मान्य नहीं होता है।
- सामान्यतः परामर्श, सलाह, सुधार, लाभदायक प्रभाव, परिणाम आदि को प्रदर्शित करने वाली पूर्वधारणा मान्य होती है।
- पूर्वधारणा में सामान्यतः कुछ विशेष शब्द, जैसे—संभव, सामान्यतः, सकना आदि हों तो वह पूर्वधारणा मान्य होती है।

- पूर्वधारणा में सामान्यतः कुछ विशेष शब्द जैसे—प्रत्येक, सभी, सारे, सब, क्या, क्यों, इसलिये आदि हों तो वह मान्य नहीं होती है।
- यदि किसी पूर्वधारणा में भूतकाल या भविष्यकाल की बात कही गई हो तो सामान्यतः वह मान्य नहीं होती है।
- यदि कोई पूर्वधारणा कथन के अंदर का ही कोई तथ्य हो और वह अनुमानित हो तो वह मान्य होती है।

पूर्वधारणाओं की विभिन्न श्रेणियाँ

1. कर्ता की उपस्थिति/अनुपस्थिति (Presence or Absence of the Subject)

यदि किसी कथन में कर्ता की उपस्थिति (Presence of Subject) की चर्चा की जा रही है तो उसका उपस्थित होना आवश्यक है। इसी प्रकार यदि कर्ता की अनुपस्थिति (Absence of Subject) की बात की जा रही है तो कर्ता का अनुपस्थित होना आवश्यक है।

उदाहरण:

- कथन: अधिकांश रेल दुर्घटनाएँ बहुत भयानक होती हैं।

वैध पूर्वधारणा: रेल दुर्घटनाएँ होती हैं।

हल: कथन में कर्ता (रेल दुर्घटनाएँ) की उपस्थिति की बात की गई है। इसलिये पूर्वधारणा में भी कर्ता का उपस्थित होना आवश्यक है।

- कथन: जब तक विराट कोहली की वापसी नहीं होती, भारत मैं च नहीं जीतेगा।

वैध पूर्वधारणा: विराट कोहली टीम में नहीं है।

हल: कथन में विराट कोहली की अनुपस्थिति की चर्चा की गई है। इसलिये पूर्वधारणा में भी कर्ता का अनुपस्थित होना आवश्यक है।

2. विशेषण (Adjective)

वे शब्द जिनसे कर्ता की विशेषता बताई गई हो, उन्हें विशेषण कहते हैं। यदि किसी कथन में विशेषण द्वारा कर्ता की किसी विशेषता को बताया गया हो तो यह माना जाता है कि कर्ता में वह विशेषता मौजूद है।

कथन और पूर्वधारणाएँ

उदाहरण:

कथन: कृष्ण के क्रोधित होने के डर से कोई उससे मजाक नहीं करता है।

वैध पूर्वधारणा: कृष्ण को क्रोध आता है।

हल: कथन में 'क्रोध' एक विशेषण है, जो कृष्ण की विशेषता बता रहा है। अतः यह पूर्वधारणा वैध है कि 'कृष्ण को क्रोध आता है।'

3. कारण-प्रभाव (Cause-Effect)

कुछ कथन ऐसे होते हैं, जो किसी कारण और प्रभाव के मध्य संबंध को दर्शाते हैं। ऐसे कथनों के सामान्यतः 'इसलिये, चौंकि, अतः, जैसे, क्योंकि, माना, इस प्रकार' आदि शब्द होते हैं। इस तरह के कथन में यह कल्पना एक पूर्वधारणा हो सकती है कि इस कारण का प्रभाव होता है।

उदाहरण:

कथन: चौंकि आपकी उम्र 21 वर्ष नहीं हुई है, आप इस परीक्षा में नहीं बैठ सकते।

वैध पूर्वधारणा: परीक्षा में बैठने के लिये 21 वर्ष होना अनिवार्य है।

हल: कथन में कहा गया है कि आपकी उम्र 21 वर्ष नहीं हुई है, इसलिये आप परीक्षा में नहीं बैठ सकते अर्थात् यह माना गया है कि परीक्षा में बैठने के लिये न्यूनतम 21 वर्ष का होना आवश्यक है। अतः यह एक वैध पूर्वधारणा है।

4. कार्यवाही (Course of Action)

जब कथन में कोई तथ्य दिया गया हो तथा उसके बाद उस तथ्य के किसी पहलू, सामान्यतः नकारात्मक की चर्चा की गई हो, जिसके बाद उस तथ्य से संबंधित कोई कार्यवाही बताई गई होती है।

इस प्रकार के कथन की निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ हो सकती हैं-

- उस कार्यवाही से तथ्य के नकारात्मक पहलू में सुधार होगा।
- उस कार्यवाही को नज़रअंदाज़ करने से नुकसान होगा।
- उस तथ्य के नकारात्मक पहलू में सुधार की आवश्यकता है।
- इस तथ्य के नकारात्मक पहलू नुकसानदेह है।

उदाहरण:

कथन: औद्योगिक अपशिष्टों के मिलने से गंगा नदी दूषित हो गई है। सरकार को ऐसे उद्योगों पर भारी

जुर्माना लगाना चाहिये, जो अपशिष्टों को नदी में छोड़ देते हैं।

वैध पूर्वधारणाएँ:

- I. गंगा नदी के प्रदूषण को कम करने की आवश्यकता है।
- II. गंगा नदी के दूषित होने से आम जन बहुत प्रभावित होंगे।
- III. उद्योगों पर भारी जुर्माना लगाने से गंगा नदी में प्रदूषण को कम कर सकते हैं।
- IV. यदि उद्योगों पर भारी जुर्माना नहीं लगाया गया तो नदी और अधिक दूषित हो जाएगी।

5. तुल्यता (Analogy)

दो या दो से अधिक व्यक्तियों अथवा वस्तुओं की तुलना करना 'तुल्यता' (Analogy) कहलाता है। इस प्रकार यदि कुछ व्यक्तियों अथवा वस्तुओं पर किसी कारण के कुछ प्रभाव होते हैं तो अन्य प्रकार के व्यक्तियों अथवा वस्तुओं पर भी उस कारण के समान प्रभाव ही होंगे।

उदाहरण:

कथन: भारत में केरल राज्य की साक्षरता दर 90% से अधिक है। इसलिये वहाँ का लिंगानुपात 1050 से अधिक है। इससे सिद्ध होता है कि अधिक लिंगानुपात का कारण साक्षरता दर है।

वैध पूर्वधारणा: इस राज्य के लिंगानुपात पर साक्षरता दर का प्रभाव, भारत के अन्य राज्यों के लिंगानुपात पर साक्षरता दर के प्रभाव के समान ही है।

6. विज्ञापन/अपील/सूचना/चेतावनी (Advertisement/Appeal/Notice/Warning)

यदि कोई कथन विज्ञापन, अपील, सूचना अथवा चेतावनी के रूप में है तो निम्नलिखित पूर्वधारणाएँ वैध मानी जाती हैं-

- विज्ञापन/अपील/सूचना/चेतावनी आदि का प्रभाव होता है।
- विज्ञापन/अपील/सूचना चेतावनी आदि को लोग देखते अथवा पढ़ते हैं और उन पर ध्यान देते हैं।
- विज्ञापन में किसी वस्तु की जिस विशेषता पर बल दिया जाता है, उससे लोग वही अपेक्षा रखते हैं।
- जिस कारण से अपील की गई है, वह कारण विद्यमान है।

- ऐसे संस्थान, जो सार्वजनिक हित में सूचनाएँ जारी करते हैं, उनका यह दायित्व है। ऐसी सूचनाएँ लोगों के लिये फायदेमंद हैं तथा उन पर ध्यान न देना नुकसानदेह है।
- चेतावनी पर ध्यान न देने से कुछ नुकसान हो सकता है।

उदाहरण:

कथन: “कृपया चलती ट्रेन के दरवाजों पर न लटकें।”-एक चेतावनी।

वैध पूर्वधारणा:

- लोग इस चेतावनी पर ध्यान देंगे।
- रेलवे का यह दायित्व है कि वह सार्वजनिक हित में ऐसी सूचनाएँ/चेतावनी जारी करे।
- चलती ट्रेन के दरवाजों पर लटकना खतरनाक है।

जब कोई पूर्वधारणा पूर्णतः नकारी जा सके

यदि कोई पूर्वधारणा कथन में बताए गए तथ्य का खंडन करती है या इस तथ्य के विरुद्ध है अथवा इस तथ्य से कोई संबंध नहीं रखती है तो उस पूर्वधारणा को पूर्णतः नकारा जा सकता है।

उदाहरण:

कथन: सरकार ने वस्तु एवं सेवा कर की दरें बढ़ा दी हैं।

अमान्य पूर्वधारणा: वस्तु एवं सेवा कर की दरें बहुत कम थीं।

यदि कोई पूर्वधारणा निम्नलिखित प्रकार से हो तो उसे पूर्णतः नकारा बहुत आसान है-

- पुनः कथन (Restatement):** यदि कथन में बताई गई बात को अन्य शब्दों में घुमा-फिराकर पूर्वधारणा में कहा जाए तो यह एक अमान्य पूर्वधारणा होती है।

उदाहरण:

कथन: एक फुटबॉल मैच में लियोनल मैसी ने सबसे अधिक 4 गोल किये।

अमान्य पूर्वधारणा: कोई भी खिलाड़ी इस मैच में उतने गोल नहीं कर सका, जितने लियोनल मैसी ने किये।

हल: दिये गए कथन की बात को घुमाकर पूर्वधारणा में कहा गया है। इसलिये यह पुनः कथन है। अतः यह एक अमान्य पूर्वधारणा है।

- निष्कर्ष (Inference):** यदि कथन में बताई गई बात से कोई निष्कर्ष निकाला जाए और उसे पूर्वधारणा के रूप में कहा जाए तो वह एक अमान्य पूर्वधारणा होती है। किसी कथन का निष्कर्ष उस कथन पर आधारित

होता है, जबकि पूर्वधारणा वह है, जिस पर कथन आधारित होता है, वह नहीं जो स्वयं कथन पर आधारित हो।

उदाहरण:

कथन: एक हॉकी मैच में मोहन ने 2 गोल किये तथा सोहन ने मोहन से 1 गोल कम किया।

अमान्य पूर्वधारणा: सोहन ने मैच में 1 गोल किया।

हल: दी गई पूर्वधारणा कथन से निकलने वाला निष्कर्ष है। अतः यह एक अमान्य पूर्वधारणा है।

- रूपांतरण (Conversion)**-न्याय निगमन (Syllogism) के अध्याय में हमने सीखा है कि रूपांतरण, तात्कालिक निष्कर्ष (Immediate Inference) का ही एक प्रकार है। अतः किसी कथन का रूपांतरण करके मानी गई पूर्वधारणा अमान्य होती है।

रूपांतरण को निम्नलिखित सारणी से समझा जा सकता है।

कथन	रूपांतरण
सभी A, B है। (UA)	कुछ B, A है। (PA)
कुछ A, B है। (PA)	कुछ B, A है। (PA)
कोई भी A, B नहीं है। (UN)	कोई भी B, A नहीं है। (UN)
कुछ A, B नहीं है। (PN)	—

उदाहरण:

- कथन:** सभी वकील पढ़े-लिखे हैं।

अमान्य पूर्वधारणा: कुछ पढ़े-लिखे वकील हैं।

हल: दिये गए कथन का रूपांतरण करने पर ‘कुछ पढ़े-लिखे, वकील हैं’, प्राप्त होता है, जो कि एक अमान्य पूर्वधारणा है, क्योंकि वास्तव में यह कथन का तात्कालिक निष्कर्ष है।

- कथन:** कुछ महिलाएँ अध्यापक हैं।

अमान्य पूर्वधारणा: कुछ अध्यापक महिलाएँ हैं।

हल: दिये गए कथन का रूपांतरण करने पर ‘कुछ अध्यापक महिलाएँ हैं’ प्राप्त होता है, जो कि एक अमान्य पूर्वधारणा है, क्योंकि वास्तव में यह एक तात्कालिक निष्कर्ष है।

- कथन:** कोई भी विधायक न्यायमूर्ति नहीं है।

अमान्य पूर्वधारणा: कोई भी न्यायमूर्ति विधायक नहीं है।

हल: दिये गए कथन का रूपांतरण करने पर ‘कोई भी न्यायमूर्ति, विधायक नहीं है’ प्राप्त होता है, जो कि एक अमान्य पूर्वधारणा है, क्योंकि वास्तव में यह कथन का तात्कालिक निष्कर्ष है।

- प्रतिवर्तन (Obversion)**-कोई भी पूर्वधारणा अमान्य

मानी जाती है, यदि वह कथन का मात्र प्रतिवर्तन है। इसमें किसी भी कथन के तीन के समूह (विषय,

कथन और पूर्वधारणाएँ

क्रिया, विधेय) में से दो को नकारात्मक बना दिया जाता है, जिससे कथन का रूप परिवर्तित हो जाता है, परंतु अर्थ वही रहता है।

उदाहरण:

कथन: सभ्य व्यक्ति सच बोलता है।

अमान्य पूर्वधारणाएँ:

I. असभ्य व्यक्ति झूठ बोलता है।

II. असभ्य व्यक्ति सच नहीं बोलता है।

III. सभ्य व्यक्ति झूठ नहीं बोलता है।

हल: दी गई सभी पूर्वधारणाएँ कथन का प्रतिवर्तन रूप है।

अतः ये सभी पूर्वधारणाएँ अमान्य हैं।

अभ्यास प्रश्न

निर्देश (प्र.सं. 1-13): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ दी गई हैं, जिन्हें क्रमांक (I) और क्रमांक (II) से दर्शाया गया है। आपको दिये हुए कथन तथा दी गई पूर्वधारणाओं को ध्यान में रखकर इसका निर्णय करना है कि उन दो पूर्वधारणाओं में से कौन-सी कथन में सन्निहित है। आप अपना उत्तर निम्नलिखित विकल्पों के अनुसार दीजिये:

- (a) यदि केवल पूर्वधारणा I सन्निहित है।
- (b) यदि केवल पूर्वधारणा II सन्निहित है।
- (c) यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II सन्निहित है।
- (d) यदि दोनों पूर्वधारणाएँ I एवं II सन्निहित हैं।

1. **कथन:** सरकार ने रेल दुर्घटना में मारे गए लोगों के परिजनों को 1 लाख रुपये की दर से अनुग्रह राशि देने का निर्णय किया है।

पूर्वधारणाएँ:

- I. सरकार के पास अनुग्रह राशि की वजह से हुए खर्च की भरपाई के लिये पर्याप्त धनराशि है।
- II. निकट भविष्य में रेल दुर्घटनाओं में कमी आ सकती है।

2. **कथन:** कोई भी यह अनुमान नहीं लगा सकता कि हमारे देश को दुर्भाग्यपूर्ण एवं अनर्थकारी आतंकवादी गतिविधियों को नियंत्रित करने में कितना समय लगेगा?

पूर्वधारणाएँ:

- I. आतंकवादी गतिविधियों को समाप्त करना असंभव है।
- II. आतंकवादी गतिविधियों को नियंत्रित करने के लिये प्रयास जारी हैं।

3. **कथन:** एक सूचना—“ऑडिटोरियम के अंदर सेलफोन एवं पेजर्स का प्रयोग वर्जित है। जब आप ऑडिटोरियम के अंदर हों तो कृपया ऐसे उपकरणों को बंद रखें।”

पूर्वधारणाएँ:

- I. वे सभी लोग जिनके पास ऐसे उपकरण हैं, ऑडिटोरियम में अपनी सीट पर बैठने से पहले इन्हें बंद कर देंगे।
- II. जब भी लोग कार्यक्रम में शामिल होने के लिये ऑडिटोरियम आते हैं तो सामान्यतः वे ऐसे उपकरण साथ लेकर नहीं आते हैं।
- 4. **कथन:** सरकार ने सभी नागरिकों से ईमानदारी से आयकर अदा करने तथा वास्तविक आय को दर्शाने के लिये आयकर संबंधी सूचना (Income Tax Return) देने का अनुरोध किया है, ताकि विकासीय गतिविधियों को संपन्न करने में मदद मिल सके।

पूर्वधारणाएँ:

- I. लोग इस अनुरोध के उत्तर में अब अधिक कर अदा कर सकते हैं।
- II. निकट भविष्य में कुल आयकर संग्रहण में महत्वपूर्ण वृद्धि हो सकती है।
- 5. **कथन:** प्राथमिक विद्यालयों में विद्यार्थियों की उपस्थिति बढ़ाने के लिये मध्याहन भोजन उपलब्ध कराया जाए।

पूर्वधारणाएँ:

- I. मध्याहन भोजन बच्चों को विद्यालय के प्रति आकर्षित करेगा।
- II. जो बच्चे अच्छे भोजन से बच्चित रहते हैं, वे विद्यालय में उपस्थित रहेंगे।
- 6. **कथन:** रेलवे अधिकारियों ने 10 नई रेलगाड़ियाँ शुरू की हैं और पहले से चल रहीं 14 रेलगाड़ियों की यात्रा-संख्या बढ़ा दी है।

पूर्वधारणाएँ:

- I. मौजूदा रेलगाड़ियाँ सभी सवारियों को स्थान उपलब्ध कराने के लिये पर्याप्त नहीं हैं।
- II. नई और अतिरिक्त रेलगाड़ियों में पर्याप्त सवारियाँ होंगी, जिससे वे आर्थिक रूप से सक्षम बनी रहेंगी।

- 7. कथन:** “अपने बच्चों की स्मरण-शक्ति बढ़ाने के लिये हमारे उत्पाद का प्रयोग करें। यह प्राकृतिक जड़ी-बूटियों पर आधारित है और इसके कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं होते हैं।” -एक औषधि निर्माता कंपनी का विज्ञापन पूर्वधारणाएँ:
- लोग सामान्यतः ऐसा चिकित्सकीय उत्पाद चुनते हैं, जो उपयोगी हो और जिसका कोई प्रतिकूल प्रभाव न हो।
 - बच्चे की स्मरण-शक्ति में सुधार को कई माता-पिता द्वारा महत्वपूर्ण माना जाता है।
- 8. कथन:** मानसून के दौरान नगर में अधिकांश सड़कों पर यातायात अवरुद्ध होना एक नियमित स्थिति बन गई है।
- पूर्वधारणाएँ:**
- सड़क निर्माण में प्रयोग की गई सामग्री मानसून के प्रकोप का सामना नहीं कर सकती है, जिस वजह से सड़क पर असंख्य गड्ढे बन जाते हैं।
 - मानसून के दौरान सड़क पर आने वाले वाहनों की संख्या अन्य मौसमों की अपेक्षा अत्यधिक होती है।
- 9. कथन:** XYZ प्राइवेट लिमिटेड के प्रबंधन ने श्रमिक संघ से तुरंत हड़ताल वापस लेने के लिये कहा, अन्यथा प्रबंधन को मजबूरन फैक्ट्री बंद करनी पड़ेगी।
- पूर्वधारणाएँ:**
- XYZ प्राइवेट लिमिटेड के प्रबंधन के पास फैक्ट्री बंद करने के अलावा कोई विकल्प नहीं बचा है।
 - ऐसी धमकी का श्रमिक संघ पर कुछ असर हो सकता है।
- 10. कथन:** इस वर्ष अधिकांश दुकानें और डिपार्टमेंटल स्टोर ग्राहकों को आकर्षित करने के लिये खरीदारी पर उपहार एवं छूट दे रहे हैं।
- पूर्वधारणाएँ:**
- दुकानें एवं डिपार्टमेंटल स्टोर अब तक अत्यधिक लाभ अर्जित कर चुके हैं, अतः अब उन्होंने इसे ग्राहकों के साथ बाँटना शुरू कर दिया है।
 - बड़ी मात्रा में बस्तुएँ उपलब्ध हैं, लेकिन बिक्री नहीं बढ़ रही है। ग्राहकों के लिये प्रसन्नता वाली कोई बात नहीं है।
- 11. कथन:** बंगलौर से दिल्ली की यात्रा वायुमार्ग से ज्यादा जलदी होती है।
- पूर्वधारणाएँ:**
- बंगलौर और दिल्ली वायुमार्ग द्वारा जुड़े हुए हैं।
 - बंगलौर से दिल्ली के लिये यातायात का कोई अन्य साधन उपलब्ध नहीं है।
- 12. कथन:** हाल ही में उसका कंपनी A के अंशों में किया गया निवेश महज एक जुआ है।
- पूर्वधारणाएँ:**
- उसे अपने निवेश में नुकसान उठाना पड़ सकता है।
 - वह अपने निवेश से लाभ अर्जित कर सकता है।
- 13. कथन:** यदि नियोक्ता आपको भविष्य निधि अंशदान का भुगतान नहीं करता है तो आप न्यायालय क्यों नहीं जाते हैं?
- पूर्वधारणाएँ:**
- न्यायालय, नियोक्ता एवं कर्मचारी के मध्य विवाद के मामले में हस्तक्षेप कर सकता है।
 - कर्मचारियों को भविष्य निधि के अंशदान का भुगतान करना नियोक्ता के लिये बाध्यकारी है।
- निर्देश (प्र.सं. 14-17):** नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न के साथ एक लघु परिच्छेद दिया गया है, जिसके बाद परिच्छेद पर आधारित प्रश्न दिये गए हैं। प्रत्येक परिच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके बाद दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
- यद्यपि फैशन पर समय की बर्बादी या खर्च काफी अधिक होता है, फिर भी फैशन आकर ठहर ही जाता है। चाहे कुछ भी हो जाए, वे नहीं जाएँगे। तथापि, अब आवश्यकता इस बात की है कि युवाओं के दिमाग से फैशन के पागलपन की आँधी को दूर करने के लिये गंभीर प्रयास किये जाने चाहिये।
 - निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपर्युक्त परिच्छेद का सर्वोत्तम तरीके से अनुसरण करता है:
 - फैशन दैनंदिन की आवश्यकता है।
 - फैशन के प्रति अत्यधिक रुझान व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्धारक है।
 - फैशन की प्रवृत्ति से छुटकारा इस प्रकार प्राप्त करना चाहिये कि इससे रचनात्मक विकास बाधित न हो।
 - बाहरी चमक-दमक की अपेक्षा काम तथा अन्य गुणों व गतिविधियों को अधिक महत्व देना चाहिये।

कथन और पूर्वधारणाएँ

15. चूंकि तस्करी से मुनाफा बहुत अधिक होता है, इसलिये सैकड़ों लोग इस राष्ट्र विरोधी गतिविधि की ओर आकृष्ट हुए हैं। इनमें से कुछ तो रातोरात लखपति बन गए। भारत का पूर्वी और पश्चिमी समुद्र तट बहुत विशाल है। यह उन तस्करों के लिये स्वर्ग के समान है, जो अपनी गतिविधियाँ दिड़ित होने के भय से मुक्त होकर निर्बाध रूप से चला रहे हैं। इसमें कोई संदेह नहीं कि समय-समय पर प्रवर्तन अधिकारियों द्वारा छापेमारी करके और घात लगाकर इन्हें पकड़ा भी गया, लेकिन इस सबके बावजूद तस्कर भारी मुनाफा कमाते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपर्युक्त परिच्छेद का सर्वोत्तम तरीके से अनुसरण करता है:

- (a) तस्करी देश के आर्थिक विकास में बाधा डालती है।
- (b) तस्करी पर रोक लगानी चाहिये।
- (c) तस्करी रोकने के लिये प्राधिकारी कड़े कदम उठा रहे हैं।
- (d) तुरंत लाभ होने के कारण हमारे देश में तस्करी में तेजी से वृद्धि हो रही है।

16. एमसन ने कहा कि कवि जल, थल और वायु का स्वामी था। कल्पना की उड़ान ने कवि को जल, थल और वायु का स्वामी बना दिया। लेकिन कवि के कल का यह स्वप्न आज सभी मनुष्यों के लिये वास्तविक उपलब्धि और वास्तविकता बन गया है। यहाँ तक कि जिन्होंने वायुयान का निर्माण किया, उसमें सुधार किया और दक्षता प्राप्त की, उन्होंने भी शायद ही कभी बाह्य अंतरिक्ष में उड़ने की कल्पना की हो।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन उपर्युक्त परिच्छेद का सर्वोत्तम तरीके से अनुसरण करता है:

- (a) असंभव प्रतीत होने वाली कल्पनाएँ ही व्यक्ति को अच्छा कवि बनाती हैं।
- (b) सभी कल्पनाएँ किसी-न-किसी दिन साकार होती हैं।
- (c) व्यक्ति जो सोचता है, वह कभी असंभव नहीं होता, वह अपने विचारों की अवधारणा तथा कठोर परिश्रम से सदैव उसे साकार करता है।
- (d) बाह्य अंतरिक्ष में अपने अन्वेषण द्वारा मनुष्य तकनीकी विकास के चरम पर पहुँच चुका है।

17. यह हमारी सरकार और नीति-निर्माताओं पर निर्भर करता है कि लगभग दस करोड़ कामगारों, जिनके परिवारों के आदमी, महिलाएँ और बच्चे कुल मिलाकर 40

करोड़ से अधिक हैं, के पलायन के तरीकों को अपनाएँ। हमारी कृषि में आवश्यकता से अधिक लोग संलग्न हैं। कृषकों की कम-से-कम संख्या का अर्थ होगा, प्रत्येक कृषक के लिये क्रय अथवा व्यय क्षमता का अधिक होना और इन सब के कारण उन वस्तुओं के उत्पादन में कार्यशील जनसंख्या की भागीदारी में कमी आएगी, जिनकी समृद्ध कृषक वर्ग द्वारा मांग की जाएगी। इस कमी की आपूर्ति जैसा कि ऊपर बताया गया है, कृषि क्षेत्र से हटाई गई अधिशेष कार्यशील जनसंख्या द्वारा की जाएगी।

उपर्युक्त गद्यांश जिस कथन का सर्वाधिक समर्थन करता है, वह है:

- (a) कृषि में रोजगार की अपेक्षा उत्पादन में रोजगार अधिक लाभदायक है।
- (b) मुख्यतः मानव श्रम के अनुचित पलायन के कारण भारतीय अर्थव्यवस्था अत्यंत दयनीय स्थिति में है।
- (c) कृषि क्षेत्र से औद्योगिक क्षेत्र की ओर श्रम के पलायन से जीवन स्तर में सुधार होगा।
- (d) हमारे देश में औद्योगिक क्षेत्र श्रम की कमी से जूझ रहा है, जबकि कृषि क्षेत्र में आवश्यकता से अधिक लोग संलग्न हैं।

निर्देश (प्र.सं. 18-28): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ दी गई हैं, जिन्हें क्रमांक (I) तथा (II) से दर्शाया गया है। आपको दिये हुए कथन तथा दो गई पूर्वधारणाओं को ध्यान में रखकर इसका निर्णय करना है कि उन दो पूर्वधारणाओं में से कौन-सी कथन में सन्निहित है। आप अपना उत्तर निम्नलिखित विकल्पों के अनुसार दीजिये-

- (a) यदि केवल पूर्वधारणा I सन्निहित है।
- (b) यदि केवल पूर्वधारणा II सन्निहित है।
- (c) यदि दोनों पूर्वधारणाएँ I एवं II सन्निहित हैं।
- (d) यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II सन्निहित है।

18. **कथन:** ऑडिटोरियम में प्रवेश करने से पहले यह सूचना पढ़िये।

पूर्वधारणाएँ:

- I. लोग शिक्षित हैं।
- II. कोई भी अंधा व्यक्ति ऑडिटोरियम में नहीं आता है।

19. कथन: “चलती बस में लटककर यात्रा न करें।”
—एक चेतावनी।

पूर्वधारणाएँ:

I. चलती बस की अपेक्षा चलती ट्रेन में लटकना ज्यादा खतरनाक है।

II. इस प्रकार की चेतावनी का कुछ असर होगा।

20. कथन: जयपुरा में चिकित्सालय खोलना बेकार है।

पूर्वधारणाएँ:

I. जयपुरा के निवासियों को चिकित्सालय की कोई आवश्यकता नहीं है।

II. जयपुरा में पर्याप्त संख्या में चिकित्सालय मौजूद हैं।

21. कथन: प्रत्येक राष्ट्र को रक्षा व्यय पर अधिक बल देना चाहिये।

पूर्वधारणाएँ:

I. यह राष्ट्र की रक्षा के लिये आवश्यक है।

II. इससे लोग शक्तिशाली होते हैं।

22. कथन: हमें मानसून के दौरान नदी किनारे धूमने नहीं जाना चाहिये।

पूर्वधारणाएँ:

I. मानसून में बारिश के कारण हमारे कपड़े खराब हो सकते हैं।

II. मानसून में नदी के जलस्तर में बढ़ोतरी के कारण किनारे पर धूमना खतरनाक साबित हो सकता है।

23. कथन: ‘मैं भारत में जनसंख्या वृद्धि का विकास पर होने वाले प्रभाव का अध्ययन करना पसंद करूँगा।’—रमेश ने सुरेश से कहा।

पूर्वधारणाएँ:

I. जनसंख्या वृद्धि से विकास पर होने वाले प्रभाव का मापन संभव है।

II. रमेश में ऐसा अध्ययन कर पाने की आवश्यक सक्षमता है।

24. कथन: आजकल महिलाएँ बहुत अधिक भाग-दौड़ की ज़िंदगी बिता रही हैं, जिसके कारण अति तनाव हो जाता है।

पूर्वधारणाएँ:

I. पुरुष काम करने में रुचि नहीं ले रहे हैं।

II. महिलाएँ अपनी समस्याओं के बारे में अपने से वरिष्ठ लोगों से परामर्श ले रही हैं।

25. कथन: यदि बैंक आपके बचत खाते में जमा राशि नहीं दे रहा है तो आप न्यायालय क्यों नहीं जाते हैं?

पूर्वधारणाएँ:

I. न्यायालय, बैंक एवं व्यक्ति के मध्य विवाद के मामले में हस्तक्षेप कर सकता है।

II. बैंक में बचत खाते में जमा राशि का भुगतान करना बैंक के लिये बाध्यकारी है।

26. कथन: प्रधानमंत्री ने सभी मंत्रियों को मंत्रालय में सतर्क रहने के लिये कहा, क्योंकि हो सकता है कि कुछ कर्मचारी रिश्वत लें।

पूर्वधारणाएँ:

I. मंत्री कर्मचारियों को रिश्वत लेने से रोकने में सक्षम है।

II. कर्मचारी प्रधानमंत्री के निर्णय का स्वागत करेंगे।

27. कथन: एक सूचना— परीक्षा केंद्र के अंदर इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों को ले जाने की अनुमति नहीं है।

पूर्वधारणाएँ:

I. जिनके पास ऐसे उपकरण हैं, उन लोगों को परीक्षा केंद्र में प्रवेश नहीं दिया जाएगा।

II. सामान्यतः लोग ऐसे उपकरण साथ लेकर नहीं आते हैं।

28. कथन: अपना वज्जन घटाने के लिये हमारे उत्पाद का प्रयोग करें। यह प्राकृतिक जड़ी-बूटियों पर आधारित है और इसका कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं है।”

—एक विज्ञापन।

पूर्वधारणाएँ:

I. लोग सामान्यतः ऐसा उत्पाद चुनते हैं, जो उपयोगी हो और साथ ही उसका कोई प्रतिकूल प्रभाव भी न हो।

II. वे लोग जिनका वज्जन बहुत ज्यादा है, अपना वज्जन कम करना चाहते हैं।

निर्देश (प्र.सं. 29-34): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ I और II दिये गए हैं। आपको दिये गए पूर्वधारणाओं पर विचार करके तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा/पूर्वधारणाएँ कथन में प्रभावशाली है/हैं। दिये गए विकल्पों में से एक सही उत्तर चुनिये।

29. कथन: आजकल नदियों का संरक्षण बहुत महत्वपूर्ण है।

पूर्वधारणा:

I. यह जल संकट को कम करेगा।

कथन और पूर्वधारणाएँ

- II. यह हमारे पारिस्थितिक जीवन-तंत्र की रक्षा करेगा।
 (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है।
 (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है।
30. **कथन:** बहुत-सी सरकारी सेवाओं को अब सूचना के अधिकार (आर.टी.आई.) अधिनियम के अंतर्गत लाया गया है।
- पूर्वधारणा:**
- I. इससे और अधिक पारदर्शिता आएगी।
 - II. इससे और अधिक जबाबदेही आएगी
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है
 - (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है
 - (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है
31. **कथन:** सभी नागरिकों को निचले न्यायालय के निर्णयों को उच्च न्यायालय में चुनौती देने का अधिकार है।
- पूर्वधारणा:**
- I. निचले न्यायालय कुशल नहीं हैं, जबकि उच्च न्यायालय बेहतर हैं।
 - II. निर्णय में त्रुटि की संभावना हो सकती है।
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है।
 - (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है।
32. **कथन:** बहुत-से देशों में संसदीय लोकतंत्र काम करता है।
- पूर्वधारणा:**
- I. यह जनता की समग्र राय का प्रतिनिधित्व करता है।
 - II. यह हमेशा लोगों की आकांक्षाओं को परिपूर्ण करता है।
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है।
 - (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है।
33. **कथन:** लगभग सभी नियुक्तियों में पहले के एक अथवा दो वर्ष परिवीक्षा के होते हैं और नौकरी का स्थायीकरण परिवीक्षा की अवधि के बाद होता है।
- पूर्वधारणा:**
- I. नियोक्ता को कर्मचारी के बारे में ज्यादा पता नहीं होता।
 - II. नियोक्ता परिवीक्षा अवधि के दौरान अधिक काम करवाना चाहता है।
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है।
 - (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है।
34. **कथन:** आजकल कई प्रवेश परीक्षाएँ ‘ऑफलाइन’ से ‘ऑनलाइन’ परीक्षाओं में धीरे-धीरे परिवर्तित हो रही हैं।
- पूर्वधारणा:**
- I. ऑनलाइन प्रणाली अधिक कुशल है।
 - II. ऑनलाइन प्रणाली और अधिक रोजगार के अवसर पैदा करती है।
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - (c) पूर्वधारणा I और II प्रभावशाली है।
 - (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही II प्रभावशाली है।
- निर्देश (प्र.सं. 35-39):** निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ I और II दी गई हैं। आपको कथन पर विचार करके तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है। दिये गए विकल्पों में से एक सही उत्तर चुनिये।
35. **कथन:** एक-दिवसीय क्रिकेट मैच में एक टीम द्वारा बनाए गए कुल 200 रनों में से 150 रन स्पिन गेंदबाजों ने बनाए।
- पूर्वधारणा:**
- I. टीम में 75% स्पिन खिलाड़ी थे।
 - II. तेज गेंदबाजों ने स्पिन खिलाड़ियों से अधिक अच्छा खेला।
 - (a) पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - (b) पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - (c) दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - (d) कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।
36. **कथन:** माननीय प्रधानमंत्री के नेतृत्व में चलाए गए ‘स्वच्छ भारत अभियान’ का समाज पर गहरा प्रभाव पड़ा है।

पूर्वधारणा:

- लोगों ने स्वच्छता के महत्व को समझा।
- देशभर के लोगों को अभियान प्रसन्न आया।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

37. कथन: आजकल सभी विभागीय भंडारों में वस्तुओं की चोरी रोकने के लिये वीडियो मॉनीटरिंग कैमरा निगरानी करने के लिये लगाए जाते हैं।

पूर्वधारणा:

- लोगों में चोरी करने की सामान्य प्रवृत्ति होती है।
- वीडियो निगरानी से चोरी रोकने में मद्द मिलती है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

38. कथन: सभी सतर्क लोगों को आराम करने के लिये उपयुक्त समय मिल जाता है। राजू को अपने व्यस्त कार्यक्रम के बावजूद, आराम के लिये समय मिल जाता है।

पूर्वधारणा:

- राजू एक सतर्क व्यक्ति है।
- राजू एक बहुत परिश्रमी व्यक्ति है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

39. कथन: सभी महिला संगठनों ने नए यौन उत्पीड़न कानून का स्वागत किया है।

पूर्वधारणा:

- अतीत में यौन उत्पीड़न के अपराध बहुत कम होते थे।
- समाज में यौन उत्पीड़न के बारे में एक नई जागरूकता आई है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

निर्देश (प्र.सं. 40–45): प्रत्येक प्रश्न के पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ क्रम I व II दी गई हैं। आपको कथन पर विचार करके तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है। दिये गए उत्तरों में से एक सही उत्तर चुनिये:

40. कथन: जब तक कि देश आर्थिक समानता को उपलब्ध नहीं करता, लोकतंत्र और स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं है।

पूर्वधारणा:

- लोकतंत्र और आर्थिक समानता एक साथ चलती है।
- लोकतंत्र और स्वतंत्रता, आर्थिक समानता पर निर्भर नहीं है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

41. कथन: सभी महिला संगठनों ने नए यौन उत्पीड़न कानून का स्वागत किया है।

पूर्वधारणा:

- अतीत में यौन उत्पीड़न के अपराध बहुत कम होते थे।
- समाज में यौन उत्पीड़न के बारे में एक नई जागरूकता आई है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

42. कथन: वक्ता ने वर्तमान परीक्षा प्रणाली को एक ऐसी नई प्रणाली में बदलने पर जोर दिया, जिससे कि छात्रों की वास्तविक मानसिक क्षमता मापी जा सके।

पूर्वधारणा:

- परीक्षा एँ हटा देनी चाहिये।
- परीक्षा प्रणाली में मुनर्निर्माण की आवश्यकता है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

कथन और पूर्वधारणाएँ

43. **कथन:** पुरानी व्यवस्था ढह जाने पर नई व्यवस्था आती है।

पूर्वधारणा:

- परिवर्तन प्रकृति का नियम है।
- पुराने विचारों को त्यागो, क्योंकि वे पुराने हैं।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

44. **कथन:** जो उम्मीदवार सभी पात्रता मानदंडों को पूरा नहीं करते और/अथवा जिन्होंने अंतिम तिथि के पहले आवेदन-पत्रों को जमा नहीं किया, उनके आवेदन-पत्रों को परीक्षा आयोजित करने के पहले सरसरी तौर पर नामंजूर कर दिया गया।

पूर्वधारणा:

- जिनको परीक्षा के लिये बुलाया गया। उन सभी के द्वारा पात्रता मानदंडों को पूरा किया गया है।
- जिनको परीक्षा के लिये नहीं बुलाया गया, उन्होंने आवेदन-पत्र समय सीमा के बाद जमा किये हैं।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

45. **कथन:** पढ़ने में रुचि को विकसित करने के लिये, इस वर्ष विद्यालय ने प्रत्येक छात्र को हर सप्ताह दो पुस्तकों पढ़ने तथा उन पुस्तकों का साप्ताहिक विवरण देने को अनिवार्य कर दिया है।

पूर्वधारणा:

- पढ़ने में रुचि का जबरदस्ती सृजन किया जा सकता है।
- बच्चों में पढ़ने की आदत का सृजन करने में विद्यालय सफल हुआ है।
 - पूर्वधारणा I प्रभावशाली है।
 - पूर्वधारणा II प्रभावशाली है।
 - दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
 - कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है।

निर्देश (प्र.सं 46-52): प्रत्येक प्रश्न के पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ I और II दी गई हैं। आपको दिये गए कथन पर विचार करके तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है। निम्नलिखित विकल्पों में से एक सही उत्तर चुनिये-

46. **कथन:** एक कंपनी के प्रबंधन ने अपने सभी कर्मचारियों से अपनी वार्षिक आय और परिसंपत्तियों को घोषित करने को कहा, परंतु कर्मचारी संगठन ने इस मांग को कड़ाई से ठुकराने का निश्चय किया।

पूर्वधारणा:

- कर्मचारियों के पास कोई अवैध आय नहीं है।
- संगठन चाहता है कि सर्वोच्च प्रबंधन अधिकारी पहले अपनी परिसंपत्ति की घोषणा करके उदाहरण प्रस्तुत करे।
 - केवल पूर्वधारणा I सही है।
 - केवल पूर्वधारणा II सही है।
 - दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं।
 - न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II सही है।

47. **कथन:** हैजा के शहर में फैलने से रोकने का प्रयत्न करने के लिये चिकित्सा विभाग ने लोगों से केवल उबला पानी प्रयोग करने को कहा।

पूर्वधारणा:

- शहर में प्रदान किये गए पानी की गुणवत्ता पर संदेह है।
- शहर में हैजा होने की कुछ सूचना मिली है।
 - केवल पूर्वधारणा I सही है।
 - केवल पूर्वधारणा II सही है।
 - दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं।
 - न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II सही है।

48. **कथन:** बहुत सी किताबों की दुकानें बंद होती जा रही हैं, क्योंकि उनकी बिक्री कम होती जा रही है और दुकानों का किराया बढ़ रहा है।

पूर्वधारणा:

- लोगों में पढ़ने की आदत कम हो रही है।
- किताबों की दुकानों का शुद्ध लाभ कम हो रहा है।
 - केवल पूर्वधारणा I सही है।
 - केवल पूर्वधारणा II सही है।
 - दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं।
 - न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II सही है।

49. **कथन:** पूरे विश्व में मौसम में परिवर्तन से उत्पादन में कमी और जनसंख्या में वृद्धि के कारण खाद्यान्न की कमी एक गंभीर मुद्दा बनने वाली है।

पूर्वधारणा:

- खाद्यान्न की कीमतों में बढ़ोतारी संभव है।
 - मौसम में परिवर्तन एक गंभीर मुद्दा है।
- (a) केवल पूर्वधारणा I सही है।
 (b) केवल पूर्वधारणा II सही है।
 (c) दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं।
 (d) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II सही है।

50. **कथन:** बच्चे की उम्र 5 वर्ष के लगभग होने पर उसको विद्यालय में प्रवेश करा देना चाहिये।

पूर्वधारणा:

- इस उम्र के होने पर बच्चे का उचित विकास होता है और वे सीखने को तैयार होते हैं।
 - विद्यालय 6 वर्ष से बड़े बच्चों को दाखिला नहीं देते।
- (a) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
 (b) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
 (c) I अथवा II में से एक ही अंतर्निहित है।
 (d) न तो I और न ही II अंतर्निहित है।

51. **कथन:** पाँच महीनों में अपना धन दुगुना कीजिये- एक विज्ञापन।

पूर्वधारणा:

- आश्वासन असली नहीं है।
 - लोग अपने धन में वृद्धि चाहते हैं।
- (a) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
 (b) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
 (c) I अथवा II में से एक ही अंतर्निहित है।
 (d) न तो I और न ही II अंतर्निहित है।

52. **कथन:** आवास समिति के अध्यक्ष और सचिव ने अपने सदस्यों से निवेदन किया कि जल का किफायत से उपयोग करें, जिससे समिति जल कर में बचत कर सके।

पूर्वधारणा:

- समिति के अधिकांश सदस्य निवेदन पर अमल करेंगे।
- जहाँ भी संभव हो, खर्चों को कम करना चाहित है।

(a) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।

(b) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

(c) I अथवा II में से एक ही अंतर्निहित है।

(d) न तो I और न ही II अंतर्निहित है।

निर्देश (प्र.सं. 53-56): प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ क्र. I और क्र. II दी गई हैं। आपको दिये गए कथन और उसके नीचे दी गई पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है?

(a) केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।

(b) केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

(c) न तो पूर्वधारणा I और न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

(d) दोनों ही पूर्वधारणाएँ I और II अंतर्निहित हैं।

53. **कथन:** अपने वाहन से कार्यस्थल पर जाने वाले लोगों को आकर्षित करने के लिये नगर परिवहन निगम ने विभिन्न मार्गों पर वातानुकूलित बसें शुरू की हैं। इससे सङ्केतों पर कम भीड़ होगी।

पूर्वधारणा:

I. अधिकांश लोग अब भी अपने वाहन से कार्यस्थल पर जाना पसंद करेंगे।

II. अपने कार्यस्थल पर जाने के लिये बहुत से लोग अब इन बसों का विकल्प चुनेंगे।

54. **कथन:** बहुत-सी संस्थाओं ने परीक्षा की ऑनलाइन पद्धति अपना ली है।

पूर्वधारणा:

I. हो सकता है कि देश के सभी भागों के उम्मीदवार कंप्यूटर में पारंगत हों।

II. परीक्षा की ऑनलाइन पद्धति से अधिक योग्य लोगों की भर्ती करने में मदद मिलती है।

55. **कथन:** नगर प्राधिकरण ने लोगों को सूचित किया है कि मानसून के मौसम के दौरान पानी से होने वाली बीमारियों से बचने के लिये पीने के पानी को पीने से पहले उबाल लेना चाहिये।

पूर्वधारणा:

I. लोग अभी भी पीने के पानी को उबाले बिना पिएंगे।

II. लोग नगर प्राधिकरणों द्वारा ऐसी सूचनाओं को आमतौर पर नजरअंदाज कर देते हैं।

कथन और पूर्वधारणाएँ

56. **कथन:** एक राष्ट्रीय बैंक ने राष्ट्रीय दैनिक में एक विज्ञापन जारी किया कि पात्र उम्मीदवार चार्टर्ड अकाउंटेंट के 120 पदों के लिये आवेदन करें।

पूर्वधारणा:

- पात्र चार्टर्ड अकाउंटेंट इस विज्ञापन का प्रत्युत्तर देंगे।
 - राष्ट्रीयकृत बैंक में नियुक्ति चाहने वाले पात्र चार्टर्ड अकाउंटेंट पर्याप्त संख्या में होंगे।
57. **निर्देश:** नीचे दिये गए प्रश्न में एक कथन की मान्यताएँ I और II हैं। आपको कथन और मान्यताओं पर विचार करते हुए कथन में अंतर्निहित मान्यताओं के संबंध में

निर्णय लेना है।

कथन: “किराये के लिये ये मकान की आवश्यकता है।”

-एक विज्ञापन

मान्यताएँ:

- मकान प्रायः किराये के लिये उपलब्ध रहते हैं।
- लोग इस विज्ञापन को पढ़ेंगे और प्रत्युत्तर देंगे।
 - केवल मान्यता I निहित है।
 - केवल मान्यता II निहित है।
 - मान्यताएँ I और II दोनों निहित हैं।
 - न तो मान्यता I और न ही मान्यता II निहित है।

उत्तरमाला

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (d) | 6. (d) | 7. (d) | 8. (a) | 9. (d) | 10. (c) |
| 11. (a) | 12. (d) | 13. (d) | 14. (c) | 15. (d) | 16. (c) | 17. (b) | 18. (a) | 19. (b) | 20. (b) |
| 21. (a) | 22. (b) | 23. (c) | 24. (d) | 25. (c) | 26. (a) | 27. (d) | 28. (c) | 29. (c) | 30. (c) |
| 31. (b) | 32. (a) | 33. (a) | 34. (a) | 35. (d) | 36. (c) | 37. (b) | 38. (c) | 39. (b) | 40. (a) |
| 41. (b) | 42. (b) | 43. (a) | 44. (a) | 45. (b) | 46. (b) | 47. (c) | 48. (b) | 49. (c) | 50. (a) |
| 51. (b) | 52. (b) | 53. (b) | 54. (a) | 55. (a) | 56. (d) | 57. (b) | | | |

अध्यास प्रश्नों के हल

- स्पष्टीकरण:** कथन में पूर्वधारणा यह हो सकती है कि यह सरकार की जिम्मेदारी है कि वह दुर्घटना के न होने का प्रबंध करे। अगर सरकार ने दुर्घटना के बदले अनुग्रह राशि देने का निर्णय किया है तो इसका अर्थ है कि सरकार के पास अनुग्रह राशि की भरपाई के लिये पर्याप्त धनराशि है, जबकि पूर्वधारणा II का कोई भी मतलब नहीं है। अतः सही विकल्प (a) है।
- स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पूर्वधारणा यह हो सकती है कि आतंकवादी गतिविधियों को नियन्त्रित करने के लिये प्रयास काफी समय से जारी है, परंतु आज तक इन गतिविधियों को रोका नहीं जा सका है। अतएव कोई भी यह अनुमान नहीं लगा सकता कि हमारे देश को दुर्भाग्यपूर्ण घटनाओं को रोकने में कितना समय लगेगा। पूर्वधारणा I निश्चित तौर पर अमान्य पूर्वधारणा है। अतः सही विकल्प (b) है।
- स्पष्टीकरण:** कथन में दी गई सूचना के अनुसार पूर्वधारणा यह हो सकती है कि ऑडिटोरियम में होने

वाले कार्यक्रम में सेलफोन व पेजर जैसे उपकरणों के कारण बाधा पहुँच सकती है, परंतु पूर्वधारणा I तथा II दोनों ही कथन के अनुसार वैध पूर्वधारणा नहीं है। अतः सही विकल्प (c) है।

- स्पष्टीकरण:** कथन में सरकार के द्वारा अपील करने की पूर्वधारणा यह हो सकती है कि अपील करने से लोग ज्यादा संख्या में कर अदा कर सकते हैं और दूसरी पूर्वधारणा यह हो सकती है कि भविष्य में कुल आयकर संग्रहण में महत्वपूर्ण वृद्धि हो सकती है। इस प्रकार पूर्वधारणा I तथा II दोनों वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।

- स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार यह पूर्वधारणा हो सकती है कि मध्याह्न भोजन बच्चों को विद्यालय के प्रति आकर्षित करेगा तथा दूसरी पूर्वधारणा यह हो सकती है कि जो बच्चे अच्छे भोजन से बच्चित रह जाते हैं, वे विद्यालय में उपस्थित रहेंगे।

इस प्रकार दोनों ही पूर्वधारणाएँ वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।

- 6. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पूर्वधारणा यह हो सकती है कि यात्रियों की संख्या अधिक होने के कारण मौजूदा रेलगाड़ियाँ सभी सवारियों को स्थान उपलब्ध कराने में अपर्याप्त होंगी। दूसरा पूर्वग्रह यह हो सकता है कि नई रेलगाड़ियों में पर्याप्त सवारियाँ होंगी, जिससे वे आर्थिक रूप से सक्षम बनी रहेंगी। इस प्रकार दोनों पूर्वधारणाएँ वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
- 7. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार एक पूर्वधारणा यह हो सकती है कि माता-पिता इस प्रयास में लगे रहते हैं कि कैसे वे अपने बच्चों की स्मरण-शक्ति में सुधार कर पाएँ तथा दूसरा पूर्वग्रह यह है कि लोग हमेशा ऐसे चिकित्सकीय उत्पाद चुनते हैं, जिसका कोई भी प्रतिकूल प्रभाव न हो और वह उपयोगी हो। इस प्रकार दोनों ही पूर्वधारणा वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
- 8. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पहली पूर्वधारणा यह हो सकती है कि सड़क-निर्माण में प्रयोग की गई सामग्री अच्छी न होने के कारण सड़क पर बहुत सारे गड्ढे बन जाते हैं, जिसकी वजह से यातायात अवरुद्ध हो जाता है। दूसरी पूर्वधारणा तो बिल्कुल भी मान्य नहीं है। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा I ही वैध है। अतः सही विकल्प (a) है।
- 9. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पहली पूर्वधारणा यह हो सकती है कि रोजी-रोटी का जुगाड़ खत्म होने के दूर से शायद श्रमिक संघ पर कुछ असर पड़े और दूसरी पूर्वधारणा यह हो सकती है कि हड्डताल के कारण प्रबंधन के पास दूसरा कोई अन्य विकल्प न हो सिवाय फैक्ट्री बंद करने के। इस प्रकार पूर्वधारणा I तथा II दोनों वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
- 10. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पहली पूर्वधारणा यह हो सकती है कि बिक्री बढ़ाने के लिये यह एक रणनीति हो सकती है तथा दूसरी पूर्वधारणा यह हो सकती है कि दुकानों के बीच प्रतिस्पर्धा का स्तर बढ़ गया है। पूर्वधारणा I अमान्य है, जबकि पूर्वधारणा II के कारण सामान्य कीमत घट सकती है, परंतु उपहार व छूट नहीं प्रदान की जा सकती। इसलिये पूर्वधारणा I तथा II दोनों अवैध हैं। अतः सही विकल्प (c) है।
- 11. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पूर्वधारणा I कि बंगलौर और दिल्ली आपस में वायुमार्ग द्वारा जुड़े हैं, वैध होगी, क्योंकि बिना जुड़े उनके बीच की यात्रा संभव ही नहीं होगी। पूर्वधारणा II अवैध है, क्योंकि यदि बंगलौर से दिल्ली के बीच केवल एक ही साधन होगा तो कथन में यात्रा के समय के बीच तुलना संभव नहीं होगी। अतः सही विकल्प (a) है।
- 12. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार पूर्वधारणा II, निवेश से लाभ अर्जित किया जा सकता है, वैध है तथा पूर्वधारणा I भी वैध है, क्योंकि जुए में नुकसान भी उठाना पड़ सकता है। इस प्रकार दोनों ही पूर्वधारणाएँ वैध हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
- 13. स्पष्टीकरण:** कथन में न्यायालय जाने से संबंधित प्रश्न पूछा गया है, जिसके अनुसार पूर्वधारणा I न्यायालय, नियोक्ता एवं कर्मचारी के मध्य विवाद के मामले में हस्तक्षेप कर सकता है, पूरी तरह से वैध है। कथन के अनुसार पूर्वधारणा यह है कि भविष्य निधि का भुगतान नियोक्ता के लिये बाध्यकारी होता है, जिसके कारण कोई भी भुगतान न होने पर न्यायालय जा सकता है। यह भी वैध है। अतः सही विकल्प (d) है।
- 14. स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार यह स्पष्ट हो जाता है कि फैशन पर समय की बर्बादी और खर्च काफी अधिक होने के बावजूद यह रुकने वाला नहीं है। कुछ कर सकते हैं तो वह यह है कि युवाओं में फैशन की आँधी को रोक सकते हैं। विकल्प (a) तथा (b) अतार्किक हैं विकल्प (d) कठोर (rigid) है, क्योंकि परिच्छेद में ही स्पष्ट कर दिया गया है कि फैशन अब रुकने वाला नहीं है, हम सिर्फ उसे कम कर सकते हैं अर्थात् काम तथा अन्य गुणों को सर्वाधिक महत्व देना कम संभव है। अतः विकल्प (d) दूसरा सर्वश्रेष्ठ विकल्प है। विकल्प (c) में यह बताया गया है कि फैशन की प्रवृत्ति से पूरी तरह छुटकारा पाना जरूरी नहीं है, क्योंकि यह रचनात्मकता को भी बढ़ावा देता है। अतः विकल्प (c) सर्वश्रेष्ठ है।
- 15. स्पष्टीकरण:** कथन में इस बात पर विशेष जोर दिया गया है कि तस्करी से मुनाफा बहुत ज्यादा होता है। तस्करी एक गैर-कानूनी कृत्य है तथा अधिकारियों द्वारा छापमारी व तस्करों को पकड़ने के बावजूद तस्करी

कथन और पूर्वधारणाएँ

- से कम समय में ज्यादा पैसा कमा लेने के कारण आज भी तस्कर भारी मुनाफा कमाते हैं अर्थात् तस्करी करते हैं। विकल्प (d) ही सर्वश्रेष्ठ प्रतीत होता है। अतः सही विकल्प (d) है।
16. **स्पष्टीकरण:** परिच्छेद से यह तो स्पष्ट है कि कल्पना की गई वस्तु/विचार कभी-न-कभी साकार जरूर होती है। सिर्फ फर्क इतना है कि कवि ऐसी कल्पना एँ पहले ही कर लेते हैं। विकल्प (a) अतार्किक है। विकल्प (d) अलग हटकर है। इसका परिच्छेद से ज्यादा सरोकार नहीं है। विकल्प (b) दूसरा सर्वश्रेष्ठ विकल्प है, विकल्प (c) सर्वोत्तम तरीके से परिच्छेद का अनुसरण करता है। अतः सही विकल्प (c) है।
17. **स्पष्टीकरण:** परिच्छेद से यह निष्कर्ष निकलता है कि भारत में कृषि में आवश्यकता से अधिक लोग संलग्न हैं, जिस कारण किसानों की हालत दयनीय है और यदि कृषि से कुछ लोग पलायन कर जाएँ तो कृषकों की व्यय व क्रय क्षमताएँ बढ़ जाएँगी, जिसकी पूर्ति के लिये पलायन किये गए लोगों को रोजगार मिलेगा। इस प्रकार गद्यांश विकल्प (b) का सर्वोत्तम समर्थन करता है, क्योंकि भारतीय अर्थव्यवस्था मानव श्रम के विभिन्न क्षेत्रों में ठीक से वितरण न होने के कारण दयनीय स्थिति में है। अतः सही विकल्प (b) है।
18. कथन से स्पष्ट है कि लोग शिक्षित हैं इसलिये ऑफिटोरियम में प्रवेश करने से पहले सूचना पढ़ने की बात कही गई है, परंतु इससे यह नहीं कहा जा सकता है कि कोई अंधा व्यक्ति ऑफिटोरियम में नहीं आता है। इसलिये केवल पूर्वधारणा-I सही है। अतः सही विकल्प (a) है।
19. इस प्रकार की चेतावनी यह सोचकर लिखी जाती है कि यात्रियों पर कुछ असर होगा, परंतु बस एवं ट्रेन में लटकने की तुलना करना एक पूर्वधारणा नहीं है। इसलिये केवल पूर्वधारणा-II सन्निहित है। अतः सही विकल्प (b) है।
20. प्रत्येक गाँव के लोगों को चिकित्सालय की आवश्यकता होती है, परंतु कथन ‘जयपुरा में चिकित्सालय खोलना बेकार है’ से स्पष्ट होता है कि जयपुरा में पहले से ही पर्याप्त संख्या में चिकित्सालय मौजूद हैं। इसलिये केवल पूर्वधारणा-II सन्निहित है। अतः सही विकल्प (b) है।
21. राष्ट्र की रक्षा के लिये रक्षा व्यय पर बल देना ज़रूरी है, परंतु इससे यह स्पष्ट नहीं होता है कि इससे लोग शक्तिशाली होते हैं। इसलिये केवल पूर्वधारणा-I सन्निहित है। अतः सही विकल्प (a) है।
22. कथन से स्पष्ट है कि मानसून के दौरान नदी के जलस्तर में बढ़ोतारी होने से वहाँ धूमना खतरनाक साबित हो सकता है। इसलिये वहाँ धूमने नहीं जाना चाहिये, परंतु यह पूर्वधारणा गलत है कि मानसून में बारिश के कारण कपड़े खराब हो सकते हैं। इसलिये केवल पूर्वधारणा-II सही है। अतः सही विकल्प (b) है।
23. रमेश के कथन से स्पष्ट है कि जनसंख्या वृद्धि से विकास पर होने वाले प्रभाव का मापन करना संभव है तथा रमेश ऐसा कर पाने में सक्षम है। इसलिये दोनों पूर्वधारणाएँ कथन में सन्निहित हैं। अतः सही विकल्प (c) है।
24. कथन से पूर्वधारणा-I का कोई संबंध नहीं है। पूर्वधारणा-II, वास्तव में निष्कर्ष है। दोनों ही पूर्वधारणाएँ कथन में सन्निहित नहीं हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
25. प्रश्न में दिये गए कथन से स्पष्ट होता है कि व्यक्ति के बचत खाते में जमा राशि का भुगतान करना बैंक के लिये बाध्यकारी है। यदि बैंक भुगतान नहीं करता है तो न्यायालय मामले में हस्तक्षेप कर सकता है। इसलिये दोनों पूर्वधारणाएँ वैध हैं। अतः सही विकल्प (c) है।
26. कथन से स्पष्ट है कि मंत्री कर्मचारियों को रिश्वत लेने से रोकने में सक्षम हैं। इसलिये प्रधानमंत्री ने सभी मंत्रियों को सतर्क रहने के लिये कहा है, परंतु पूर्वधारणा-II का कथन से कोई संबंध नहीं है। केवल पूर्वधारणा-I कथन में सन्निहित है। अतः सही विकल्प (a) है।
27. कोई भी सूचना देने के पीछे यह पूर्वधारणा होती है कि इस सूचना का कुछ तो प्रभाव होगा, परंतु सभी लोग इस सूचना का पालन करें, यह ज़रूरी नहीं है। सामान्यतः लोग ऐसे उपकरण साथ लेकर आते हैं। इसलिये यह सूचना दी गई है। इसलिये पूर्वधारणा II गलत है। पूर्वधारणा I, वास्तव में एक निष्कर्ष है। अतः सही विकल्प (d) है।
28. कथन से स्पष्ट है कि अधिक वजन वाले लोग अपना वजन करना चाहते हैं। इसलिये यह विज्ञापन दिया

- गया है। साथ ही लोग सामान्यतः वही उत्पाद चुनते हैं, जो उपयोगी हो तथा साथ ही उसके कोई प्रतिकूल प्रभाव भी न हों। दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं। अतः सही विकल्प (c) हैं।
29. पूर्वधारणा-I और II दोनों प्रभावशाली हैं, क्योंकि नियमों जल संकट तथा पारिस्थितिक जीवन तंत्र पर खतरे दोनों को कम करने में मुख्य भूमिका निभाती हैं। इसलिये इनका संरक्षण महत्वपूर्ण है।
30. सूचना के अधिकार अधिनियम को सभी सरकारी सेवाओं में लाया गया है, जिसके द्वारा सरकारी विभागों के कार्यों में पारदर्शिता के साथ-साथ जवाबदेही में भी वृद्धि हुई है। इस प्रकार दोनों पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं।
31. भारतीय न्यायिक व्यवस्था में सभी नागरिकों को निचले न्यायालय के निर्णयों के बिरुद्ध उच्च न्यायालयों में चुनावी देने का अधिकार दिया गया है, जिससे कि निर्णय में किसी प्रकार की त्रुटि की कोई संभावना न रहे। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-II प्रभावशाली है।
32. विभिन्न देशों ने शासन व्यवस्था में संसदीय लोकतंत्र को चुना है, जिसमें कि जनता की समग्र राय का प्रतिनिधित्व होता है, किंतु जरूरी नहीं कि यह हमेशा लोगों की आकांक्षाओं को परिपूर्ण करें। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-I प्रभावशाली है।
33. लगभग सभी नियुक्तियों में नियोक्ता द्वारा कर्मचारी के बारे में पता करने के लिये उसे पहले कुछ समय के लिये परिवेश पर रखा जाता है तथा उसके पूरा होने पर स्थाई नियुक्ति प्रदान की जाती है। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-I प्रभावशाली है।
34. वर्तमान समय में विभिन्न संस्थाओं द्वारा कार्यप्रणाली को अधिक पारदर्शी तथा तीव्र करने के लिये तथा अधिक कुशल होने के कारण प्रवेश परीक्षाएँ ऑफलाइन से ऑनलाइन कराई जा रही हैं। वहीं इससे रोजगार वृद्धि की बात तर्कसंगत नज़र नहीं आती। इस प्रकार सिर्फ पूर्वधारणा-I प्रभावशाली है।
35. दिये गए कथन के आधार पर कोई भी पूर्वधारणा प्रभावशाली नहीं है, क्योंकि दोनों पूर्वधारणाएँ तर्कसंगत नहीं हैं।
36. दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं, क्योंकि प्रधानमंत्री के नेतृत्व में चलाए गए 'स्वच्छ भारत अभियान' को लोगों द्वारा प्रसंद किया गया है तथा स्वच्छता के महत्व को समझा है। इस प्रकार इसका समाज पर गहरा प्रभाव देखा जा सकता है।
37. लोगों में चोरी करने की सामान्य प्रवृत्ति होना तर्कसंगत नहीं है, जबकि वीडियो निगरानी चोरी रोकने में प्रभावशाली भूमिका निभाता है। इसलिये लोग वस्तुओं की चोरी रोकने के लिये वीडियो मैनीटरिंग कैमरा का उपयोग करते हैं। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-2 प्रभावशाली है।
38. दोनों ही पूर्वधारणाएँ प्रभावशाली हैं, क्योंकि राजू सतर्कता से अपने व्यस्त कार्यक्रम से आराम के लिये समय निकाल लेता है, जबकि वह परिश्रमी व्यक्ति है।
39. केवल पूर्वधारणा-2 प्रभावशाली है, क्योंकि समाज में बढ़ते यौन उत्पीड़न के खिलाफ बढ़ी हुई जागरूकता से सरकार द्वारा इनके लिये विभिन्न कानूनों का निर्माण किया है, जबकि पूर्वधारणा-1 प्रभावशाली नहीं है।
40. चौंकि किसी भी देश में लोकतंत्र और आर्थिक समानता एक साथ चलती है। इसलिये जब तक देश आर्थिक समानता को उपलब्ध नहीं करता, लोकतंत्र और स्वतंत्र होने का कोई निहितार्थ नहीं है। अतः केवल पूर्वधारणा-I प्रभावशाली है।
41. समाज में यौन उत्पीड़न के मामलों के बढ़ने, उनके खिलाफ महिला संगठन इत्यादि के द्वारा जागरूकता लाने के कारण सरकार द्वारा इनकी रोकथाम के लिये नए कानूनों का निर्माण किया गया है, जबकि अतीत में यौन उत्पीड़न के अपराध कम होने का कथन गलत है। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-II निहित है।
42. कथन के अनुसार परीक्षा प्रणाली में पुनर्निर्माण की आवश्यकता है, न कि परीक्षा प्रणाली को हटाने की। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-II प्रभावशाली है।
43. चौंकि परिवर्तन प्रकृति का नियम है, जिसके कारण पुरानी व्यवस्थाओं के स्थान पर नई व्यवस्थाएँ जन्म लेती हैं। इस प्रकार पूर्वधारणा-I प्रभावशाली है।
44. कथन के आधार पर जिन परीक्षार्थियों को परीक्षा के लिये बुलाया जाएगा, वह आवश्यक रूप से परीक्षा के सभी मानदंडों को पूरा करेंगे तथा साथ ही आवेदन पत्र समय-सीमा में जमा कराए होंगे। इस प्रकार पूर्वधारणा-I निहित है।

कथन और पूर्वधारणाएँ

45. कथन के अनुसार यदि विद्यालय द्वारा सभी छात्रों को प्रत्येक सप्ताह दो पुस्तकें पढ़ने तथा उनका विवरण देने को अनिवार्य कर दिया है तो कहा जा सकता है कि विद्यालय बच्चों में पढ़ने की आदत का सृजन करने में सफल हुआ। इस प्रकार पूर्वधारणा-II प्रभावशाली है।
46. कथन के आधार पर कंपनी के कर्मचारियों के पास अवैध आय होने का कोई प्रयोजन नहीं है, जबकि पूर्वधारणा-II से यदि कंपनी का उच्च प्रबंधन पहले अपनी परिसंपत्ति की घोषणा करता है तो यह एक सकारात्मक कदम होगा। अतः पूर्वधारणा-II अंतर्निहित है।
47. शहर में प्रदान किये गए पानी की गुणवत्ता पर संदेह तथा हैजा होने की सूचना के बाद ही चिकित्सा विभाग द्वारा लोगों से केवल उबला पानी पीने के लिये कहा गया है। अतः दोनों पूर्वधारणाएँ निहित हैं।
48. किटाबों की दुकानें बंद होने से लोगों में पढ़ने की आदत कम होने का कोई तार्किक संबंध नहीं है, जबकि किटाबों की दुकानों के आर्थिक लाभ में कमी उनके बंद होने का प्रमुख कारण है। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-II अंतर्निहित है।
49. दोनों पूर्वधारणाएँ सही हैं, क्योंकि मौसम में परिवर्तन एक गंभीर मुद्दा है, जिससे खाद्यान्न के उत्पादन में कमी होने से उनकी कीमतों में बढ़ोतरी संभव है।
50. बच्चे के 5 वर्ष के होने पर वह उचित विकास योग्य एवं सीखने योग्य होता है। अतः इस उम्र में उसका विद्यालय में प्रवेश करा देना चाहिये। इस प्रकार केवल पूर्वधारणा-I अंतर्निहित है।
51. किसी भी कंपनी या संस्थान द्वारा मार्केटिंग की रणनीति के तहत कोई भी विज्ञापन या उत्पाद लोगों की जरूरत तथा चाहत का अध्ययन करने के बाद ही दिया जाता है। अतः कहा जा सकता है कि लोग अपने धन में वृद्धि चाहते हैं। इस प्रकार पूर्वधारणा-II अंतर्निहित है।
52. पूर्वधारणा-I अंतर्निहित नहीं है, क्योंकि कितने सदस्य निवेदन पर अमल करेंगे, यह कहना सही नहीं होगा। जबकि पूर्वधारणा-II अंतर्निहित है, क्योंकि जहाँ तक वांछित हो सदस्यों को खर्च कम करना चाहिये।
53. केवल पूर्वधारणा-II अंतर्निहित है, क्योंकि नगर निगम द्वारा वातानुकूलित बसों के परिचालन से ज्यादातर लोग कार्यस्थल पर जाने के लिये इन बसों का विकल्प चुनेंगे, जिससे कि उनका परिवहन व्यय कम हो सके, जबकि पूर्वधारणा-I गलत है।
54. केवल पूर्वधारणा-I अंतर्निहित है, क्योंकि किसी भी संस्था द्वारा परीक्षा की ऑनलाइन पद्धति अपनाना तभी संभव है, जब उम्मीदवार कंप्यूटर में पारंगत है, जिससे कि संस्थाओं के कार्य का बोझ कम हो सके। पूर्वधारणा-II गलत है, क्योंकि ऑनलाइन पद्धति अपनाने से परीक्षा में पारदर्शिता तथा तीव्रता आती है, न कि यह किसी प्रकार से योग्य लोगों की भर्ती में सहायक है।
55. प्रश्नानुसार नगर प्राधिकरण द्वारा लोगों को सूचित करने का उद्देश्य लोगों द्वारा मानसून के समय पानी पीने की वजह से होने वाली बीमारियों से लोगों को बचाना है, किंतु वर्तमान में लोग ऐसा नहीं कर रहे हैं। इस प्रकार पूर्वधारणा-I अंतर्निहित है, जबकि पूर्वधारणा-II गलत है।
56. विज्ञापन देखकर पात्र उम्मीदवारों द्वारा प्रत्युत्तर दिया जाना एक पूर्ण संभावना है। अतः पूर्वधारणा-I अंतर्निहित है, जबकि बैंक में नियुक्ति चाहने वाले पात्र चार्टर्ड अकाउंटेंट की पर्याप्त संख्या के बारे में सिर्फ एक संभावना व्यक्त की जा सकती है, किंतु लोक सेवा आयोग द्वारा दोनों पूर्वधारणाओं को अंतर्निहित मानकर सही उत्तर विकल्प (d) माना गया है।
57. एक विज्ञापन प्रकाशित है कि ‘किराये के लिये मकान की आवश्यकता है’ जिसमें कि मान्यता-I पूर्णतः अंतर्निहित नहीं है, जबकि मान्यता II पूर्णतः अंतर्निहित है, क्योंकि लोग अगर इस विज्ञापन को पढ़ेंगे तो प्रत्युत्तर दे सकते हैं। इस प्रकार विकल्प (b) सही उत्तर है।

अध्याय 2

कथन और तर्क (Statement and Argument)

इस अध्याय में हम विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति की मूलभूत अवधारणाओं- कथन (Statement) तथा तर्क (Argument) आदि के बारे में जानेंगे तथा उनके बीच के अंतर को समझने की कोशिश करेंगे।

साधारण भाषा में तर्क दो या दो से अधिक वाक्यांश, उपवाक्य, कथन अथवा वाक्य का अनुक्रम होता है, जिसमें निष्कर्ष निहित होता है। नीचे दिये गए उदाहरण से तर्क और अधिक स्पष्ट हो जाता है। जैसे-

कथन: फिरोजशाह कोटला मैदान गीला है। इस कारण रणजी ट्रॉफी का मैच रद्द कर दिया गया।

तर्क: हाल ही में फिरोजशाह कोटला में बारिश हुई थी।

स्पष्टीकरण: दो कथन दिये गए हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि मैदान गीला है और मैच रद्द कर दिया गया है अर्थात् अवश्य बारिश हुई होगी। तर्क एक प्रकार का अर्थपूर्ण, सूचनायुक्त कथन होता है।

तर्क (Argument)

दो या दो से अधिक वाक्यांशों, खंडों, वाक्यों या कथनों के क्रम को 'तर्क' कहते हैं, जिसमें अधिकार प्रतिपादन या निष्कर्ष शामिल होते हैं। यह निष्कर्ष कथनों का तार्किक विश्लेषण होता है, जो तार्किकतानुसार कथन से प्रत्यक्षतः या परोक्ष रूप से जुड़ा होता है।

तर्क स्थिति या शर्त पर निर्भर करता है कि वह धनात्मक होगा या ऋणात्मक।

कथन एक प्रकार की क्रिया (Action) है तथा तर्क (Argument) उसकी प्रतिक्रिया (Reaction)।

इस अध्याय में यह परीक्षण किया जाता है कि कथन से संबंधित तर्क मजबूत है अथवा कमज़ोर।

सीधे शब्दों में मजबूत तर्क (Strong Argument) महत्वपूर्ण एवं सीधे प्रश्न से संबंधित होते हैं तथा कमज़ोर तर्क (Weak Arguments) में मामूली महत्व की बातें होती हैं और इसे सीधे प्रश्न से संबंधित नहीं किया जा सकता है। यह प्रश्न के तुच्छ पहलू से संबंधित होता है। नीचे कुछ तर्क

के प्रकार दिये जा रहे हैं, जिन्हें सीधे-सीधे हम 'कमज़ोर तर्क' कह सकते हैं।

- तर्क के प्रकार:** इसमें कई प्रकार के तर्कों को हम सीधे-सीधे कमज़ोर तर्क कह सकते हैं, ऐसे तर्क निम्न हैं-

(a) अस्पष्ट तर्क (Ambiguous Argument): इस प्रकार के तर्क संदेहास्पद, असमंजस पैदा करने वाले होते हैं। इसमें यह स्पष्ट नहीं होता है कि तर्क, कार्यवाही से किस प्रकार संबंधित है, जैसे-

कथन: जीवन अमूल्य है। इसे तुच्छ बातों के लिये नहीं ल्यागना चाहिये।

तर्क: नहीं, जीवन में कुछ मूल्यवान कार्य करने चाहिये अन्यथा जीवन का अर्थ ही क्या रहेगा।

उपर्युक्त तर्क में कही गई बात किस प्रकार कथन से संबंधित है, यह स्पष्ट नहीं है। तर्क से केवल एक अन्य विचार या मत की पुष्टि होती है। अतः तर्क कमज़ोर है।

(b) सामान्य तर्क (Simple Argument): इस प्रकार के तर्क अपनी प्रकृति में सामान्य तर्क होते हैं, क्योंकि इन्हें मजबूती प्रदान करने के लिये आवश्यक तथ्य या स्थापित धारणा या विचार की कमी होती है। जैसे-

कथन: जीवन मौज-मस्ती से प्रसन्नता के साथ जीना चाहिये।

तर्क: नहीं, यह धारणा हमेशा सत्य नहीं होती है।

उपर्युक्त तर्क सामान्य तर्क है, क्योंकि तर्क को मजबूती प्रदान करने हेतु आवश्यक तथ्य या मजबूत विचार का अभाव है। अतः तर्क कमज़ोर है।

(c) अनुपयोगी तर्क (Superfluous Argument): इस प्रकार के तर्क अनुपयोगी होते हैं, क्योंकि इनमें गहराई नहीं होती। इसमें गहराई तक विश्लेषण का अभाव होता है। ये मात्र ऊपरी स्तर की बातों को ही प्रदर्शित करते हैं। जैसे-

कथन: पर्वोत्सव को पार्टी उत्सव से वरीयता दी जानी चाहिये।

कथन और तर्क

तर्कः नहीं, दोनों उत्सवों के अपने-अपने अच्छे तथा बुरे बिंदु हैं।

उपर्युक्त तर्क में कोई मजबूत विश्लेषण नहीं दिया गया है। केवल थीम पर आधारित राय दी गई है। अतः तर्क कमज़ोर है।

(d) **प्रश्नवाचक तर्क (Questioned Argument):** इस प्रकार के प्रश्नों में प्रायः कथन में दिये गए प्रश्न के उत्तर में प्रश्न के रूप में ही तर्क दिया जाता है, जिसमें पूरी जानकारी का अभाव होता है अथवा तर्क करने की तकनीकी का अभाव रहता है। जैसे-

कथनः क्या अमेरिका में मुस्लिमों के प्रवेश पर पाबंदी लगानी चाहिये?

तर्कः हाँ, क्यों नहीं?

उपर्युक्त तर्क में एक अपूर्ण प्रश्न किया गया है। अतः दिया गया तर्क कमज़ोर है।

- दी गई सूचना के आधार पर तर्क देने के विभिन्न तरीके

सामान्य बोलचाल की भाषा में तर्क (Argument) ऐसा कटाक्ष या मजबूत कथन होता है, जिसे नकारा न जा सके। तर्क को वैधता देने अथवा तर्कों (Arguments) को समर्थन करने के विभिन्न तरीके इस प्रकार हैं।

(A) **उदाहरण द्वारा तर्क को समर्थनः** इस प्रकार के कथनों में (अपने तर्क को) उदाहरण द्वारा समर्थन प्रदान किया जाता है, जैसे- भारत को पाकिस्तान के विरुद्ध युद्ध घोषित कर देना चाहिये, क्योंकि अमेरिका ने भी इराक के खिलाफ यही किया, जब इराक ने आतंकवाद को पनाह देनी शुरू की थी।

उपर्युक्त उदाहरण में तर्क—“भारत को पाकिस्तान के विरुद्ध युद्ध घोषित कर देना चाहिये” हैं इस तर्क को मजबूती या समर्थन के लिये एक अन्य उदाहरण—“क्योंकि अमेरिका ने भी इराक के खिलाफ यही किया, जब इराक ने आतंकवाद को पनाह देनी शुरू की थी।”

(B) **समानता के आधार पर तर्कः** जब किन्हीं दो चीजों के बीच के संबंध को किसी अन्य दो चीजों के बीच विस्तारित कर दिया जाता है तो वहाँ पर तर्क को इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है। जैसे- भारत ने क्रिकेट में श्रीलंका व ऑस्ट्रेलिया को हरा दिया है। इसलिये भारत को हॉकी में भी उन्हें हराना चाहिये।

उपर्युक्त उदाहरण में भारत द्वारा हॉकी में हराने के लिये तर्क के समर्थन में पहले हुए मैचों के परिणाम को आधार बनाया गया है।

(C) **कारण तर्कः** इस प्रकार के तर्क (Argument) सामान्य बातचीत के दौरान प्रयोग होते हैं। यदि A, B का कारण है और A घटित हुआ है तो B भी घटित होगा।

उदाहरणः दिल्ली में मच्छरों का आतंक बढ़ गया है। इसलिये मलेरिया की संभावना पहले से कहीं अधिक बढ़ जाएगी।

उपर्युक्त उदाहरण में मलेरिया का कारण मच्छर है और यदि मच्छर बढ़ेंगे तो मलेरिया की संभावना भी बढ़ जाएगी।

(D) **घटनाक्रम के आधार पर तर्कः** कई बार किसी घटना के कालक्रम के आधार पर भी तर्क किया जाता है। **उदाहरणः** नाइकी की जींस, लेवी की जींस से पाँच वर्ष पुरानी है। इसलिये लेवी की जींस की दशा नाइकी से अच्छी है।

इसके अतिरिक्त भी कई प्रकार के कथन सामान्य बातचीत में प्रयोग किये जाते हैं, जिनसे तार्किक निष्कर्ष निकाले जा सकते हैं।

उदाहरणः

कथनः कार्य करने के लिये मनुष्य को शक्ति की आवश्यकता होती है।

तर्कः शक्ति के बिना सभी कार्य असंभव हैं।

उपर्युक्त तर्क कथन का ही एक रूप है। अतः दिया गया तर्क कमज़ोर है।

तर्क का परीक्षण

चरण-I. तर्क की प्रकृति

इसके अंतर्गत हम यह ज्ञात करते हैं कि कथन के आलोक में दिया गया तर्क किस प्रकार का है। यदि तर्क दिये गए तर्क के प्रकारों में से कोई एक होता है तो यह सीधे-सीधे कमज़ोर तर्क होता है अन्यथा चरण-2 के अनुसार ज्ञात करेंगे।

जैसे- **कथनः** समय से कार्य करने में सभी का फायदा होता है।

तर्कः समय बहुमूल्य है।

उपर्युक्त तर्क अस्पष्ट तर्क है, क्योंकि इसमें स्पष्ट नहीं है कि तर्क कार्यवाही से किस प्रकार संबंधित है।

चरण-2 तर्क की अनुसरण क्षमता का परीक्षण

तर्क रूपी परिणाम कथन का अनुसरण करता है या नहीं, इस बात का परीक्षण इस चरण में किया जाता है। तर्क निम्न परिस्थितियों में कथन का अनुसरण करता है-

- (i) जब तर्क वैज्ञानिक रूप से प्रमाणित या सार्वभौमिक रूप से स्वीकार हो अथवा यह एक स्थापित तथ्य हो।
- (ii) जब तर्क किसी अनुभव पर आधारित हो, जिसे अभी सभी के द्वारा स्वीकार किया जाना बाकी है, परंतु अनुभवों से यह पता चलता है कि तर्क कथन का अनुसरण करता है।
- (iii) जब तार्किक परीक्षण करने पर तर्क की (परिणाम की) संभावना हो।
- (iv) जब कुछ विचार या बातें समाज रूपी व्यवस्था में सभी के द्वारा स्वीकार की जाती हों। ऐसे विचार काफी हद तक 'स्थापित तथ्य' के समान ही होते हैं। जैसे-

1. कथन: सभी लोगों को प्रतिदिन सुबह व्यायाम अवश्य करना चाहिये।

तर्क: हाँ, क्योंकि सुबह का व्यायाम सेहत के लिये लाभदायक होता है।

उपर्युक्त परिणाम अर्थात् तर्क अवश्य ही कथन का अनुसरण करेगा, क्योंकि 'व्यायाम करना सेहत के लिये लाभदायक होता है, यह एक स्थापित तथ्य है।'

2. कथन: क्या तंबाकू के उत्पादन पर प्रतिबंध लगाना चाहिये?

तर्क: नहीं, इससे राज्यों के राजस्व को क्षति पहुँचेगी।

उपर्युक्त परिणाम (तर्क) अवश्य ही कथन का अनुसरण करेगा, क्योंकि अनुभव बताते हैं कि तंबाकू के उत्पादन पर प्रतिबंध लगाने से राजकोष को काफी हानि पहुँचेगी।

3. कथन: क्या तंबाकू के उत्पादन पर प्रतिबंध लगाना चाहिये।

तर्क: हाँ, इससे कैंसर का खतरा कम हो सकता है।

उपर्युक्त तर्क तार्किक रूप से संभावित है, क्योंकि तंबाकू से कैंसर होता है और इसलिये तंबाकू उत्पादन पर प्रतिबंध से कैंसर का खतरा कम हो जाता है। अतः तर्क अनुसरण करता है।

4. कथन: हमेशा सत्य बोलना हमारा उद्देश्य होना चाहिये।

तर्क: हाँ, सत्य बोलने का गुण व्यक्ति को महान बनाता है।

उपर्युक्त तर्क समाज में सार्वभौमिक रूप से स्वीकार्य है।

अतः परिणाम (तर्क) अनुसरण करता है।

इसके अतिरिक्त अन्य दशाओं में जैसे स्थापित तथ्य या वैज्ञानिक प्रमाण परिणाम अर्थात् तर्क के विपरीत हो तो तर्क कथन का अनुसरण नहीं करता है और फलस्वरूप तर्क 'कमज़ोर तर्क' होगा। यदि तर्क किसी पूर्वधारणा या व्यक्तिगत धारणा को ध्यान में रखकर दिया गया है तो भी वह कमज़ोर तर्क होता है। तर्क में यदि किसी बड़े, महान व्यक्ति, विषय या वस्तु का उदाहरण देकर सहारा लिया जाए तो भी तर्क कमज़ोर ही होगा।

चरण-3

इस चरण में मजबूत तर्क होने के लिये यह परीक्षण किया जाता है कि कथन के अनुसार दिया गया परिणाम या तर्क वास्तव में वांछनीय है या नहीं और यदि वांछनीय है तो क्या दिया गया तर्क और कथन आपस में अच्छी तरह संबंधित है कि नहीं।

यदि कथन के अनुसार दिया गया तर्क वास्तव में वांछनीय है और कथन से भलीभौति संबंधित है तो दिया गया तर्क मजबूत तर्क होगा जैसे-

1. कथन: क्या कॉलेज में नैतिक शिक्षा को एक अनिवार्य विषय बनाना चाहिये?

तर्क: हाँ, इससे कॉलेज में अध्यापकों की संख्या में बढ़ोतरी होगी।

उपर्युक्त तर्क पहले दोनों चरणों को आसानी से पास कर जाता है, क्योंकि एक नया विषय प्रारंभ करने से अध्यापकों की संख्या निश्चित रूप से बढ़ेगी, परंतु तर्क वांछनीय है या नहीं, इसका परीक्षण करना भी आवश्यक है। नैतिक शिक्षा को अनिवार्य विषय बनाने के पीछे का कारण महत्वपूर्ण नहीं है, क्योंकि अध्यापकों की संख्या में बढ़ोतरी एक महत्वपूर्ण कारण नहीं है। अतः उपर्युक्त तर्क कमज़ोर है।

2. कथन: क्या कर्मचारियों की सेवानिवृत्ति की आयु घटा देनी चाहिये।

तर्क: हाँ, इससे कर्मचारियों की जीवन प्रत्याशा बढ़ेगी।

उपर्युक्त तर्क वांछनीय है, क्योंकि इससे टेंशन तथा उससे संबंधित बीमारियाँ होने का खतरा कम हो जाता है और

कथन और तर्क

उनकी जीवन प्रत्याशा बढ़ जाती है, परंतु लोगों की जीवन प्रत्याशा बढ़ाने के लिये अन्य बिंदु दिये गए तर्क से ज्यादा महत्वपूर्ण हैं। इसलिये तर्क में प्रस्तावित बिंदु उतने महत्वपूर्ण नहीं हैं, जितने कि अन्य बिंदु। अतः यह एक कमज़ोर तर्क है।

इस प्रकार कोई तर्क यदि तीनों चरणों में पूरी तरह खरा उत्तरता है तो वह मजबूत तर्क होगा अन्यथा कमज़ोर।

इसके अतिरिक्त विभिन्न परीक्षाओं में पूछे जाने वाले

प्रश्नों को कम समय में हल करने के लिये हम संक्षेप में कह सकते हैं कि

दिया गया तर्क मजबूत/स्पष्ट होगा। यदि यह संबंधित है-

1. सार्वभौमिक सत्य
2. सभी/अधिकांश द्वारा मान्यता प्राप्त विषय
3. गंभीर विषय
4. देश के मामलों से
5. स्वयं के अनुभव द्वारा, इत्यादि।

अध्यास प्रश्न

निर्देश (प्र.सं. 1-11): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क मजबूत है और कौन-सा कमज़ोर।

उत्तर दीजिये—

- (a) यदि केवल तर्क I मजबूत है।
- (b) यदि केवल तर्क II मजबूत है।
- (c) यदि तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।
- (d) यदि न ही तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

1. **कथन:** धरती पर ही स्वर्ग होता है। धरती से बाहर कुछ भी नहीं होता।

तर्क:

- I. हाँ, भगवान ने सिर्फ धरती ही बनाई है।
- II. नहीं, स्वर्ग में ही सभी को मोक्ष मिलता है।

2. **कथन:** मनुष्य को अपने बुरे दिन कभी नहीं भूलने चाहिये।

तर्क:

- I. हाँ, क्योंकि मनुष्य को कुछ तो याद रखना चाहिये।
- II. नहीं, क्योंकि यह धारणा हमेशा कारगर सिद्ध नहीं होती।

3. **कथन:** कॉलेजों में विज्ञान मेले को बाल मेले से अधिक वरीयता दी जानी चाहिये।

तर्क:

- I. नहीं, दोनों उत्सवों के अपने-अपने अच्छे तथा बुरे बिंदु हैं।
- II. हाँ, क्योंकि बाल मेला में केवल खेलकूद ही होता है।

4. **कथन:** बड़ों की डॉट का कभी भी बुरा नहीं मानना चाहिये।

तर्क:

- I. नहीं, छोटी-छोटी चीज़ों के लिये डॉटना गलत होता है।
- II. हाँ, बच्चों की आदत डॉट खाने की होती है।
5. **कथन:** क्या गाँवों में नौकरी करने वाले सरकारी डॉक्टरों को और अधिक प्रोत्साहन देना चाहिये।

तर्क:

- I. नहीं, गाँवों के लोगों का रहन-सहन, जीविकोपार्जन व स्वास्थ्य खर्च शहर के लोगों की अपेक्षा अत्यंत सस्ता है। अतः इसकी उतनी आवश्यकता नहीं है।
- II. हाँ, गाँवों के सरकारी स्वास्थ्य महकमे में डॉक्टरों की भारी कमी है।
6. **कथन:** क्या भारत में इच्छामृत्यु को कानूनी रूप से वैध बना देना चाहिये।

तर्क:

- I. हाँ, कई बार हम रोगी को इच्छामृत्यु प्रदान करके उसे प्रतिदिन होने वाले कष्ट से बचा सकते हैं।
- II. नहीं, ऐसा करना एक नैसर्गिक न्याय के विरुद्ध होगा, भले ही वह कानूनी रूप से किया गया हो।
7. **कथन:** क्या भारत में शिक्षा की एक समान नीति बनाई जानी चाहिये, जो कि सभी राज्यों में समान रूप से लागू हो।

तर्क:

- I. नहीं, इससे राज्यों की अपनी स्वायत्ता छिन जाएगी। उन्हें पूरा हक होना चाहिये कि राज्य विशेष के लिये उचित शिक्षा नीति बना सकें।
- II. हाँ, शिक्षा में एक रूपता लाने का केवल यही एकमात्र तरीका है।

8. कथन: क्या बोट करने की उम्र सीमा 18 वर्ष से बढ़ाकर 21 वर्ष कर देनी चाहिये?

तर्क:

I. हाँ, क्योंकि 18 वर्ष का किशोर इतना समझदार नहीं होता है कि उचित राजनीतिक निर्णय ले सके।

II. नहीं, मनोवैज्ञानिक रूप से यह प्रमाणित हो चुका है कि 18 वर्षीय युवा राजनीतिक विषयों की पर्याप्त समझ रखता है।

9. कथन: क्या राष्ट्रपति की अध्यादेश लाने की शक्ति को खत्म कर देना चाहिये?

तर्क:

I. हाँ, क्योंकि संघ सरकार समय-समय पर अध्यादेश का गलत फायदा उठाती रहती है।

II. नहीं, ऐसा कदम भारत सरकार की प्रशासनिक शक्तियों में कमी ला देगा।

10. कथन: क्या प्रेम और घृणा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं?

तर्क:

I. नहीं, दोनों विपरीत प्रकार के गुण प्रदर्शित करते हैं।

II. हाँ, दोनों भाव प्रदर्शित करते हैं, भले ही वे विपरीत क्यों न हों।

11. कथन: क्या रिटेल सेक्टर में 100% एफ.डी.आई. (FDI) को टियर-3 शहरों में भी मान्यता प्रदान कर देनी चाहिये?

तर्क:

I. नहीं, ऐसा करने के लिये हमारे देश के खुदरा व्यापारी अभी तैयार नहीं हैं।

II. हाँ, ऐसा करने से भारत की विदेशी मुद्रा में बढ़ोतरी होगी।

निर्देश (प्र.सं. 12-18): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क ठोस है और कौन-सा तर्क कमज़ोर।

उत्तर दीजिये—

(a) यदि केवल तर्क I ठोस है।

(b) यदि केवल तर्क II ठोस है।

(c) यदि या तो तर्क I या तर्क II ठोस है अथवा यदि तर्क I और II दोनों ठोस हैं।

(d) यदि न ही तर्क I और न ही तर्क II ठोस है।

12. कथन: क्या भारत को बिल्कुल भी सेन्य बल नहीं रखना चाहिये?

तर्क:

I. नहीं, विश्व में अन्य देश अहिंसा में विश्वास नहीं करते हैं।

II. हाँ, बहुत से भारतीय अहिंसा में विश्वास करते हैं।

13. कथन: क्या कलम तलवार से अधिक शक्तिशाली है?

तर्क:

I. हाँ, लेखक व्यक्तियों की सोच को प्रभावित करते हैं।

II. नहीं, शारीरिक बल की सहायता से एक व्यक्ति सभी पर विजय प्राप्त कर सकता है।

14. कथन: क्या भारत में चुनावों से पूर्व चुनावों के संभावित परिणामों की भविष्यवाणी करने वाले जनमत सर्वेक्षणों (Opinion Polls) पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिये?

तर्क:

I. हाँ, यह मतदाताओं की सोच और चुनाव परिणाम को प्रभावित कर सकता है।

II. नहीं, इस तरह के सर्वेक्षण पूरे विश्व में संचालित होते हैं।

15. कथन: क्या हमारे देश में मांसाहारी भोजन को पूर्णतः प्रतिबंधित किया जाना चाहिये?

तर्क:

I. हाँ, यह महँगा है और इसलिये हमारे देश में अधिकांश लोगों की आर्थिक पहुँच से परे है।

II. नहीं, हमारे जैसे लोकतांत्रिक देश में कुछ भी प्रतिबंधित नहीं किया जाना चाहिये।

16. कथन: क्या केंद्र सरकार में मंत्रियों की अधिकतम संख्या की एक सीमा होनी चाहिये?

तर्क:

I. नहीं, सत्तारूढ़ दल को नियुक्त मंत्रियों की संख्या तय करने की स्वतंत्रता प्राप्त होनी चाहिये।

II. हाँ, अनावश्यक व्यय को रोकने के लिये संसद की कुल सीटों के एक निश्चित प्रतिशत तक मंत्रियों की संख्या को सीमित कर देना चाहिये।

17. **कथन:** क्या मुंबई में नए बड़े उद्योग शुरू किये जाने चाहिये?

तर्क:

- हाँ, इससे नौकरी के अवसर पैदा होंगे।
- नहीं, यह शहर के प्रदूषण में और अधिक वृद्धि करेगा।

18. **कथन:** क्या गर्भावस्था के दौरान लिंग निर्धारण परीक्षण को पूर्णतः प्रतिबंधित कर दिया जाना चाहिये?

तर्क:

- हाँ, यह विवेकहीन तरीके से बालिका भ्रूण हत्या की प्रवृत्ति को बढ़ावा देता है और अंततः सामाजिक असंतुलन को बढ़ा देगा।
- नहीं, लोगों को अपने अजन्मे बच्चे के बारे में जानने का अधिकार है।

निर्देश (प्र.सं. 19–21): नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के उपरांत तीन तर्क दिये गए हैं जो I, II और III के रूप में सूचीबद्ध हैं। आपको सुनिश्चित करना है कि इनमें से कौन-सा या कौन-से तर्क ठोस हैं और कौन-सा या कौन-से तर्क कमज़ोर। उसी के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गए विकल्पों में से आपको उत्तर चुनना है।

19 **कथन:** क्या कृषि गतिविधियों से अर्जित आय पर कर लगाया जाना चाहिये?

तर्क:

- नहीं, किसान प्राकृतिक आपदाओं तथा कम पैदावार के साथ-साथ सरकारी खरीद-मूल्य के कम होने से परेशान है, इसलिये उनकी आय पर कर नहीं लगाया जाना चाहिये।
- हाँ, अधिकांश जनसंख्या कृषि पर निर्भर है, इसलिये संसाधनों की वृद्धि हेतु उनकी आय पर कर लगाना चाहिए।
- हाँ, कई बड़े किसान नौकरी-पेशा वाले लोगों से बहुत अधिक आय अर्जित करते हैं। अतः असमानता को दूर करने के लिये उन पर कर लगाना चाहिये।
 - केवल I ठोस है।
 - केवल I और II ठोस हैं।
 - केवल II और III ठोस हैं।
 - सभी ठोस हैं।

20. **कथन:** क्या हमारे विद्यालयों में धार्मिक शिक्षा दी जानी चाहिये?

तर्क:

- नहीं, हमारा राज्य धर्मनिरपेक्ष है।
- हाँ, धार्मिक शिक्षा बच्चों में नैतिक मूल्यों के विकास में सहायक होती है।
- नहीं, कोई भी ऐसे कदम के बारे में कैसे सोच सकता है, जब हम युवा पीढ़ी से 21वीं सदी में अपनी भूमिका निभाने की उम्मीद करते हैं।
 - सभी ठोस हैं।
 - कोई ठोस नहीं है।
 - केवल I ठोस है।
 - केवल I और III ठोस हैं।

21. **कथन:** क्या भारतीय पेशेवरों पर भारत में शिक्षा प्राप्त करने के बाद कहीं अन्य नौकरी की तलाश करने के लिये पूर्णतः प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिये?

तर्क:

- हाँ, भारत में प्रौद्योगिकी विकास की वर्तमान दर को सतत बनाए रखने का यही एकमात्र उपाय है।
- नहीं, विदेशों में रह रहे भारतीय बड़ी मात्रा में विदेशी मुद्रा भेजते हैं और इसकी भारत के विदेशी मुद्रा भंडार में एक महत्वपूर्ण हिस्सेदारी है।
- नहीं, भारतीयों द्वारा अन्य देशों में कार्य करने से प्राप्त होने वाला व्यावहारिक ज्ञान भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास में सहायक है।
 - कोई ठोस नहीं है।
 - सभी ठोस हैं।
 - केवल I और II ठोस हैं।
 - केवल II और III ठोस हैं।

निर्देश (प्र.सं. 22–24): नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के उपरांत तीन या चार तर्क दिये गए हैं जो I, II, III और IV के रूप में सूचीबद्ध हैं। आपको सुनिश्चित करना है कि इनमें से कौन-सा या कौन-से तर्क ठोस हैं और कौन-सा या कौन-से तर्क कमज़ोर। उसी के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गए विकल्पों में से आपको उत्तर चुनना है।

22. **कथन:** क्या इच्छा-मृत्यु को वैधता दी जानी चाहिये अर्थात् वे सभी लोग जो असाध्य रोगों से पीड़ित हैं, उन्हें अनुमति दी जानी चाहिये कि यदि वे चाहें तो इच्छा मृत्यु का वरण कर सकते हैं?

तर्क:

- नहीं, किसी को भी उसकी इच्छा से जीवन समाप्त करने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिये क्योंकि यह मानवता के मौलिक सिद्धांतों के विरुद्ध है।

- II. हाँ, ऐसे मरीज जो भयंकर पीड़ा से गुजर रहे हैं और जिनके स्वस्थ होने की बिल्कुल भी उम्मीद नहीं है, उन्हें इच्छा-मृत्यु के द्वारा पीड़ा से मुक्ति दे देनी चाहिये।
- III. नहीं, इच्छा-मृत्यु भी हत्या का ही एक रूप है और हत्या को कभी भी वैधता नहीं दी जा सकती।
- केवल I और II ठोस हैं।
 - केवल II और III ठोस हैं।
 - केवल I और III ठोस हैं।
 - सभी ठोस हैं।
23. **कथन:** क्या सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों की भाँति निजी क्षेत्र के उद्यमों में भी नौकरियों में आरक्षण होना चाहिये?
- तर्क:**
- हाँ, यह कदम समाज के कमज़ोर तबकों को विकास के अधिक अवसर उपलब्ध कराएगा और इससे भारत में धनी और निर्धन के बीच का अंतर कम होगा।
 - नहीं, निजी क्षेत्र को कोई भी सरकारी सहायता नहीं मिलती है और इसलिये उन पर ऐसी नीतियाँ नहीं थोपी जानी चाहिये।
 - नहीं, विश्व में और कहीं भी ऐसी प्रणाली लागू नहीं है।
 - नहीं, निजी क्षेत्र का प्रबंधन ऐसी बाध्यताओं को स्वीकार नहीं करेगा।
 - केवल I ठोस है।
 - केवल I और II ठोस हैं।
 - केवल I, II और IV ठोस हैं।
 - केवल I और IV ठोस हैं।
24. **कथन:** क्या देश के सभी प्रबंधन संस्थानों को सरकार के नियंत्रण में लाया जाना चाहिये?
- तर्क:**
- नहीं, सरकार के पास ऐसे संस्थानों के प्रभावी संचालन हेतु पर्याप्त संसाधन नहीं हैं।
 - नहीं, प्रत्येक संस्थान को कार्य करने की स्वतंत्रता दी जानी चाहिये।
 - हाँ, इससे सभी विद्यार्थियों को मानक शिक्षा प्रदान करने में मदद मिलेगी।
 - हाँ, केवल तभी शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार होगा।
 - कोई ठोस नहीं है।
 - केवल I, II और III ठोस हैं।
 - केवल I और III ठोस हैं।
 - केवल III ठोस है।
- निर्देश (प्र.सं. 25-26):** प्रत्येक प्रश्न में एक विधि का सिद्धांत दिया गया है जो या तो वास्तविक है या काल्पनिक, इसके बाद कुछ तर्क और चार संभावित उत्तर दिये गए हैं। जब सिद्धांत को तर्कों पर लागू किया जाए तो जिस उत्तर के प्राप्त होने की सर्वाधिक संभावना हो, आपको उस उत्तर की पहचान करनी है।
25. **सिद्धांत:** कोई भी नागरिक धर्म, मूलवंश, जाति, लिंग, जन्म स्थान या इनमें से किसी भी आधार पर-
- दुकानों, सार्वजनिक भोजनालयों, होटलों और सार्वजनिक मनोरंजन के स्थलों में प्रवेश या**
 - पूर्णतः या भागतः राज्य निधि से पोषित या साधारण जनता के प्रयोग के लिये समर्पित कुँओं, तालाबों, स्नान घाटों, सड़कों और सार्वजनिक समागम के स्थानों के उपयोग के संबंध में किसी नियोग्यता, दायित्व, निर्बंधन या शर्त के अधीन नहीं होगा।**
- तर्क:** रामदास एक निम्न जाति का व्यक्ति है, जिसे उसकी जाति के आधार पर 'ठाकुरों के कुँओं' तक पहुँच से वर्चित कर दिया गया है। वह कानूनी मदद के लिये प्रयास करता है। क्या वह इसमें कामयाब होगा?
- नहीं, यह निजी संपत्ति है। ठाकुर पर भेदभाव न करने का कोई उत्तरदायित्व नहीं है।
 - नहीं, मौलिक अधिकार केवल सरकार के विरुद्ध प्रवर्तीय है।
 - हाँ, उसे सार्वजनिक सुविधा तक पहुँच से वर्चित कर दिया गया है।
 - हाँ, जाति के आधार पर लोगों के प्रति भेदभाव करने का अधिकार किसी को नहीं है।
26. **सिद्धांत:** समानता का अधिकार एक मौलिक अधिकार है। सरकार युक्तियुक्त लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु इस अधिकार पर निर्बंधन आरोपित कर सकती है।
- तर्क:** पिछड़े वर्गों के उत्थान की प्रक्रिया को तेज करने के प्रयास में सरकार ने एक कानून बनाया, जिसके द्वारा उच्च वर्गों पर एक बार में निवल मूल्य के 75% की दर से कर आरोपित करके पैसा निम्न वर्गों में बाँट दिया जाएगा। क्या विक्रम जो एक उच्च वर्ग का सदस्य है, इस कानून को अपने समानता के अधिकार के उल्लंघन के आधार पर चुनौती दे सकता है?
- हाँ, समानता के अधिकार का उल्लंघन किया जा रहा है।

कथन और तर्क

- (b) हाँ, सरकार के लक्ष्य अयुक्तियुक्त हैं। तत्काल सामाजिक समानता इस तरह नहीं आ सकती है।
- (c) नहीं, सरकार को अपने नीतिगत उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु गुणवत्ता को नियंत्रित करने का अधिकार है।
- (d) नहीं, केवल यही ठीक है।

निर्देश (प्र.सं. 27-35): नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के उपरांत दो तर्क दिये गए हैं, जो I और II के रूप में सूचीबद्ध हैं। आपको सुनिश्चित करना है कि इनमें से कौन-सा या कौन-से तर्क कमज़ोर हैं, उसी के अनुसार नीचे दिये गए विकल्पों में से आपको उत्तर चुनना है।

- (a) यदि केवल तर्क I मजबूत है।
- (b) यदि केवल तर्क II मजबूत है।
- (c) यदि तर्क I और तर्क II दोनों मजबूत हैं।
- (d) यदि न ही तर्क I और न ही तर्क II मजबूत है।

27. कथन: क्या भारत को 'वन बेल्ट वन रोड' इनिशिएटिव में भाग लेना चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, क्योंकि यह मुद्दा भारत की संप्रभुता से संबंधित है।
- II. हाँ, क्योंकि आजकल आर्थिक प्रगति किसी भी देश के लिये ज्यादा मायने रखती है। आर्थिक स्तर ही अन्य सभी मुद्दों को निर्धारित करता है।

28. कथन: क्या भारत को सभी विभागों में कंप्यूटरीकरण को बढ़ावा देना चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, इससे बेरोजगारी बढ़ सकती है, जो कि देशहित में नहीं है।
- II. हाँ, इससे कार्य की गुणवत्ता बढ़ जाएगी।

29. कथन: क्या कॉलेजों में लड़कियों के पहनावे विशेष पर सख्त नियंत्रण रखा जाना चाहिये?

तर्क:

- I. हाँ, इससे कॉलेजों में नैतिक अनुशासन को बढ़ावा मिलेगा।
- II. नहीं, किसी की व्यक्तिगत आज्ञादी नहीं छीनी जानी चाहिये।

30. कथन: क्या दिव्यांगों को नौकरी के और अधिक अवसर प्रदान करने चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, उनके लिये कुछ निश्चित क्षेत्रों में ही नौकरी के अवसर होने चाहिये अन्यथा उत्पादकता प्रभावित हो सकती है।
- II. हाँ, उन्हें भी नौकरी के समान अवसर प्रदान करने चाहिये, ताकि उनके साथ सामाजिक न्याय हो सके।

31. कथन: क्या न्यायपालिका को मीडिया ट्रायल पर प्रतिबंध लगा देना चाहिये?

तर्क:

- I. हाँ, क्योंकि यह बिना किसी मजबूत तथ्यों के किसी मुद्दे के प्रति लोगों की राय बना देता है।
- II. नहीं, इससे बोलने की आजादी का हनन हो सकता है।

32. कथन: क्या भारत की सभी व्यापारिक मंडियों को एक राष्ट्रीय चेन द्वारा जोड़ देना चाहिये।

तर्क:

- I. हाँ, इससे प्रत्येक किसान को अपनी फसल का इष्टतम व उचित मूल्य मिल पाएगा।
- II. नहीं, इस दिशा में संसाधन लगाने की आवश्यकता नहीं है, क्योंकि वस्तुओं का उपभोग करने के लिये स्थानीय उपभोक्ता काफी हैं।

33. कथन: क्या भारत में जाति आधारित आरक्षण व्यवस्था को हटा देना चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, ऐसी व्यवस्था समाज के निचले तबकों को सक्षम बनाने हेतु की गई है, जो कि संविधान के अनुसार है।
- II. हाँ, इससे कई सामान्य वर्ग के लोगों का अहित होता है।

34. कथन: क्या सरकार में पदासीन मंत्रियों का कानून के समक्ष व्यक्तिगत उत्तरदायित्व होना चाहिये?

तर्क:

- I. हाँ, इससे भ्रष्टाचार जैसे अनेक मामलों में पारदर्शिता आएगी, परंतु कुछ कार्यकाल संबंधी सुरक्षा के उचित मानकों के साथ।
- II. नहीं, इससे मंत्रियों की कार्य संबंधी प्रतिबद्धताओं में अवरोध उत्पन्न होगा।

35. कथन: क्या रेलवे को अपने कर्मचारियों को दिये जाने वाले फ्री पास को बंद कर देना चाहिये।

तर्क:

- I. हाँ, इससे संसाधनों की बचत होगी, जिसके फलस्वरूप रेलवे की आमदनी बढ़ेगी।
- II. नहीं, इससे रेलवे के कर्मचारियों को मिलने वाली सुविधाओं में कमी आएगी।

निर्देश (प्र.सं. 36-40): नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के उपरांत तीन या चार तर्क दिये गए हैं, जो I, II, III और IV के रूप में सूचीबद्ध हैं। आपको सुनिश्चित करना है कि इनमें से कौन-सा या कौन-से तर्क मजबूत हैं और कौन-सा या कौन-से तर्क कमज़ोर। उसी के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गए विकल्पों में से आपको उत्तर चुनना है।

36. **कथन:** क्या भारत सरकार को धार्मिक यात्राओं पर दी जाने वाली सब्सिडी को खत्म कर देना चाहिये।

तर्क:

- I. नहीं, इससे गरीब नागरिकों के धार्मिक उद्देश्य पूरे नहीं हो पाएंगे।
- II. हाँ, क्योंकि सर्विधान में भी निहित है कि भारत को धर्मनिरपेक्ष राज्य होना चाहिये।
- III. नहीं, इससे जनता में सरकार के प्रति आक्रोश फैल सकता है।
- IV. हाँ, इससे राजस्व का लाभ होगा, क्योंकि धार्मिक यात्रा व्यक्तिगत मामला है।
 - (a) केवल I और II मजबूत हैं।
 - (b) केवल I और III मजबूत हैं।
 - (c) केवल IV मजबूत है।
 - (d) केवल II और III मजबूत हैं।

37. **कथन:** क्या विचारधारा बंदूक से ज्यादा शक्तिशाली है?

तर्क:

- I. हाँ, क्योंकि विचारधारा ही यह निर्णय करती है कि बंदूक का प्रयोग करना चाहिये अथवा नहीं।
- II. नहीं, बंदूक के दम पर किसी भी विचारधारा या मान्यता को बदला जा सकता है।
- III. हाँ, क्योंकि विचारधारा बंदूक से जल्दी लोगों को अपनी गिरफ्त में ले सकती है।
- IV. नहीं, वास्तविक सत्ता बंदूक के दम पर हासिल की जा सकती है।
 - (a) I, III और IV मजबूत हैं।
 - (b) केवल I और III मजबूत हैं।
 - (c) I, II और III मजबूत हैं।
 - (d) इनमें से कोई नहीं।

38. **कथन:** क्या सतत् विकास की सीमाएँ वर्तमान पीढ़ी के लिये न्यायसंगत हैं?

तर्क:

- I. हाँ, क्योंकि पृथ्वी को आने वाली पीढ़ी के लिये उसी रूप में बचाकर रखना है, जिस रूप में हमें मिली है।
- II. नहीं, इससे विकास की वृद्धि दर प्रभावित होती है, जो सभ्यता को और आगे ले जाने में सहायक नहीं है।
- III. हाँ, क्योंकि वर्तमान पीढ़ी विकास के लिये किस हद तक जाने को तैयार है, इसका आभास उनको नहीं है।
 - (a) केवल I मजबूत है।
 - (b) केवल I और III मजबूत हैं।
 - (c) केवल III मजबूत है।
 - (d) उपर्युक्त सभी।

39. **कथन:** क्या भारत द्वारा रक्षा क्षेत्र में निजी क्षेत्रों के लिये निवेश के दरवाजे पूरी तरह से खोल देने चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, भारतीय रक्षा क्षेत्र को निजी क्षेत्रों के लिये खोलने से सुरक्षा में चूक हो सकती है।
- II. हाँ, इससे प्रतिस्पर्धा बढ़ेगी और उत्पादन की गुणवत्ता उत्कृष्ट होगी।
- III. नहीं, ऐसा करना पूँजीवाद को बढ़ावा देना है, जिससे भारतीय हितों को नुकसान पहुँच सकता है।
 - (a) केवल I मजबूत है।
 - (b) केवल II मजबूत है।
 - (c) केवल I और II मजबूत हैं।
 - (d) I, II और III मजबूत हैं।

40. **कथन:** क्या भारत में सरोगेसी (किराये की कोख) पर पूर्णतः प्रतिबंध लगा देना चाहिये?

तर्क:

- I. नहीं, कभी-कभी वास्तविक रूप से, जिन्हें संतान प्राप्ति नहीं हो सकती। उनके लिये सरोगेट एक उपयुक्त माध्यम है।
- II. हाँ, क्योंकि यह अनैतिक है कि किसी और का शिशु, किसी और की कोख में पले।
- III. नहीं, क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को संतान प्राप्ति का अधिकार होना चाहिये।
 - (a) केवल I मजबूत है।
 - (b) केवल I और III मजबूत हैं।
 - (c) केवल I और II मजबूत हैं।
 - (d) I, II और III मजबूत हैं।

कथन और तर्क

निर्देश (प्र.सं. 41–44): निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में पहले एक कथन है और उसके नीचे दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको दिये गए तर्कों पर विचार करके तय करना है कि कौन-सा/से तर्क प्रभावशाली है/हैं दिये गए विकल्पों में से एक सही उत्तर चुनिये।

41. **कथन:** मेट्रो शहरों के सभी घरों में जल आपूर्ति की कमी है। यह अंशिक रूप से पाइपलाइनों में जल के भारी रिसाव के कारण है।

तर्क:

- अनुरक्षण 24×7 होना चाहिये और जल-रिसाव को बंद करना चाहिये।
 - हमको और अधिक जल उसी अथवा कम खर्च पर पंप करना चाहिये।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

42. **कथन:** डाइविंग के समय मोबाइल फोनों के उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिये।

तर्क:

- हाँ, इसके कारण सड़क दुर्घटनाएँ होती हैं।
 - नहीं, इससे व्यापार में बाधा आएगी।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

43. **कथन:** बहुत-से राज्यों में 6 वर्ष की आयु से कम के बच्चों को कक्षा I में भर्ती नहीं किया जा सकता।

तर्क:

- बच्चे में आवश्यक मानसिक और शारीरिक विकास होना चाहिये।
 - प्रारंभिक वर्षों में बच्चे को अपने माता-पिता के साथ होना चाहिये।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

44. **कथन:** क्या शिक्षा को कक्षा XII तक के सभी बच्चों के लिये अनिवार्य कर देना चाहिये?

तर्क:

- नहीं, इससे विद्यालय की शिक्षा को बीच में ही छोड़ने वाले बच्चों को रोजगार देने वाले उद्योगों पर प्रभाव पड़ेगा।
 - हाँ, विद्यालय की शिक्षा, उच्च शिक्षा और बेहतर भविष्य के लिये आधार बनाती है।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली हैं।

निर्देश (प्र.सं. 45–49): प्रश्न के पहले एक कथन है और उसके बाद दो तर्क क्र. I और क्र. II दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन-सा तर्क ‘प्रभावशाली’ है और कौन-सा नहीं। अपने निर्णय के आधार पर, सही विकल्प का चयन करें:

45. **कथन:** पटाखों को भारत में प्रतिबंधित किया जाना चाहिये।

तर्क:

- हाँ, क्योंकि इसके कारण गंभीर ध्वनि और वायु प्रदूषण होता है।
 - नहीं, क्योंकि बहुत से लोग बेरोजगार हो जाएंगे।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

46. **कथन:** विद्यालय जाने वाले बच्चों को टीवी देखने से रोकना चाहिये।

तर्क:

- हाँ, यह उनके समय की बर्बादी है।
 - नहीं, यह बच्चों के सामान्य ज्ञान को उन्नत करने का एक ही रास्ता है।
- तर्क I प्रभावशाली है।
 - तर्क II प्रभावशाली है।
 - तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 - न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

47. **कथन:** क्या भारत को वैज्ञानिक अनुसंधान पर ज्यादा खर्च करना चाहिये?

तर्क:

- हाँ, वैज्ञानिक अनुसंधान से उन्नत प्रौद्योगिकी में मदद मिलती है।
- नहीं, क्योंकि भारत को हाल के बीते समय में कोई भी नोबेल पुरस्कार नहीं मिला।

- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 48. कथन:** भारत सरकार को मेडिकल और इंजीनियरिंग कॉलेजों को खोलने पर समान महत्व देना चाहिये।
तर्क:
- I. हाँ, हमको एक बेहतर डॉक्टर और रोगी का अनुपात चाहिये, ताकि बेहतर स्वास्थ्य मिले।
 - II. हाँ, हमको बेहतर अर्थव्यवस्था के लिये एक बेहतर आधारभूत ढाँचे की आवश्यकता है।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 49. कथन:** ड्राइविंग करते समय मोबाइल फोन के उपयोग को प्रतिबंधित किया जाना चाहिये।
तर्क:
- I. हाँ, इसके कारण सड़क दुर्घटनाएँ होती हैं।
 - II. नहीं, यह व्यापार में रुकावट डालेगा।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- निर्देश (प्र.सं 50-58):** प्रत्येक प्रश्न के पहले एक कथन है और उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ तर्क क्र. I और क्र. II दिया गया है। आपको दिये गए कथन पर विचार करके तय करना है कि कौन-सी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है। निम्नलिखित विकल्पों में से एक सही उत्तर चुनिये:
- 50. कथन:** क्या न्यायपालिका और पुलिस में त्वरित सुधार करने चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, इससे जल्दी न्याय मिलेगा और समाज पर अच्छा प्रभाव पड़ेगा।
 - II. नहीं, और भी मुद्दे हैं, जिनको उच्च प्राथमिकता देनी है।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।

- 51. कथन:** क्या विद्यालय में शिक्षा के लिये सबको आर्थिक सहायता देनी चाहिये?
- तर्क:**
- I. इससे बड़ी संख्या में लोगों को सहायता मिलेगी, क्योंकि जनसंख्या का बड़ा हिस्सा मध्यम और निचले वर्ग से आता है।
 - II. नहीं, इससे नकद से निर्बद्ध राजकोष पर बड़ा बोझ पड़ेगा।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 52. कथन:** क्या हमको सभी खेलों को समान रूप से महत्व देना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, हमको किसी खास खेल का पक्षपात नहीं करना चाहिये।
 - II. नहीं, हमको कुछ खेलों को चुनना चाहिये और केवल उनके ऊपर ध्यान केंद्रित करना चाहिये, ताकि उनमें उत्कृष्टता पा सकें।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 53. कथन:** क्या महाविद्यालयों में सेलफोन को प्रतिबंधित कर देना चाहिये, जिससे उसके दुरुपयोग से बचा जा सके।
तर्क:
- I. हाँ, प्रतिबंध से दुरुपयोग कम होगा।
 - II. नहीं, इसका बहुत सीमित प्रभाव पड़ेगा।
- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 54. कथन:** क्या सरकार को विदेशी कंपनियों को भारत की ऊर्जा परियोजनाओं में निवेश की अनुमति देनी चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, इससे अपने देश में ऊर्जा की अत्यधिक कमी की समस्या पर निश्चित ही प्रभाव पड़ेगा।
 - II. नहीं, यह विदेशी हितों के समक्ष आत्मसमर्पण करना है।

कथन और तर्क

- (a) तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) तर्क I और II दोनों प्रभावशाली हैं।
 (d) न तो तर्क I और न ही II प्रभावशाली है।
- 55. कथन:** रेलवे को अपने सभी कर्मचारियों को मुफ्त पास देना तुरंत बंद कर देना चाहिये।
- तर्क:**
- I. नहीं, कर्मचारियों को मुफ्त यात्रा करने का अधिकार है।
 - II. हाँ, इससे रेलवे को बेहतर सुविधाएँ देने में मदद मिलेगी।
- (a) केवल तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) केवल तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) I अथवा II में से एक ही प्रभावशाली है।
 (d) न तो I और न ही II प्रभावशाली है।
- 56. कथन:** क्या 14 वर्ष की उम्र वाले सभी बच्चों के लिये शिक्षा को अनिवार्य कर देना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, इससे जबरन मजदूरी कराने वाले तंत्र के उन्मूलन में सहायता मिलेगी।
 - II. हाँ, इससे रहन-सहन का स्तर बढ़ेगा।
- (a) केवल तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) केवल तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) I अथवा II में से एक ही प्रभावशाली है।
 (d) न तो I और न ही II प्रभावशाली है।
- 57. कथन:** क्या सरकारी कर्मचारियों के अवकाशों की संख्या को कम कर देना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, विश्व के सभी देशों की अपेक्षा हमारे सरकारी कर्मचारियों को सबसे अधिक अवकाश मिलता है।
 - II. हाँ, इससे सरकारी कार्यालयों की उत्पादकता बढ़ेगी।
- (a) केवल तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) केवल तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) I अथवा II में से एक ही प्रभावशाली है।
 (d) न तो I और न ही II प्रभावशाली है।
- 58. कथन:** क्या सरकार को अंतर्राष्ट्रीय खेलों पर भारी व्यय को बंद कर देना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, इस धन का उपयोग निर्धनों के लिये किया जा सकता है।
 - II. नहीं, खिलाड़ी निराश हो जाएंगे और उनको अंतर्राष्ट्रीय प्रभावन (एक्सपोजर) नहीं मिलेगा।
- (a) केवल तर्क I प्रभावशाली है।
 (b) केवल तर्क II प्रभावशाली है।
 (c) I अथवा II में से एक ही प्रभावशाली है।
 (d) न तो I और न ही II प्रभावशाली है।
- निर्देश (प्र.सं. 59-63):** प्रत्येक प्रश्न में एक कथन के बाद दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क 'ठोस' और कौन-सा तर्क 'निर्बल' है, अपने निर्णय के आधार पर निम्नलिखित विकल्पों में से एक विकल्प चुनिये:
- (a) तर्क I ठोस है।
 - (b) तर्क II ठोस है।
 - (c) तर्क I और II दोनों ठोस हैं।
 - (d) न तो तर्क I और न ही तर्क II ठोस है।
- 59. कथन:** क्या प्रयोगशाला-परीक्षण के बहाने जानवरों को मारना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, वे प्रचुर मात्रा में उपलब्ध हैं।
 - II. नहीं, हम सदैव अहिंसा के समर्थक रहे हैं।
- 60. कथन:** क्या म्यूचुअल फंड को सरकार के नियंत्रण में लाना चाहिये?
- तर्क:**
- I. हाँ, यह एकमात्र उपाय है, जिससे निवेशकों की अभिरुचि को बनाए रखा जा सकता है।
 - II. नहीं, सरकार इसे संभालने में समर्थ नहीं होगी।
- 61. कथन:** क्या सरकार को सभी धरना एवं प्रदर्शन पर रोक लगा देनी चाहिये?
- तर्क:**
- I. नहीं, सरकार को नागरिकों के मौलिक अधिकारों का हनन नहीं करना चाहिये।
 - II. हाँ, यही एकमात्र तरीका है, जिससे अधिकाधिक उत्पादन संभव हो पाएगा।

62. **कथन:** क्या भारत में स्कूल की शिक्षा को कानूनी रूप से अनिवार्य कर देना चाहिये?

तर्कः

I. हाँ, पूरे राष्ट्र को शिक्षित बनाने का यही एकमात्र तरीका है।

II. नहीं, पूरे राष्ट्र को शिक्षित करने के लिये हमारे पास आधारभूत संसाधन नहीं हैं।

63. **कथन:** क्या भारत को अत्याधुनिक परमाणु शस्त्रों को अर्जित करना चाहिये?

तर्कः

I. हाँ, भारत के शत्रु स्वयं के हथियारों में निरंतर सुधार ला रहे हैं।

II. नहीं, यह हमारी विश्व शांति बनाए रखने की नीति के विपरीत होगा।

64. **निर्देशः** नीचे दिये गए प्रश्न के दो तर्क I और II दिये गए हैं। दिये गए तर्कों के संबंध में कौन-सा सत्य है, यह निर्णय कीजिये।

कथनः क्या शिक्षा पर इतना अधिक धन खर्च करना चाहिये?

तर्कः

I. हाँ, यह व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिये आवश्यक है।

II. नहीं, यह संसाधनों का दुरुपयोग है।

(a) केवल तर्क I प्रबल है।

(b) केवल तर्क II प्रबल है।

(c) तर्क I और II दोनों प्रबल हैं।

(d) न ही तर्क I और न ही तर्क II प्रबल है।

उत्तरमाला

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (d) | 3. (d) | 4. (d) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (b) | 9. (b) | 10. (b) |
| 11. (d) | 12. (c) | 13. (a) | 14. (a) | 15. (d) | 16. (b) | 17. (d) | 18. (a) | 19. (a) | 20. (c) |
| 21. (d) | 22. (d) | 23. (a) | 24. (a) | 25. (a) | 26. (b) | 27. (a) | 28. (b) | 29. (d) | 30. (b) |
| 31. (a) | 32. (a) | 33. (a) | 34. (c) | 35. (d) | 36. (c) | 37. (a) | 38. (a) | 39. (b) | 40. (a) |
| 41. (a) | 42. (a) | 43. (a) | 44. (b) | 45. (a) | 46. (d) | 47. (a) | 48. (c) | 49. (a) | 50. (a) |
| 51. (a) | 52. (a) | 53. (b) | 54. (a) | 55. (d) | 56. (d) | 57. (b) | 58. (b) | 59. (b) | 60. (a) |
| 61. (a) | 62. (a) | 63. (b) | 64. (a) | | | | | | |

अभ्यास प्रश्नों के हल

1. **स्पष्टीकरणः** कथन के संबंध में दिया गया तर्क I एक सामान्य तर्क है तथा इसको मजबूती प्रदान करने के लिये आवश्यक तथ्य या विचार की कमी है। इसलिये तर्क I कमज़ोर है। तर्क II पूरी तरह से गलत है, क्योंकि दिये गए कथन से तर्क II किस प्रकार संबंधित है, यह स्पष्ट नहीं है। अतः तर्क II अस्पष्ट है, जो कि एक कमज़ोर तर्क है। अतः सही विकल्प (d) है।

2. **स्पष्टीकरणः** कथन के संबंध में दिया गया तर्क II अनुपयोगी तर्क है, क्योंकि इसमें गहराई और विश्लेषण का अभाव है। इसलिये तर्क II कमज़ोर है। तर्क I भी गलत है, क्योंकि इसमें पर्याप्त समझ का अभाव

है। इसलिये तर्क I भी कमज़ोर है। अतः सही विकल्प (d) है।

3. **स्पष्टीकरणः** कथन के अनुसार दिया गया तर्क II गलत है, क्योंकि हमें ज्ञात है कि बाल मेला में भी विभिन्न प्रकार की क्रियाएँ होती हैं, जो बच्चों के संपूर्ण विकास के लिये आवश्यक है। तर्क II कमज़ोर है। तर्क I भी एक कमज़ोर तर्क है, क्योंकि इसमें विश्लेषण, संतुलित व मजबूत प्रमाण का अभाव है। अतः सही विकल्प (d) है।

4. **स्पष्टीकरणः** तर्क I में दिया गया परिणाम असंगत है, क्योंकि कथन से यह ज्ञात नहीं कर सकते कि बड़े लोग किन-किन चीज़ों पर डाँटते हैं। इसलिये तर्क I

कथन और तर्क

कमज़ोर है। तर्क II भी गलत है, क्योंकि इसमें दिया गया परिणाम उचित नहीं है। अतः तर्क II भी कमज़ोर तर्क है। अतः सही विकल्प (d) है।

5. **स्पष्टीकरण:** तर्क I सही नहीं है, क्योंकि गाँवों में नौकरी करने वाले सरकारी डॉक्टरों को प्रोत्साहन देने का कारण कुछ और है, न कि महँगाई से संबंधित। इसलिये तर्क I कमज़ोर है। तर्क II मज़बूत है, क्योंकि यह उचित एवं पर्याप्त जानकारी देता है। अतः सही विकल्प (b) है।
6. **स्पष्टीकरण:** कथन के अनुसार दिया गया तर्क I मज़बूत है, क्योंकि रोगी को असीमित समय के लिये होने वाले कष्टों से बचाया जा सकता है। तर्क II भी कानून व तथ्यों के आधार पर सही है। इसलिये तर्क II भी मज़बूत है। अतः सही विकल्प (c) है।
7. **स्पष्टीकरण:** कथन के आलोक में दिया गया तर्क II कमज़ोर है, क्योंकि एकरूपता लाने के लिये केवल एक समान शिक्षा नीति की ही आवश्यकता नहीं है, अपितु कई अन्य चीज़ों की भी आवश्यकता है। तर्क I भी कमज़ोर है, क्योंकि यह कहना कि एक समान शिक्षा नीति से राज्यों की स्वायत्ता छिन जाएगी, जल्दबाज़ी होगी। तर्क I में और अधिक प्रभावी कारणों का अभाव है। अतः सही विकल्प (d) है।
8. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मनौवैज्ञानिक रूप से प्रमाणित तथ्यों के विपरीत है कि 18 वर्ष का किशोर इतना समझदार नहीं होता कि उचित राजनीतिक निर्णय ले सके। इसलिये तर्क I कमज़ोर है। तर्क II सही व सटीक जानकारी प्रदान करता है, इसलिये तर्क II मज़बूत है। अतः सही विकल्प (b) है।
9. **स्पष्टीकरण:** तर्क I कमज़ोर तर्क है, क्योंकि इसमें पूर्व के उदाहरणों द्वारा समर्थन दिया गया है, जो कि सही नहीं है। तर्क II मज़बूत तर्क है, क्योंकि संविधान में आकस्मिक समय में प्रशासनिक रूप से महत्वपूर्ण उद्देश्य की पूर्ति हेतु अध्यादेश का प्रावधान है। इसको

खत्म करने से निश्चित ही भारत सरकार की प्रशासनिक शक्तियों में कमी आ जाएगी। इसलिये तर्क II मज़बूत है। अतः सही विकल्प (b) है।

10. **स्पष्टीकरण:** तर्क I दिये गए कथन के अनुसार गलत है क्योंकि तर्क I में विश्लेषण का अभाव है। तर्क II मज़बूत है, क्योंकि यह उचित एवं पर्याप्त जानकारी देता है। अतः सही विकल्प (b) है।
11. **स्पष्टीकरण:** दिये गए कथन के आधार पर तर्क I कमज़ोर है, क्योंकि इसमें पर्याप्त मज़बूत सबूतों का अभाव है। तर्क II भी कमज़ोर है, क्योंकि कथन में जिस चीज़ के बारे में चिंता जाहिर की गई है, उसका उद्देश्य विदेशी मुद्रा का भंडारण नहीं है। अतः सही विकल्प (d) है।
12. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मज़बूत है, क्योंकि विश्व में अन्य देश अहिंसा में विश्वास नहीं रखते हैं, इसलिये अपनी रक्षा हेतु सैन्य बल रखा जा सकता है। तर्क II भी मज़बूत है क्योंकि भारत में रहने वाले बहुत से भारतीय अहिंसा में विश्वास रखते हैं और यदि भारतीय ही सैन्य बल के विरोध में हैं तो फिर भारत को सैन्य बल रखने की क्या आवश्यकता! अतः सही विकल्प (c) है।
13. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मज़बूत है, क्योंकि लेखक व्यक्तियों की सोच को प्रभावित करते हैं और वैसे भी वैचारिक शक्ति किसी भी शक्ति से ज्यादा प्रभावशाली होती है। तर्क II कमज़ोर तर्क है। अतः सही विकल्प (a) है।
14. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मज़बूत है और यह सत्य बात है कि जनमत सर्वेक्षण मतदाताओं की सोच और चुनाव परिणाम को प्रभावित करता है। तर्क II कमज़ोर है, क्योंकि विश्व में होने वाली प्रत्येक चीज़ को हम अपने यहाँ लागू नहीं कर सकते हैं। अतः सही विकल्प (a) है।
15. **स्पष्टीकरण:** तर्क I कमज़ोर है, क्योंकि महँगा या सस्ता किसी चीज़ को प्रतिबंधित करने का पैमाना नहीं हो सकता। तर्क II भी कमज़ोर है, क्योंकि लोकतात्रिक देश में कुछ भी प्रतिबंधित नहीं किया जाना चाहिये, ऐसा जरूरी नहीं है, क्योंकि लोकतंत्र में जनता की इच्छा सर्वोपरि होती है। अतः सही विकल्प (d) है।

16. **स्पष्टीकरण:** तर्क I कमज़ोर है, क्योंकि मंत्रियों की संख्या की एक निश्चित सीमा होती है। तर्क II मजबूत है, क्योंकि अनावश्यक व्यय को रोकने के लिये एक निश्चित सीमा तक मंत्रियों की संख्या होनी चाहिये। अतः सही विकल्प (b) है।
17. **स्पष्टीकरण:** तर्क I तथा II दोनों कमज़ोर हैं, क्योंकि मुंबई शहर पहले ही जनसंख्या विस्फोट और प्रदूषण से हलकान है, परंतु बड़े उद्योग शुरू करने के लिये छोटे शहर मुंबई जैसे शहर की तुलना में ज्यादा उपयुक्त हैं। अतः यह कमज़ोर तर्क है। अतः सही विकल्प (d) है।
18. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मजबूत है, क्योंकि भूष्ण हत्या रोकने में यह मजबूत कदम है और इससे सामाजिक संतुलन बढ़ेगा। तर्क II सामान्य तर्क है। अतः सही विकल्प (a) है।
19. **स्पष्टीकरण:** चूँकि भारत में छोटे किसानों की संख्या अधिक है और उनकी आर्थिक स्थिति दयनीय है। अतः केवल तर्क I ही मजबूत प्रतीत होता है। अतः सही विकल्प (a) है।
20. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मजबूत तर्क है, क्योंकि हमारा राज्य धर्मनिरपेक्ष है। इसलिये विद्यालयों में धर्म विशेष की धार्मिक शिक्षा नहीं दी जानी चाहिये। तर्क II तथा III गौण हैं। अतः सही विकल्प (c) है।
21. **स्पष्टीकरण:** तर्क I कमज़ोर है। तर्क II तथा III दोनों मजबूत तर्क हैं, क्योंकि विदेशों में नौकरी करने वाले लोगों के कारण भारत में विदेशी मुद्रा भंडार बढ़ता है तथा व्यावहारिक ज्ञान बढ़ने के कारण स्टार्ट-अप जैसे नए बिजनेस प्रक्रम खुलते हैं, जो आगे चलकर भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास में सहायक होते हैं। अतः सही विकल्प (d) है।
22. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मजबूत है, क्योंकि इच्छा मृत्यु मानवता के मौलिक सिद्धांतों के विरुद्ध है। तर्क II भी मजबूत है, क्योंकि पीड़ा का अंत न होने की दशा में यह आखिरी विकल्प के रूप में प्रयोग किया जा सकता है। तर्क III भी मजबूत है, क्योंकि इच्छा मृत्यु भी हत्या का एक रूप है, जिसमें हत्या स्वयं द्वारा की जाती है और हत्या को वैधता नहीं दी जा सकती है। अतः सही विकल्प (d) है।
23. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मजबूत तर्क है, क्योंकि यह कमज़ोर तबकों के लिये विकास के नए अवसर खोलेगा और आर्थिक असंतुलन कम होगा। तर्क II, III तथा IV गौण तर्क हैं। अतः सही विकल्प (a) है।
24. **स्पष्टीकरण:** तर्क I, II तथा IV कमज़ोर तर्क हैं, क्योंकि इनका उद्देश्य या लक्ष्य ही उतना महत्वपूर्ण नहीं है। तर्क III बाकी तर्कों से अच्छा है पर सबसे मजबूत नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि उच्च शिक्षा के लक्ष्य, उद्देश्य एवं शोध कार्य सभी अलग-अलग होते हैं। इनका मानकीकरण करने से उच्च शिक्षा का उद्देश्य प्रभावित हो सकता है। अतः सही विकल्प (a) है।
25. **स्पष्टीकरण:** तर्क यह है कि रामदास ठाकुरों की निजी संपत्ति में भी कानून की मदद चाहता है। इस प्रकार विकल्प (a) ही सर्वाधिक श्रेष्ठ प्रतीत होता है।
26. **स्पष्टीकरण:** सिद्धांत में यह भलीभाँति निर्दिष्ट है कि सरकार युक्तियुक्त लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु समानता के अधिकार में निर्बंधन आरेपित कर सकती है, जबकि तर्क में दिया गया लक्ष्य युक्तियुक्त नहीं है, क्योंकि मेहनत करके अर्जित करने वाले आय वर्ग से अधिकाधिक कर बसूल कर अनुचित तरीके से बाँटना उचित नहीं है। अतः सही विकल्प (b) है।
27. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मजबूत है, क्योंकि यह मुद्दा भारत की संप्रभुता से जुड़ा हुआ है। तर्क II सामान्य तर्क है, क्योंकि 'वन बेल्ट वन रोड' में भाग न लेना राष्ट्रीय महत्व का है, इसलिये तर्क II कमज़ोर है। अतः सही विकल्प (a) है।
28. **स्पष्टीकरण:** तर्क I कमज़ोर तर्क है। इसमें पर्याप्त विश्लेषण का अभाव है तथा तर्क II में उचित व मजबूत कारण बताया गया है। कंप्यूटरीकरण को बढ़ावा देने का उद्देश्य तर्क II से ज्ञात होता है। इसलिये तर्क II मजबूत तर्क है। अतः सही विकल्प (b) है।
29. **स्पष्टीकरण:** तर्क I पूरी तरह से गलत है, क्योंकि नैतिक अनुशासन के नाम पर किसी के पहनावे पर नियंत्रण रखना कहीं से भी उचित नहीं है। इसलिये

कथन और तर्क

- तर्क I कमज़ोर है। तर्क II से केवल एक अन्य विचार या मत की पुष्टि होती है। इसके पीछे उचित व मज़बूत विश्लेषण का अभाव है। इसलिये तर्क II भी कमज़ोर है। अतः सही विकल्प (d) है।
30. **स्पष्टीकरण:** तर्क I पूरी तरह से स्पष्ट नहीं है कि दिव्यांगों को कुछ निश्चित क्षेत्रों में ही नौकरी के अवसर क्यों प्रदान करने चाहिये तथा इससे उत्पादकता केसे प्रभावित हो सकती है। इसलिये तर्क I कमज़ोर है। तर्क II मज़बूत है, जो कि दिव्यांगों को भी सामान्य जनों की भाँति नौकरी के समान अवसर उपलब्ध कराने की अनुशंसा करता है। इसलिये तर्क II मज़बूत है। अतः सही विकल्प (b) है।
31. **स्पष्टीकरण:** तर्क I प्रतिबंध लगाने के पीछे एक महत्वपूर्ण व मज़बूत कारण की व्याख्या करता है। इसलिये तर्क I मज़बूत है। तर्क II कमज़ोर तर्क है, क्योंकि इसमें पर्याप्त तथ्यों का अभाव है। अतः सही विकल्प (a) है।
32. **स्पष्टीकरण:** तर्क II राष्ट्रीय महत्व के विषय को कमज़ोर करके आँकता है। व्यापारिक मडियों को राष्ट्रीय चेन द्वारा जोड़ने पर संसाधनों का इष्टतम उपभोग हो सकेगा। इसलिये तर्क II कमज़ोर है। तर्क I तार्किक रूप से सही है तथा मज़बूत भी है। अतः सही विकल्प (a) है।
33. **स्पष्टीकरण:** दिये गए कथन के आलोक में तर्क II मात्र एक सामान्य विचार व अलग तर्क है। इसमें केवल एक पक्ष की हानियों के बारे में बताया है तथा होने वाले लाभ के बारे में नहीं बताया गया है। इसलिये तर्क II कमज़ोर है। तर्क I सविधान के उद्देश्य की पूर्ति व होने वाले लाभ के बारे में है। इसलिये तर्क I मज़बूत है। अतः सही विकल्प (a) है।
34. **स्पष्टीकरण:** दिये गए कथन के आलोक में तर्क I तार्किक रूप से मज़बूत है, क्योंकि उत्तरदायित्व होने से भ्रष्टाचार में कमी आएगी। तर्क II भी मज़बूत है कि कानून के समक्ष उत्तरदायित्व होने से मंत्रियों की कार्य संबंधी प्रतिबद्धताओं में अवरोध उत्पन्न हो सकता है। अतः तर्क I तथा तर्क II दोनों मज़बूत हैं। अतः सही विकल्प (c) है।
35. **स्पष्टीकरण:** तर्क I इस बात की पुष्टि करता है कि रेलवे को अपने कर्मचारी को फ्री पास नहीं देना चाहिये, जिससे उनको मिलने वाली सुविधाओं में कमी आएगी, परंतु कार्य के दौरान फ्री पास की आवश्यकता के बारे में नहीं बताया गया है। इसलिये तर्क I कमज़ोर है। तर्क II भी कमज़ोर तर्क है, क्योंकि तार्किक रूप से हम यह कह सकते हैं कि यदि रेलवे अपने ही कर्मचारियों को फ्री पास नहीं देगा तो कर्मचारियों में काम के प्रति आकर्षण नहीं रह जाएगा, जिससे उत्पादकता प्रभावित हो सकती है। अतः सही विकल्प (d) है।
36. **स्पष्टीकरण:** तर्क II धर्मनिरपेक्षता के भारतीय अर्थ को रेखांकित नहीं करता है। इसलिये तर्क II कमज़ोर है। तर्क III एक प्रकार का पूर्वाग्रह है। इसलिये तर्क III भी कमज़ोर है। तर्क IV मज़बूत तर्क है, क्योंकि धार्मिकता का व्यक्तिगत मसला है। इसलिये सही विकल्प (c) है।
37. **स्पष्टीकरण:** तर्क I मज़बूत है, क्योंकि यह मज़बूत विश्लेषण देता है कि विचारधारा बंदूक से ज्यादा शक्तिशाली कैसे है। तर्क II कमज़ोर है, क्योंकि हम अपने पूर्व के अनुभव से कह सकते हैं कि बंदूक के दम पर विचारधारा को दबाया नहीं जा सकता है। तर्क IV मज़बूत है, क्योंकि यह काफी गंभीर विश्लेषण है। तर्क III भी तर्क I का एक रूप है। इसलिये तर्क III भी मज़बूत है। अतः सही विकल्प (a) है।
38. **स्पष्टीकरण:** तर्क II कमज़ोर है। तर्क III भी कमज़ोर है, क्योंकि इसमें पर्याप्त विश्लेषण का अभाव है। तर्क I उचित व मज़बूत विश्लेषण प्रदान करती है। अतः सही विकल्प (a) है।
39. **स्पष्टीकरण:** तर्क I पूर्वाग्रह से ग्रसित है, क्योंकि इसमें मज़बूत तर्क या कारण का अभाव है कि सुरक्षा में चूक कैसे व क्यों हो सकती है। तर्क II तार्किक आधार पर सत्य है तथा वांछित भी है। इसलिये तर्क II मज़बूत तर्क है। तर्क III कथन के उद्देश्य से असंगत है। इसलिये तर्क III कमज़ोर है। अतः सही विकल्प (b) है।

40. **स्पष्टीकरण:** तर्क III एक अन्य विचार है, जो कथन से किस प्रकार संबंधित है, यह नहीं बताया गया है। इसलिये तर्क III कमज़ोर है। तर्क II में पर्याप्त एवं मजबूत विश्लेषण का अभाव है। इसलिये तर्क II कमज़ोर है। तर्क I मजबूत है, क्योंकि इसमें परिणाम के पीछे के तर्क को भलीभाँति बताया गया है, जो कि मजबूत है। अतः सही विकल्प (a) है।
41. जल एक महत्वपूर्ण संसाधन है, इसकी एक-एक बुँद कीमती है। इसलिये हमें इसको व्यर्थ नहीं करना चाहिये तथा इसका अनुरक्षण 24×7 होने के साथ-साथ कहीं पर भी इसके रिसाव को रोकना चाहिये। इस प्रकार केवल तर्क-I प्रभावशाली है।
42. सुरक्षा व्यक्ति की प्रथम वरीयता होनी चाहिये इसलिये ड्राइविंग करते समय मोबाइल फोन का उपयोग प्रतिबंधित किया जाना चाहिये, क्योंकि कई दुर्घटनाएँ इसकी वजह से हुई हैं। इस प्रकार केवल तर्क-I प्रभावशाली है।
43. बच्चों का स्कूल में प्रवेश से पूर्व शारीरिक एवं मानसिक विकास अति आवश्यक है। इसीलिये बहुत से राज्यों ने 6 वर्ष की आयु से पूर्व बच्चों के स्कूल में प्रवेश पर रोक लगा रखी है। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
44. केवल तर्क-II प्रभावशाली है, क्योंकि विद्यालय की शिक्षा, उच्च शिक्षा और बेहतर भविष्य के लिये आधार बनाती है। इसीलिये शिक्षा को कक्षा-XII तक के सभी बच्चों के लिये अनिवार्य कर देना चाहिये।
45. वर्तमान में उच्चतम न्यायालय द्वारा पटाखों पर प्रतिबंध लगाया गया है, क्योंकि इसके कारण गंभीर ध्वनि और वायु प्रदूषण के साथ-साथ लोगों के स्वास्थ्य की समस्या पैदा होती है। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
46. कथन के अनुसार न तो तर्क-I और न ही तर्क-II प्रभावशाली है।
47. वैज्ञानिक अनुसंधान पर खर्च को बढ़ावा देना उन्नत प्रौद्योगिकी प्राप्त करने का संपूरक है। हाल ही में भारत को कोई नोबेल न मिल पाना। इस वजह से वैज्ञानिक अनुसंधान पर खर्च को रोकना प्रासंगिक नहीं है। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
48. भारत में बेहतर डॉक्टर और रोगी का अनुपात बेहतर स्वास्थ्य सुविधा के लिये आवश्यक है। साथ ही बेहतर आधारभूत ढाँचा और बेहतर अर्थव्यवस्था के लिये भी आवश्यक है। इसके लिये भारत सरकार को मेडिकल और इंजीनियरिंग कॉलेजों को खोलने पर समान महत्व देना चाहिये। इस प्रकार तर्क-I तथा तर्क-II दोनों प्रभावशाली हैं।
49. सुरक्षा व्यक्ति की प्रथम वरीयता होनी चाहिये। इसलिये ड्राइविंग करते समय मोबाइल फोन का उपयोग प्रतिबंधित किया जाना चाहिये। क्योंकि कई दुर्घटनाएँ इसकी वजह से हुई हैं। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
50. न्याय की तीव्रता तथा समाज पर सकारात्मक प्रभाव के लिये न्यायपालिका और पुलिस दोनों में सुधार अति आवश्यक है, जबकि अन्य मुद्दों की वजह से इन्हें प्राथमिकता न देना उचित नहीं है। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
51. जब जनसंख्या का बड़ा हिस्सा मध्यम और निचले वर्ग से है तो विद्यालय में शिक्षा के लिये सबको आर्थिक सहायता देना, जिससे कि बड़ी संख्या में लोग लाभान्वित हो सकें। इसलिये तर्क-I प्रभावशाली है।
52. किसी भी खेल का अपना अलग महत्व होता है। इसलिये सभी खेलों को समान महत्व देना चाहिये, न कि पक्षपात पूर्ण रूप से अपनाना चाहिये। अतः तर्क-I प्रभावशाली है।
53. सेलफोन आज के समय की विशेष जरूरत है, जिस पर महाविद्यालयों में प्रतिबंध लगा देने से सिर्फ सीमित प्रभाव दिखा सकता है, न कि इसके दुरुपयोग को कम कर सकता है। इस प्रकार तर्क-II प्रभावशाली है।
54. विदेशी कंपनियों के भारत की ऊर्जा परियोजनाओं में निवेश से कहीं न कहीं ऊर्जा की कमी पर सकारात्मक प्रभाव ही पड़ेगा तथा यह विदेशी हितों के समक्ष आत्मसमर्पण नहीं कहा जा सकता है। इस प्रकार तर्क-I प्रभावशाली है।
55. न तो I और न ही II तर्क प्रभावशाली है।
56. तर्क-I और II दोनों में से कोई प्रभावशाली नहीं है, क्योंकि तर्क-I में बच्चों की मजदूरी का कोई उल्लेख नहीं है तथा इससे रहन-सहन पर कुछ प्रभाव पड़ना मुश्किल है।

अध्याय 3

कथन और निष्कर्ष (Statement & Conclusion)

सामान्यतः: कथन एक अर्थपूर्ण और तार्किक वाक्य होता है, जिससे एक निश्चित सूचना की प्राप्ति होती है। निष्कर्ष एक प्रकार का अनुमान (Inference) है, जो कि दिये गए कथन में व्याप्त जानकारी के आधार पर प्राप्त किया जा सकता है तथा जो कथन में दी गई सूचना का अनुसरण करता है। दिन-प्रतिदिन हम कुछ दिये गए तथ्यों पर तार्किक निष्कर्ष निकालते हैं।

इस अध्याय में पूर्वधारणा (Assumption) और निष्कर्ष (Conclusion) के बीच प्रायः परीक्षार्थी भ्रमित रहते हैं। संक्षेप में कथन पूर्वधारणा (Assumption) पर आधारित होता है तथा निष्कर्ष, कथन पर आधारित होता है।

कथन और निष्कर्ष से संबंधित प्रश्न हल करने हेतु कुछ महत्वपूर्ण बिंदु:

- कथन एक अर्थपूर्ण वाक्य होता है तथा निष्कर्ष दिये गए कथन पर विवेकपूर्ण विचार करने के बाद लिया गया निर्णय या नतीजा होता है।
- दिये गए कथन या शर्त के आधार पर किसी अंतिम निर्णय या नतीजे पर पहुँचने से पहले, उसके बाद होने वाले बदलावों या पड़ने वाले प्रभावों का भी विश्लेषण करना चाहिये।
- प्रत्येक दशा में निष्कर्ष कथन में दिये गए तथ्य, सूचना या मत से संबंधित होना चाहिये। निष्कर्ष, कथन के सार से भटकना नहीं चाहिये।
- किसी भी निष्कर्ष पर पहुँचने से पहले उसके सभी पहलुओं पर चरणबद्ध तरीके से विचार करना चाहिये।
- यदि दो या दो से अधिक कथन होते हैं तो कथनों में विरोधाभास नहीं होना चाहिये।
- कथन और निष्कर्ष दोनों किसी पूर्वस्थापित तथ्य या सत्य के विरुद्ध नहीं होना चाहिये।
- कुछ निश्चित शब्दों (Jargons या Key Words), जैसे-सभी, हमेशा, केवल, कुछ, निश्चित रूप से, इस प्रकार आदि का प्रयोग करने पर निष्कर्ष अवैध अथवा अस्पष्ट (सदिग्ध) हो जाता है।
- यदि निष्कर्ष की सत्यता एक उदाहरण के माध्यम से दर्शाई जाती है तो वह निष्कर्ष अवैध होता है।

- अंतिम सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि प्रश्न में दिये गए विकल्पों के आधार पर विचार करना चाहिये, जिससे भटकाव की गुंजाइश कम रहती है।

उदाहरण

निर्देश (प्र.सं. 1-3): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन और उसके साथ दो निष्कर्ष दिये गए हैं, जिन्हें क्रमांक I और II से दर्शाया गया है। उत्तर दीजिये-

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (d) यदि न ही निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- (e) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

1. **कथन:** नोटबंदी से छोटे कारोबारियों को ज्यादा नुकसान हुआ है।

निष्कर्ष:

- I. नोटबंदी से बड़े कारोबारी पूरी तरह से अप्रभावित है।
- II. नोटबंदी से व्यापार पर विपरीत प्रभाव पड़ा है।

स्पष्टीकरण: निष्कर्ष I वैध नहीं है, क्योंकि जब छोटे कारोबारियों को ज्यादा नुकसान हुआ है तो बड़े कारोबारी भी अछूते नहीं रहे होंगे। अतः यह कहना कि वह अप्रभावित रहे होंगे, गलत है। कथन के अनुसार नोटबंदी से व्यापार को नुकसान हुआ है। इसलिये निष्कर्ष II वैध है और कथन का अनुसरण करता है। अतः सही विकल्प (b) है।

2. **कथन:** पिछली कुछ तिमाहियों से टाटा समूह का प्रदर्शन शानदार रहा है, फिर भी टाटा समूह के चेयरमैन साइरस मिस्ट्री को हटाया जाना समझ से परे है।

निष्कर्ष:

- I. टाटा समूह के शानदार प्रदर्शन में चेयरमैन का कोई योगदान नहीं है।
- II. कंपनी में किसी भी पद पर बने रहने के लिये कंपनी का प्रदर्शन ज्यादा मायने नहीं रखता।

स्पष्टीकरण: कथन में कहीं पर भी कंपनी के प्रदर्शन और टाटा-समूह के चेयरमैन को हटाए जाने के पीछे सूचना नहीं दी गई है। इसलिये निष्कर्ष I अवैध है। वास्तव में निष्कर्ष

अध्याय 4

कथन और कार्यवाही (Statement and Course of Action)

इस अध्याय से विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में प्रश्न पूछे जाते हैं। इस प्रकार के प्रश्नों में अभ्यर्थी को एक कथन दिया जाता है तथा उसके उपरांत कुछ कार्यवाहियाँ दी जाती हैं। अभ्यर्थी को कथन से मूल समस्या ज्ञात करनी होती है तथा उसके अनुसार सबसे उपयुक्त कार्यवाही का चयन करना होता है।

कार्यवाही: कथन में दी गई सूचनाओं से मूल समस्या व उसके कारणों को ज्ञात करके उसमें सुधार के लिये उठाए गए प्रभावी कदम कार्यवाही कहलाते हैं।

इसमें मुख्यतः दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं-

1. समस्या समाधान संबंधी प्रश्न (Problem Solving Question)

इसमें एक कथन दिया जाता है, जिसमें एक समस्या के बारे में बात की जाती है तथा कार्यवाही को समस्या के समाधान के रूप में दर्शाया जाता है। जैसे-

कथन: एक नाबालिग लड़का मिठाई की दुकान में पैसे चोरी करते हुए पकड़ा गया है।

कार्यवाहियाँ:

I. चोरी के अपराध के लिये लड़के को जेल भेज देना चाहिये।

II. लड़के को बाल सुधार गृह भेजा जाना चाहिये।

उपर्युक्त कथन के अनुसार लड़के द्वारा चोरी किया जाना एक अपराध है। जो एक प्रकार की समस्या है, जिसका समाधान कार्यवाही II है, क्योंकि बाल सुधार गृह भेजने से उसकी चोरी करने की आदत बदली जा सकती है। कार्यवाही I लड़के के लिये काफी कठोर है। इसलिये तर्कसंगत नहीं है। इस प्रकार कार्यवाही II कथन में दी गई समस्या का समाधान है।

तर्कसंगत/वैध कार्यवाही ज्ञात करने के तरीके

इस प्रकार के प्रश्नों में कार्यवाही वैध है या नहीं तथा तार्किक रूप से कथन का अनुसरण करती है या नहीं, यह ज्ञात करने के लिये निम्न दो चरण हैं।

चरण-1: कथन की समीक्षा

सर्वप्रथम कथन में दी गई सूचनाओं का निष्पक्ष रूप से विश्लेषण करते हैं तथा इसके पश्चात् समस्या के मूल की पहचान करते हैं अर्थात् वास्तविक समस्या क्या है, इसकी पहचान करते हैं।

चरण-2: कार्यवाही की समीक्षा

इसके पश्चात् ऐसी कार्यवाही की पहचान करते हैं, जो दी गई समस्या को कम कर दे या फिर उसका निदान कर दे।

नीचे कुछ नियम दिये जा रहे हैं, जिनके आधार पर यह कहा जा सकता है कि दी गई कार्यवाही तर्कसंगत/वैध है।

(i) स्थापित तथ्य: यदि कार्यवाही के रूप में किसी स्थापित तथ्य का प्रयोग किया जाए, जिससे समस्या का समाधान किया जा सके तो इस प्रकार की कार्यवाही तर्कसंगत/वैध कही जाएगी। जैसे-

कथन: सितंबर-अक्टूबर माह में अस्पताल में टाइफाइड के मरीजों की संख्या हमेशा ही बढ़ जाती है।

कार्यवाहियाँ:

I. सरकार को सभी क्षेत्रों में वर्षभर स्वच्छ पानी की आपूर्ति सुनिश्चित करनी चाहिये।

II. सितंबर-अक्टूबर के महीनों में साफ-सफाई व जलभराव से बचाव के लिये खास उपाय करने चाहिये।

उपर्युक्त कथन में बताया गया है कि सितंबर-अक्टूबर में लोग टाइफाइड से ज्यादा पीड़ित होते हैं, क्योंकि बारिश के मौसम में गंदगी, जलभराव व जलस्रोत दूषित हो जाते हैं। वैज्ञानिक रूप से प्रमाणित है कि टाइफाइड दूषित जल और भोजन ग्रहण करने से होता है। इसका विषाणु दूषित जल व गंदगी वाले स्थानों में रहता है। इसलिये कार्यवाही I तथा II दोनों समस्या को कम करने में सहायक है। अतः कार्यवाही I व II तर्कसंगत है।

(ii) तार्किक अनुसरण: यदि समस्या इस प्रकार की हो कि पहले से प्रचलित कोई भी तथ्य या हल काम में

अध्याय 5

कारण और प्रभाव (Cause & Effect)

कारण तथा प्रभाव (Cause and Effect) विश्लेषणात्मक तर्कशक्ति का एक महत्वपूर्ण भाग है। आजकल विभिन्न प्रकार की परीक्षाओं में कारण तथा प्रभाव पर आधारित प्रश्न पूछे जा रहे हैं, इन प्रश्नों को पूछने का औचित्य अभ्यर्थी की किसी घटना के सही कारण को पहचानने तथा उससे पड़ने वाले प्रभाव का विश्लेषण करने की क्षमता की जाँच करना है। इस प्रकार के प्रश्नों में सामान्यतः यह पहचानना होता है कि दी गई घटना कोई कारण है या किसी अन्य घटना का प्रभाव। जैसे—

कथन-I: सरकार द्वारा पुराने डीज़ल इंजन वाले वाहनों पर रोक लगा दी गई।

कथन-II: शहर में प्रदूषण का स्तर बहुत बढ़ गया है।

दोनों कथनों का अवलोकन करने पर यह पता चलता है कि शहर में प्रदूषण का स्तर बढ़ने पर ही सरकार ने यह निर्णय लिया है कि पुराने डीज़ल इंजन वाले वाहनों पर रोक लगा दी जाए। अतः हम यह कह सकते हैं कि कथन-II कारण है तथा कथन-I उसका प्रभाव है।

कोई भी घटना स्वतः नहीं होती, उसके पीछे कोई न कोई कारण अवश्य रहता है। कारण में वे सभी शर्तें छिपी रहती हैं, जो किसी घटना के होने के लिये उत्तरदायी होती हैं।

कोई कथन कारण है, यह इस बात पर निर्भर करता है कि वह किसी घटना के होने के लिये आवश्यक तथा पर्याप्त शर्तें पैदा करता है या नहीं।

आवश्यक तथा पर्याप्त शर्तें (Necessary and Sufficient Conditions)

वे सभी शर्तें जिनके बिना कोई घटना संभव ही नहीं है, ‘आवश्यक शर्तें’ (Necessary Conditions) कहलाती हैं, जबकि वे सभी शर्तें जिनके होने से घटना अवश्य हो जाएंगी, ‘पर्याप्त शर्तें’ (Sufficient Conditions) कहलाती हैं। आइये, इसे हम एक उदाहरण द्वारा समझते हैं।

एक नौकरी के लिये परीक्षा हेतु आमंत्रण स्वीकार किये जाते हैं। परीक्षा में जो भी 70% से अधिक अंक प्राप्त करेगा, वह नौकरी के योग्य होगा। लेकिन परीक्षा में बैठने के लिये उम्मीदवार का स्नातक होना आवश्यक है।

यहाँ पर यह स्पष्ट है कि परीक्षा में बैठने के लिये स्नातक होना जरूरी है। अतः यह एक आवश्यक शर्त (Necessary Condition) है, क्योंकि स्नातक के बिना आवेदन किया ही नहीं जा सकता, लेकिन नौकरी पाने के लिये स्नातक होना पर्याप्त शर्त नहीं है। स्नातक होने के साथ-साथ परीक्षा में 70% अंक लाना पर्याप्त शर्त होगी।

कारण तथा प्रभाव (Cause and Effect)

वैज्ञानिक दृष्टिकोण से यह आवश्यक है कि ‘कारण’ ही दिये गए प्रभाव के मूल में हो तथा ‘प्रभाव’ दिये गए ‘कारण’ का तर्कपूर्ण परिणाम हो।

कारण

कोई घटना कारण तभी होगी, जब—

- वह किसी अन्य घटना के होने के लिये आवश्यक तथा पर्याप्त शर्त हो।
- अन्य घटना (प्रभाव) उस घटना का तार्किक परिणाम हो।
- कारण के रूप में देखने के लिये कुछ वैज्ञानिक तथ्य उपलब्ध हों।
- वह किसी अन्य घटना से पहले घटित हुई हो।

प्रभाव

कोई घटना ‘प्रभावी’ तब होगी, यदि

- वह किसी ‘कारण’ का परिणाम हो।
- हमेशा कारण के बाद घटित हो।

मान लेते हैं कि विभिन्न प्रकार की घटनाओं की एक शृंखला है, जिसमें घटनाएँ A, B, C, D तथा E एक क्रम में इस प्रकार हो रही हैं कि घटना ‘B’ के होने का कारण घटना ‘A’ का होना है। घटना ‘C’ के होने का कारण घटना ‘B’ का होना है। इसी प्रकार घटना ‘D’ का होना ‘C’ पर तथा ‘E’ का होना ‘D’ पर निर्भर करता है तो यहाँ पर घटनाएँ A, B, C तथा D घटना E हेतु कारण हो सकती हैं तथा घटनाएँ B, C, D व घटना A के लिये E प्रभावी हो सकती है। कारण हमेशा पहले होता है तथा ‘कारण’ के परिणाम स्वरूप जो भी घटना होती है, वह प्रभावी होगी

अध्याय 6

अभिकथन और कारण (Assertion and Reason)

अभिकथन और कारण (Assertion and Reason) विश्लेषणात्मक तार्किक योग्यता का एक भाग है। विद्यार्थियों के ज्ञान तथा किसी संदर्भ में दिये गए सही कारण की पहचान करने की योग्यता का परीक्षण करने के लिये इस पर आधारित प्रश्न पूछे जाते हैं। इन प्रश्नों को हल करने के लिये विद्यार्थियों से उच्च स्तर के ज्ञान की अपेक्षा की जाती है, क्योंकि ये प्रश्न प्रायः सामान्य ज्ञान/सामान्य अध्ययन से सीधे जुड़े होते हैं। परीक्षा में निम्नलिखित दो प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं-

- (a) इस प्रकार के प्रश्नों में दो वाक्य (Statement) होते हैं। एक अभिकथन (Assertion) तथा दूसरा कारण (Reason) होता है। कथन सामान्य जानकारी पर आधारित होता है। सबसे पहले हमें यह निर्धारित करनी होती है कि कथन में दी गई जानकारी सही है या गलत अर्थात् कथन सत्य है या असत्य, फिर हम कारण (Reason) को देखते हैं कि कारण में दी गई जानकारी सही है अथवा नहीं। यदि कारण भी सही है तो हमें यह निर्धारित करना होता है कि कारण, कथन (Assertion) में दी गई जानकारी की सही व्याख्या करता है अथवा नहीं। इस प्रकार प्रत्येक संभावित परिणाम के लिये एक विकल्प दिया रहता है।
- विकल्पों की प्रकृति कुछ इस प्रकार रहती है-

- यदि कथनों (अभिकथन) तथा कारण दोनों में दी गई जानकारी सही है तथा अभिकथन में जो जानकारी दी गई है, उसकी सही व्याख्या कारण द्वारा होती है तो विकल्प (a) उत्तर होगा।
- यदि अभिकथन तथा कारण दोनों में दी गई जानकारी सही है, परंतु कारण अभिकथन में दी गई जानकारी का सही स्पष्टीकरण नहीं है तो (b) उत्तर होगा।
- यदि अभिकथन सही है, जबकि कारण गलत है तो (c) उत्तर होगा।
- यदि अभिकथन गलत है तथा कारण में दी गई जानकारी सही है तो (d) उत्तर होगा।
- यदि अभिकथन तथा कारण दोनों ही गलत हों तो (e) उत्तर होगा।

जैसे-

1. अभिकथन (A): केंचुए को किसानों का मित्र कहा जाता है।

कारण (R): केंचुए मिट्टी को बारीक-बारीक कणों में तोड़कर उसे कोमल बनाते हैं।

यहाँ पर दोनों कथन सही हैं। केंचुए को किसानों का मित्र इसलिये कहा जाता है, क्योंकि केंचुए मिट्टी के कणों को बारीक-बारीक तोड़कर उसे कोमल बनाते हैं, जिससे मिट्टी की उर्वरता बढ़ जाती है।

अतः अभिकथन भी सही है तथा कारण भी सही है और कारण, अभिकथन का सही स्पष्टीकरण है।

2. अभिकथन (A): लकड़ी पानी में तैरती है, जबकि लोहा पानी में डूब जाता है।

कारण (R): लोहे का विशिष्ट घनत्व लकड़ी के विशिष्ट घनत्व से अधिक है।

यदि हम कथन (A) पर दृष्टि डालते हैं तो यह स्पष्ट है कि कथन में दी गई जानकारी सही है, क्योंकि हमें यह पता है कि लकड़ी पानी में तैरती है। इसके विपरीत लोहा डूब जाता है। कारण (R) में यह बताया गया है कि लोहे का घनत्व, लकड़ी के घनत्व से अधिक होता है। यह भी अपने आप में सत्य है, परंतु यहाँ पर पानी के घनत्व के बारे में कुछ नहीं कहा गया है। इसलिये कारण (R) सही होते हुए भी कथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता।

3. अभिकथन (A): अधिकांश सभ्यताएँ नदियों के किनारे विकसित हुई हैं।

कारण (R): प्रारंभिक मनुष्य का मुख्य व्यवसाय कृषि था।

इतिहास के अध्ययन से यह सिद्ध होता है कि अधिकांश सभ्यताएँ नदियों के किनारे ही विकसित हुई हैं, लेकिन कारण (R) में दी गई जानकारी, मनुष्य का मुख्य व्यवसाय कृषि था। यह पूर्णतः सही नहीं हो सकती। यदि हम भारत की ही बात करें तो हड्प्पा काल में मुख्य व्यवसाय व्यापार तथा कृषि था, जबकि वैदिक

अध्याय 7

घड़ियाँ (Clock)

इस अध्याय में हमें घड़ियों पर आधारित प्रश्नों को हल करने की विधि को समझना है। उसके पहले हमें कुछ आधारभूत तथ्यों को समझना होगा। जैसे-

$$1 \text{ घंटा} = 60 \text{ मिनट} \quad 1 \text{ मिनट} = 60 \text{ सेकंड}$$

घड़ी के प्रश्नों को हल करते समय हमें दो सूईयों 'घंटे वाली एवं मिनट वाली' पर ही विचार करना होता है। हमें पता है कि दोनों सूईयाँ एक वृत्तीय पथ पर चक्कर लगाती हैं। घंटे वाली सूई 12 घंटे में एक पूरा चक्कर लगाती है, जबकि मिनट वाली सूई 60 मिनट में एक पूरा चक्कर लगाती है।

$$\text{अतः घंटे वाली सूई को } 360^\circ \text{ घूमने में लगा समय} \\ = 12 \text{ घंटे}$$

$$\text{एवं मिनट वाली सूई को } 360^\circ \text{ घूमने में लगा समय} \\ = 60 \text{ मिनट}$$

$$\Rightarrow \text{घंटे वाली सूई की चाल} = \frac{360^\circ}{12 \times 60} = \frac{1^\circ}{2} \text{ प्रति मिनट}$$

$$\text{एवं मिनट वाली सूई की चाल} = \frac{360^\circ}{60} = 6^\circ \text{ प्रति मिनट}$$

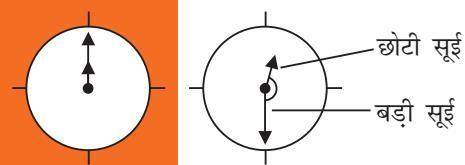
चूँकि दोनों सूईयाँ एक ही दिशा में चलती हैं। अतः मिनट वाली सूई हमेशा घंटे वाली सूई से प्रति मिनट $6 - \frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$ आगे रहेगी।

इस अध्याय से मुख्यतः किसी समय विशेष पर मिनट वाली एवं घंटे वाली सूईयों के मध्य कोण ज्ञात करने संबंधी प्रश्न पूछे जाते हैं।

सामान्य विधि: किसी समय घंटे और मिनट वाली सूईयों के बीच के कोण को ज्ञात करने के लिये, घंटे में 30° से और मिनट में $\frac{11}{2}^\circ$ से गुणा कर इन दोनों का अंतर निकाला जाता है, जो उनके बीच का कोण होता है।

उदाहरण: 12:30 बजे दोनों सूईयों के मध्य कोण ज्ञात करें?

हल:



ठीक 12:00 बजे दोनों सूईयों के मध्य कोण 0° का होगा, लेकिन अगले 30 मिनट में मिनट वाली सूई 180° ($30 \times 6^\circ$) से घूम जाएगी एवं इसी दौरान घंटे वाली सूई $15^\circ \frac{1}{2} \times 30$ से घूम जाएगी। अतः दोनों के मध्य कोण $180^\circ - 15^\circ = 165^\circ$

अथवा

$$12 : 30 \Rightarrow 0:30 \text{ अर्थात् घंटे} = 0, \text{ मिनट} = 30$$

$$\text{कोण} = 30 \times \frac{11}{2} - 0 \times 30^\circ \\ = 165^\circ - 0^\circ = 165^\circ$$

नोट:

- मिनट वाली सूई एवं घंटे वाली सूई प्रत्येक 1 घंटे $5\frac{5}{11}$ मिनट बाद मिलती हैं।
- 12 घंटे में मिनट एवं घंटे वाली सूईयाँ 11 बार मिलती हैं अर्थात् 24 घंटे में दोनों 22 बार मिलती हैं।
- 24 घंटे में 22 बार घड़ी की दोनों सूईयाँ एक-दूसरे के विपरित सीधी रेखा में होती हैं।
- 24 घंटे में 44 बार दोनों सूईयाँ एक दूसरे से समकोण पर होती हैं। अर्थात् उनके बीच का कोण 90° होता है।

उदाहरण: 6 से 7 बजे के बीच में दोनों सूईयाँ कितने बजे एक-दूसरे से मिलंगी?

हल: दोनों सूईयाँ $1:5\frac{5}{11}$ पर आपस में मिलती हैं।

अतः 6 से 7 बजे के बीच वे $6\left(1:5\frac{5}{11}\right)$ बजे मिलेंगी

$$\text{अर्थात्} \left(6:30\frac{30}{11}\right) = \left(6:32\frac{8}{11}\right) \text{ बजे।}$$

अन्य सभी प्रश्नों को हम अभ्यास प्रश्नों के माध्यम से देखेंगे।

अध्याय 8

कैलेंडर (Calender)

इस अध्याय से परीक्षा में कई प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं, जैसे- किसी निश्चित तिथि को कौन-सा दिन होगा। किसी एक निश्चित तिथि के दिन के अनुसार अन्य तिथि का दिन निकालना इत्यादि। इस प्रकार के सभी प्रश्नों को हम यहाँ हल करना सीखेंगे।

कैलेंडर दिन, महीना, वर्ष और शताब्दी के मध्य पारस्परिक संबंध को प्रदर्शित करता है।

प्रायः हम ग्रेगोरियन कैलेंडर का अनुसरण करते हैं, जिसका प्रथम दिन 01/01/0001 (सोमवार) था।

कैलेंडर की इकाइयाँ निम्नलिखित हैं—

- | | |
|-----------|------------|
| 1. तिथि | 2. दिन |
| 3. सप्ताह | 4. पखवाड़ा |
| 5. माह | 6. वर्ष |

1. दिन (Day): 24 घंटे की समयावधि को एक दिन कहते हैं।

2. सप्ताह (Week): 7 दिनों की समयावधि को एक सप्ताह कहते हैं।

सप्ताह के 7 दिनों के नाम निम्नलिखित हैं—

- | | |
|--------------|---------------------------|
| (1) सोमवार | (2) मंगलवार |
| (3) बुधवार | (4) गुरुवार (बृहस्पतिवार) |
| (5) शुक्रवार | (6) शनिवार |
| (7) रविवार | |

3. पखवाड़ा (Fortnight): 15 दिनों की समयावधि को एक पखवाड़ा कहते हैं।

4. तिथि (Date): प्रत्येक माह में 1 से 28/29/30/31 के द्वारा निर्धारित अवधि को तिथि (दिनांक) कहते हैं।

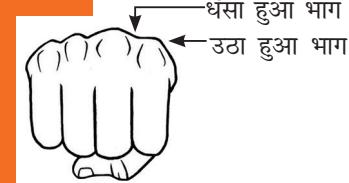
5. माह (Month): 1 वर्ष में 12 माह (महीने) होते हैं तथा प्रत्येक माह में 28/29/30/31 दिन हो सकते हैं। 12 महीनों के नाम तथा प्रत्येक माह में दिनों की संख्या निम्नलिखित है—

माह	दिन
1. जनवरी	31 दिन
2. फरवरी	28 दिन (सामान्य वर्ष) 29 दिन (लीप वर्ष)
3. मार्च	31 दिन

- | | |
|-------------|--------|
| 4. अप्रैल | 30 दिन |
| 5. मई | 31 दिन |
| 6. जून | 30 दिन |
| 7. जुलाई | 31 दिन |
| 8. अगस्त | 31 दिन |
| 9. सितंबर | 30 दिन |
| 10. अक्टूबर | 31 दिन |
| 11. नवंबर | 30 दिन |
| 12. दिसंबर | 31 दिन |

यद करने का सरल तरीका:

मुट्ठी का उठा हुआ भाग 31 दिन को दर्शाता है, जबकि धूंसा हुआ भाग 30 दिन को, जबकि फरवरी माह इसका अपवाद है। फरवरी में सामान्य वर्षों में 28 दिन, जबकि लीप वर्ष में 29 दिन होते हैं।



चरण 1

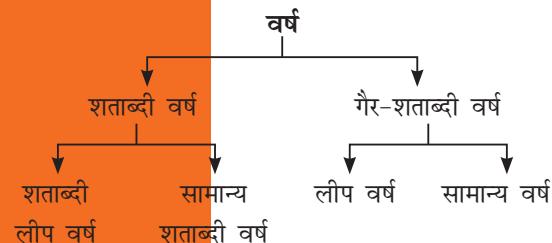
जून अप्रैल फरवरी
जुलाई मई मार्च जनवरी

चरण 2

नवंबर अक्टूबर सितंबर अगस्त
दिसंबर



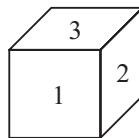
6. वर्ष (Year): एक सामान्य वर्ष में 12 महीने और 365 दिन, जबकि लीप वर्ष में 366 दिन होते हैं।



अध्याय 9

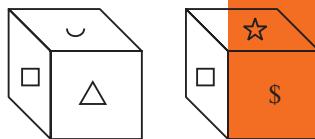
पासा (Dice)

पासा, आमतौर पर एक घनाकार त्रिविमीय आकृति है, जिसमें 6 फलक होते हैं। अतः जब इस त्रिविमीय आकृति का कागज पर द्विविमीय चित्र बनाया जाता है तो हमें अधिकतम तीन फलकें ही दिखाई पड़ती हैं और तीन छिपी रहती हैं। जैसे कि निम्नलिखित चित्र में-



एक पासे के छहों फलकों पर 1 से 6 तक के अंक लिखे रहते हैं और छिपे हुए फलकों पर लिखी गई संख्या को ज्ञात करने से संबंधित प्रश्न पूछे जा सकते हैं। इसके अलावा पासे के प्रसार से संबंधित प्रश्न भी परीक्षा में पूछे जा सकते हैं। कभी-कभी किसी विशेष प्रश्न में पासे के फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याओं की बजाय 6 चित्र बने होते हैं और उनमें छिपे हुए चित्र या चित्रों की स्थिति से संबंधित प्रश्न पूछे जा सकते हैं। जैसे-

उदाहरण-1: नीचे एक पासे की दो भिन्न स्थितियाँ दिखाई गई हैं।



बताएँ कि जब डॉलर की आकृति (\$) सबसे नीचे होगी तो सबसे ऊपर की आकृति क्या होगा?

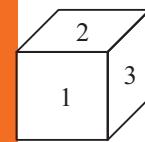
साधारणतया 1 से 6 तक अंकों वाले पासे, अंकों की स्थिति के आधार पर दो प्रकार के हो सकते हैं-

- मानक पासा

मानक पासा: मानक पासा उस पासे को कहते हैं, जिसके किन्हीं दो विपरीत सतहों पर के अंकों का योग 7 होता है अर्थात् 1 के विपरीत फलक (सतह) पर हमेशा 6 होगा। साथ ही 2 के विपरीत फलक पर हमेशा 5 होगा।

अतः अगर प्रश्न में यह उल्लेख कर दिया जाए कि दिया गया पासा एक मानक पासा है तो प्रश्न बहुत ही सरल हो जाएगा।

उदाहरण-2: नीचे एक मानक पासे की एक स्थिति को दिखाया गया है तो बताएँ कि इस स्थिति में 1 के दाएँ वाले फलक पर कौन-सी संख्या होगी?



हल: 1 के दाएँ वाला फलक = 3 का विपरीत फलक, अतः उस फलक पर $7 - 3 = 4$ होगा।

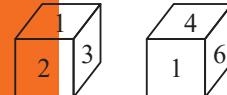
सामान्य पासा: ऐसा पासा जिसमें विपरीत फलकों के अंकों का योग 7 होने की बाध्यता ना हो, उसे 'सामान्य पासा' कहते हैं।

सामान्यतः: पूछे जाने वाले प्रश्नों में मानक पासा का जिक्र नहीं रहता है। अतः हम उसे एक सामान्य पासा मानकर ही प्रश्न हल करते हैं।

आइये, अब हम पासे से संबंधित विभिन्न प्रकार के प्रश्न और उन्हें हल करने के तरीकों को देखते हैं-

- (a) यदि किसी पासे की दो या दो से अधिक भिन्न-भिन्न स्थितियाँ इस प्रकार दी गई हों कि उसके किसी एक फलक के अंक के चारों निकटवर्ती सतहों पर लिखे अंक प्राप्त हो जाएँ तो अवश्य ही बचा हुआ अंक उसके विपरीत फलक पर होगा।

उदाहरण-3: निम्नलिखित चित्र में एक पासे की दो भिन्न स्थितियाँ दिखाई गई हैं-



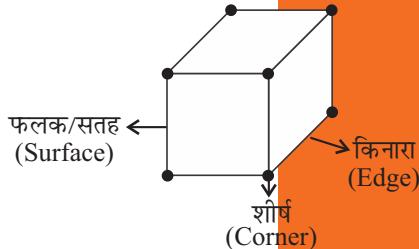
हल: प्रश्न से स्पष्ट है कि अंक 1 के चारों निकटवर्ती पृष्ठों पर 2, 3, 4 और 6 हैं। अतः अवश्य ही उसके विपरीत पृष्ठ पर 5 होगा। अतः जब 5 वाला पृष्ठ सबसे ऊपर होगा तो निश्चित रूप से सबसे नीचे 1 होगा।

- (b) यदि किसी पासे की दी गई दो भिन्न स्थितियों में कोई एक संख्या या आकृति उभयनिष्ठ है तो उस उभयनिष्ठ संख्या या आकृति से आरंभ करके बारी-बारी से दोनों

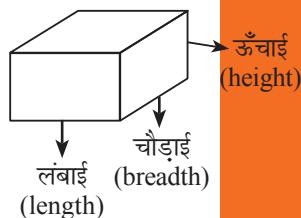
अध्याय 10

घन और घनाभ (Cube and Cuboid)

घन और घनाभ त्रिविमीय आकृति होती है, जिसमें 8 शीर्ष (कोने), 6 सतह और 12 किनारे होते हैं।



घनाभ (Cuboid)



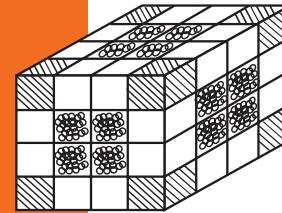
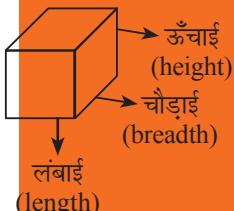
घन (Cube)

यदि घनाभ की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई समान हो जाए तो उसे घन कहते हैं।

अर्थात् घन में,
 $\text{लंबाई } (l) = \text{चौड़ाई } (b) = \text{ऊँचाई } (h)$

यदि एक घन की सभी सतहों पर रंग चिह्नित हों और उन्हें $n \times n \times n$ आयाम के छोटे-छोटे घन के टुकड़ों में बाँट दिया जाए तो:

1. छोटे घनों की कुल संख्या = n^3
2. तीन सतह पर रंगीन छोटे घनों की कुल संख्या = 8
3. दो सतह पर रंगीन छोटे घनों की कुल संख्या
 $= (n - 2) \times 12$
4. केवल एक सतह पर रंगीन छोटे घनों की कुल संख्या
 $= (n - 2)^2 \times 6$
5. किसी भी सतह पर बिना रंगीन छोटे घनों की कुल संख्या = $(n - 2)^3$



जहाँ, $n = \frac{\text{बड़े घन की भुजा की लंबाई}}{\text{छोटे घन की भुजा की लंबाई}}$

तीन सतह से रंगीन घन



दो सतह से रंगीन घन



एक सतह से रंगीन घन



स्मरणीय तथ्य

घन को जितने भागों में काटा गया हो वह संख्या ‘ n ’ हो तो,

$$\bullet n = \frac{\text{बड़े घन की भुजा की लंबाई}}{\text{छोटे घन की भुजा की लंबाई}}$$

$$\bullet \text{छोटे घनों की कुल संख्या} = n^3$$

$$\bullet 3 \text{ रंगे फलकों वाले घनों की संख्या} = 8$$

$$\bullet 2 \text{ रंगे फलकों वाले घनों की संख्या} = (n - 2) \times 12$$

$$\bullet 1 \text{ रंगे फलक वाले घनों की संख्या} = (n - 2)^2 \times 6$$

$$\bullet \text{रंगहीन फलकों वाले/आंतरिक घनों की संख्या} = (n - 2)^3$$

निर्देश (प्र.सं. 1-5): 8 सेमी. भुजा वाले एक घन के सभी फलक रंगे हुए हैं। इसे 2-2 सेमी. वाले फलक के घनीय आकार में काटा जाता है। तब-

1. कितने छोटे घन निर्मित होंगे?
2. कितने छोटे घनों के तीन फलक रंगे हुए हैं?
3. कितने छोटे घनों के दो फलक रंगे हुए हैं?
4. कितने छोटे घनों का एक फलक रंगा हुआ है?
5. कितने छोटे घनों का कोई भी फलक रंगा हुआ नहीं है?

हल:

पहली विधि:

$$1. n = \frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}} = \frac{8}{2} = 4$$

$$\text{छोटे घनों की कुल संख्या} = n^3 = (4)^3 = 64$$

$$2. \text{रंगे हुए तीन फलकों वाले छोटे घनों की संख्या} = 8$$

अध्याय 11

दर्पण एवं जल प्रतिबिंब (Mirror and Water Image)

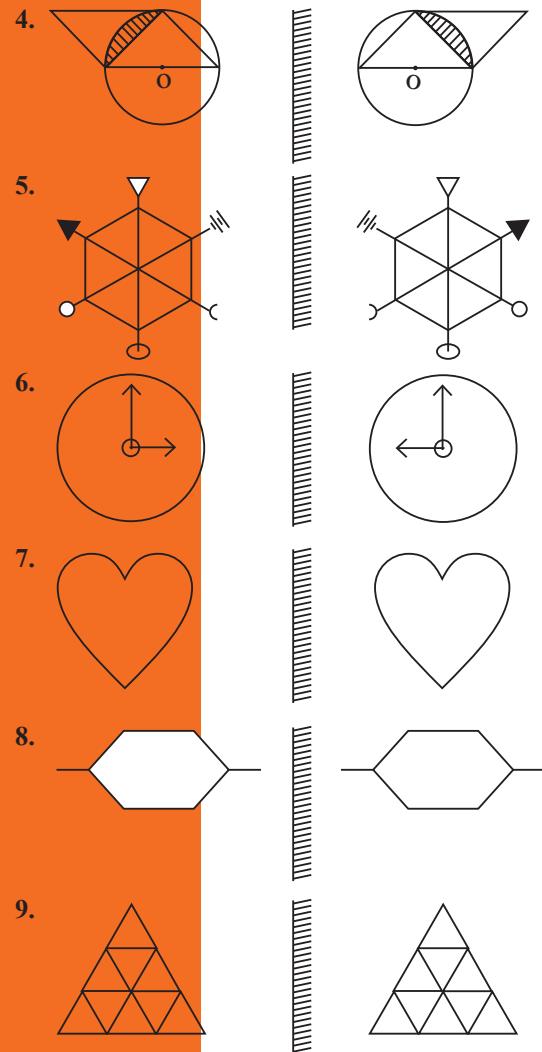
दर्पण प्रतिबिंब

इस अध्याय में हम किसी अक्षर, अंक या वस्तु की आकृति; दर्पण में किस प्रकार दिखाई पड़ती है, से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास करेंगे।

दर्पण में किसी वस्तु की आकृति समान रूप में दिखाई पड़ती है, लेकिन संरचनात्मक रूप से पार्श्वतः; विपरीत दिखाई पड़ती है अर्थात् बायाँ पक्ष दाएँ पक्ष की ओर तथा दायाँ पक्ष बाएँ पक्ष की ओर दिखाई पड़ता है। इसे हम रोजमरा की जिंदगी से भी समझ सकते हैं, जैसे जब हम समतल दर्पण के सामने खड़े होकर बाल में कंघी कर रहे होते हैं तो हमें अपनी आकृति समान दिखाई पड़ती है, लेकिन यदि हम कंघी दाएँ हाथ से कर रहे होते हैं तो दर्पण में बाएँ हाथ से करते हुए दिखाई पड़ता है। इसका अर्थ है कि आकृति पार्श्वतः (Laterally) विपरीत हो जाती है।

कुछ वस्तुओं का दर्पण प्रतिबिंब

वस्तु	दर्पण	प्रतिबिंब
1.		
2.		
3.		



नोट: उपर्युक्त चित्रों में चित्र संख्या 7, 8 और 9 का प्रतिबिंब समान रूप में दिखाई पड़ रहा है, क्योंकि यह दोनों ओर से समान है।

अंग्रेजी वर्णमाला के बड़े अक्षरों का दर्पण प्रतिबिंब

अक्षर	A	B	C	D	E	F	G
दर्पण प्रतिबिंब	A	B	C	D	E	F	G
अक्षर	H	I	J	K	L	M	N
दर्पण प्रतिबिंब	H	I	J	K	L	M	N

अध्याय 12

चित्र को पूर्ण करना (Completion of Figure)

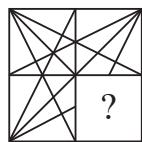
इस अध्याय में हम अपूर्ण चित्र को पूर्ण करने संबंधी प्रश्नों को हल करना सीखेंगे। इसके सभी प्रश्नों के कुछ भाग लुप्त होंगे, जिन्हें शेष चित्र के अनुसार पूर्ण करना होगा।

सामान्यतः: इसमें पूरे चित्र को 3 या 4 भागों में विभाजित किया जाता है और उनमें से एक भाग लुप्त होता है। हमें यह देखना होता है कि दिये गये विकल्पों में से किस विकल्प के माध्यम से चित्र को पूर्ण किया जा सकता है, जिसके लिये विकल्प के पैटर्न को पैटर्न के पैटर्न से मिलाना होगा।

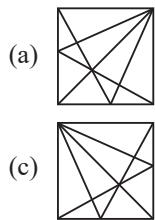
उदाहरण

1. दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करती है?

प्रश्न आकृति:



उत्तर आकृतियाँ:



हल: इस प्रकार के प्रश्नों में प्रश्न को हल करने के लिये हम कई भिन्न-भिन्न संकेतों का उपयोग कर सकते हैं।

जैसे इस प्रश्न में:

संकेत नं. 1: प्रश्न आकृति में सभी शीर्षों (कोना) से तीन रेखाएँ निकल रही हैं। सभी विकल्पों में भी किसी न किसी शीर्ष से तीन रेखाएँ निकल रही हैं, परंतु विकल्प (a), (b) और (c) की दिशा गलत है। अतः सही विकल्प (d) है।

संकेत नं. 2: प्रश्न-चिह्न के स्थान पर ठीक वही चित्र होगा, जो उसके विकर्णतः वाले छोटे वर्ग में है, परंतु उसकी दिशा अलग होगी।

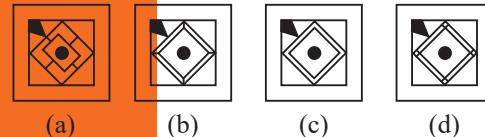
संकेत नं. 3: चित्र के सभी अपूर्ण रेखाओं को बने रेखाओं के आधार पर मिलाने से चित्र पूर्ण हो जाएगा, जिससे सही विकल्प को चुना जा सकता है, परंतु यह तरीका कंप्यूटर आधारित परीक्षाओं में मुश्किल होगा या फिर समय अधिक लेगा।

निर्देश (प्र.सं. 2-3): दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करती है?

2. प्रश्न आकृति:

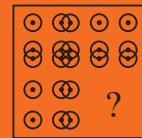


उत्तर आकृतियाँ:

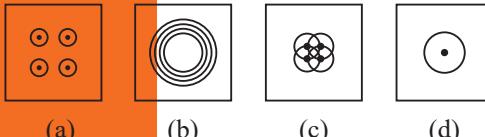


हल: विकल्प (a) गलत है, आसानी से ज्ञात किया जा सकता है। विकल्प (c) में दोनों वर्गों के शीर्षों को मिलाया नहीं गया है, जबकि विकल्प (d) में भीतरी वर्ग के शीर्षों पर वर्ग बनाया गया है, इस प्रकार ये दोनों विकल्प गलत हैं। अतः सही विकल्प (b) है।

3. प्रश्न आकृति:



उत्तर आकृतियाँ:



हल: प्रश्न आकृति की दूसरी पंक्ति में वृत्तों की संख्या पहली पंक्ति से दुगुनी हो गई है, जबकि तीसरी और चौथी पंक्ति को पहली पंक्ति के समान रखा गया है। इसलिये सही विकल्प (a) है।

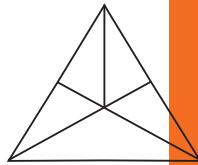
अध्याय 13

चित्रों को गिनना (Counting of Figures)

इस अध्याय में हम दी गई मिश्रित आकृति में किसी खास आकृति जैसे- त्रिभुज, आयत, वर्ग, समचतुर्भुज आदि की संख्या को गिनना सीखेंगे। इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने के लिये चित्रों का सभी दिशा से अच्छी तरह अवलोकन करना और क्रमिक रूप से आकृतियों की संख्या को गिनना होता है।

उदाहरण

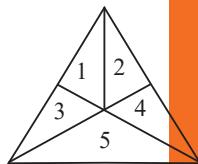
1. नीचे दिये गए चित्र में कितने त्रिभुज हैं?



- (a) 10
(c) 12

- (b) 9
(d) 7

हल: विधि नं. 1:



केवल एक आकृति से निकलने वाले त्रिभुज-

$$1, 2, 3, 4, 5 \\ \text{संख्या} = 5$$

दो आकृति को मिलाकर बनने वाले त्रिभुज-

$$(1+3), (2+4), (3+5), (4+5) \\ \text{संख्या} = 4$$

तीन आकृति को मिलाकर बनने वाले त्रिभुज-

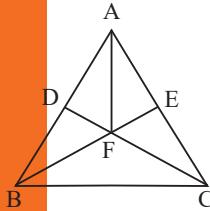
$$(1+2+4), (1+2+3) \\ \text{संख्या} = 2$$

तीन से अधिक आकृति को मिलाकर बनने वाले त्रिभुज-

$$(1+2+4+5+3) \\ \text{संख्या} = 1$$

कुल संख्या = $5 + 4 + 2 + 1 = 12$

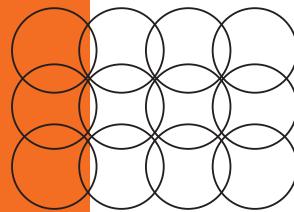
विधि नं. 2: दिये गए चित्र में त्रिभुज हैं - ADF, AEF, DFB, BFC, EFC, AFB, AFC, BEC, DBC, ABE, ACD, ABC



कुल संख्या = 12

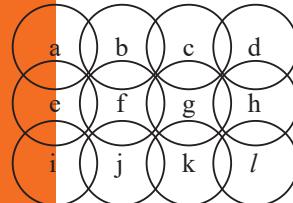
अतः सही विकल्प (c) है।

2. नीचे दिये गए चित्र में कुल वृत्तों की संख्या क्या होगी?



- (a) 13
(c) 11
- (b) 12
(d) 10

हल:

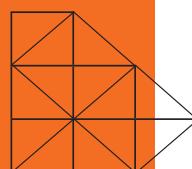


केवल एक आकृति से निकलने वाले वृत्त a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l हैं, चूंकि इसमें एक से अधिक वृत्त को मिलाकर या अन्य और किसी प्रकार से वृत्त नहीं बन रहे हैं।

इसलिये वृत्तों की कुल संख्या = 12

अतः सही विकल्प (b) है।

3.



उपर्युक्त चित्र में कितने वर्ग हैं?

- (a) 12
(c) 10
- (b) 11
(d) 9

अध्याय 14

तार्किक पहेलियाँ (Logical Puzzle)

एक पहेली, ऐसा कोई कथन या कथनों का समूह है, जो सत्य होने के बाद भी अस्पष्ट अर्थ दर्शाती है। इन कथनों को तार्किक रूप से विश्लेषित कर अर्थ स्पष्ट करना ही इस अध्याय के प्रश्नों का उद्देश्य है।

इस अध्याय के प्रश्नों के कुछ कथनों के माध्यम से कुछ सूचनाएँ दी गई होती हैं। हमें इन बेतरतीब एवं अव्यवस्थित ढंग से दी गई सूचनाओं को व्यवस्थित करके उससे प्रश्न में पूछी गई जानकारी को प्राप्त करना होता है। अतः प्रश्नों को सटीक, जल्दी और सही से हल करने के लिये निम्नलिखित सुझावों का पालन किया जा सकता है-

1. सबसे पहले दिये गए सभी कथनों को एक बार सरसरी निगाह से देख लें। इससे आपको इस बात का अनुमान हो जाएगा कि प्रदत्त सूचनाएँ किस प्रकार की हैं और उनका स्वरूप क्या है?
2. उसके बाद एक-एक सूचना को पढ़ते हुए उससे एक तालिका बनाने की कोशिश कीजिये। कुछ सूचनाएँ सकारात्मक होती हैं तथा कुछ सूचनाएँ नकारात्मक होती हैं, जो उपलब्ध संभावनाओं को छाँटने में मदद करती हैं। जैसे A, B और C में से कोई एक प्रोफेसर है, सकारात्मक सूचना तथा B प्रोफेसर नहीं है। नकारात्मक सूचना, अतः या तो A या C प्रोफेसर है।
3. अब तैयार तालिका की मदद से पूछे गए प्रश्नों का उत्तर दें, जैसे-

निर्देश (प्र.सं. 1-4): सात विषयों— हिंदी, अंग्रेजी, गणित, इतिहास, भूगोल, दर्शन और संस्कृत की एक-एक कक्षाएँ होनी हैं तथा सोमवार से शुरू करके रविवार को खत्म होनी है। कक्षाएँ सात क्लास रूमों A, B, C, D, E, F और G में से किसी एक में होंगी और प्रत्येक क्लासरूम में एक कक्षा ही होगी।

भूगोल की कक्षा शुक्रवार को क्लासरूम D में हुई। भूगोल और अंग्रेजी के बीच केवल एक कक्षा होनी थी। दर्शन की कक्षा, गणित के एकदम बाद, लेकिन संस्कृत से ठीक पहले हुई। दर्शन की कक्षा क्लासरूम E में नहीं हुई थी। सोमवार को होने वाली कक्षा, क्लासरूम C में हुई। संस्कृत की कक्षा और क्लासरूम A में हुई कक्षा के बीच केवल एक कक्षा हुई। गणित की कक्षा A में नहीं हुई। B में हुई कक्षा, E की

कक्षा से एकदम पहले हुई। इतिहास की कक्षा सोमवार को नहीं हुई और क्लासरूम G की कक्षा, A की कक्षा के बाद नहीं हुई।

1. हिंदी और इतिहास की कक्षा के बीच कितनी कक्षाएँ हुईं-

(a) एक	(b) दो
(c) तीन	(d) चार
2. भूगोल की कक्षा किस दिन हुई?

(a) सोमवार	(b) मंगलवार
(c) शनिवार	(d) इनमें से कोई नहीं।
3. यदि C की कक्षा का B से और संस्कृत का इतिहास से कोई संबंध बनता है तो उसी पैटर्न को अपनाते हुए क्लासरूम E का निम्न में किसके साथ संबंध बनेगा।

(a) A	(b) D
(c) C	(d) इनमें से कोई नहीं।
4. अंग्रेजी की कक्षा किस क्लासरूम में हुई?

(a) B	(b) C
(c) F	(d) इनमें से कोई नहीं।

हल (प्र.सं. 1-4):

प्रदत्त अनुदेशों से निम्नलिखित सारणी बनेगी।

	सोमवार	हिंदी	C	
गणित	मंगलवार	गणित	G	A ×
दर्शन	बुधवार	दर्शन	B	E ×
संस्कृत	बृहस्पतिवार	संस्कृत	E	
	शुक्रवार	भूगोल	D	
	शनिवार	इतिहास	A	
	रविवार	अंग्रेजी	F	

1. अतः हिंदी और इतिहास के बीच 4 कक्षाएँ हुईं।
2. भूगोल की कक्षा शुक्रवार को हुई।
3. प्रदत्त संबंध एक दिन बाद की कक्षा का है। अतः E के एक दिन बाद कक्षा A हुई।
4. अंग्रेजी की कक्षा क्लासरूम F में हुई।

डी.एल.पी. बुकलेट्स की विशेषताएँ

- आयोग के नवीनतम पैटर्न पर आधारित अध्ययन सामग्री।
- पैराग्राफ, बुलेट फॉर्म, सारणी, फ्लोचार्ट तथा मानचित्र का उपयुक्त समावेश।
- विषयवस्तु की सरलता, प्रामाणिकता तथा परीक्षा की दृष्टि से उपयोगिता पर विशेष ध्यान।
- किंवदं रिवीजन हेतु प्रत्येक अध्याय में महत्वपूर्ण तथ्यों का संकलन।
- प्रत्येक अध्याय के अंत में विगत वर्षों में पूछे गए एवं संभावित प्रश्नों का समावेश।

Website : www.drishtiIAS.com

E-mail : online@groupdrishti.com



DrishtiIAS



YouTube Drishti IAS



drishtiiias



drishtithevisionfoundation

641, First Floor, Dr. Mukherjee Nagar, Delhi-110009

Phones : 011-47532596, +91-8130392354, 813039235456